

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Hafalan Alfiyah Di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Bandar Lor Kediri*. 15–58. <http://digilib.uinsby.ac.id/1319/>
- A Buchari. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres Isoka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa*. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2948-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2948-Full_Text.pdf)
- Abdullah, H. H. (2017). *Penerapan Economic Order Quantity (EOQ)*. 86–98. [http://repository.unpas.ac.id/33542/6/bab 3 .pdf](http://repository.unpas.ac.id/33542/6/bab%203.pdf)
- Aditia, A. (2019). Pengaruh Self Esteem dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Psikologi Perkembangan, October 2013*, 1–224.
- Adji, S. K., & Meilawati, I. (2020). Pentingnya Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Prosiding Samasta*, 1–6.
- Adnyana, M. E. (2020). Pengertian Aktivitas. *Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Biologi, 1*, 1–13.
- Afandi. (2018). Bab III Metode Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Affiandary, C. (2016). *Mengembangkan Komitmen Belajar Melalui Simulatif Playbased*. 15(2), 1–23.
- Afriani, R. M. (2013). Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) dalam Pembelajaran Tematik pada Anak Tunarungu Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung. *Upi*, 26–44. [http://repository.upi.edu/2718/6/S\\_PLB\\_0900885\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/2718/6/S_PLB_0900885_Chapter3.pdf)
- Agustina, R. (2014). Penggunaan Penilaian Afektif dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Sikap Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Magetan. *UIN Sunan Ampel*, 18–72. <http://digilib.uinsby.ac.id/1458/>
- Ahmad Tanzeh. (2011). Metode Penelitian. *Teras*, 85.
- Aji, A. (2019). Kreativitas Guru Fiqih Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Di Mts Al-Ma'arif Tulungagung. *Pendidikan*, 84, 65–78. <http://repo.iain->

tulungagung.ac.id/10276/2/Abstrak.pdf

- Aji, P. C. (2018). *Peran PKN Dalam Membentuk Karakter Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Berbasis Nilai Di Perguruan Tinggi*. 1–9.  
<https://ppkn.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/Purnomo-Aji.-Universitas-Sebelas-Maret..pdf>
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *seminar Nasional Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia*, 1(1), 485–493.
- Angelina, B. (2014). Peningkatan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi Word Square Siswa Kelas IV SD Negeri Juwok 2 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. *Lincoln Arsyad*, 3(2), 1–46.  
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, April, 72. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>
- Anisa, C., & Rahmatullah, R. (2020). Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Perspektif Pendidikan Islam. *journal Evaluasi*, 4(1), 70.  
<https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.356>
- Anita. (2018). BAB III Metode Penelitian. *Pengaruh Akupresur Lo4 (he kuk) dan Thai Cong terhadap Tingkat Nyeri Persalinan Kala I pada Ibu Bersalin.*, 9(X), 84–94.
- Apriadi, R. (2013). *Studi Evaluasi Sarana dan Prasarana Pda Mata Pelajaran Bubut Dasar Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Bandung*. 0259, 33–39. [http://repository.upi.edu/3492/6/S\\_TM\\_0809481\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/3492/6/S_TM_0809481_Chapter3.pdf)
- Arif, D. B. (2016). Pengembangan komponen kompetensi kewargaan dalam buku teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1), 58. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11076>
- Arikunto, S. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Arsoetar, N. (2016). *Indikator Dan Instrumen Penelitian*. 4(1), 1–23.

- Asmani, M. J. (2016). *Metode Kerja Kelompok*. 9–28.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Astuti. (2014). Pemahaman Konsep Pembelajaran Ips Melalui Staregi Pembelajaran C. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Dokumen dan Arsip. *Kearsipan*, 3, 103–111.
- Autoridad. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Aziati, N. (2018). Kompetensi Guru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 1–34. <https://repository.uir.ac.id/4517/5/bab2>
- Aziz, M. S. (2014). Bab 3 Metodologi Penelitian Kualitatif. *E-Theses Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 74–78. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1960/>
- BPK. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4820>
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. [www.mitrawacanamedia.com](http://www.mitrawacanamedia.com)
- Cahyania, D. (2018). Tinjauan Atas Prosedur Pembelian Peralatan Kantor Pada Pt Deltra Wijaya Konsultan. *Jurnal Komunikasi*, 20–27.
- Dewantara, J. A., Suhendar, I. F., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2019). Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(5), 400–405. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i5.1617>
- Dewi, R. P. (2019). *Studi Kasus - Metode Penelitian Kualitatif*. April 2015, 31–46. <https://doi.org/10.31227/osf.io/f8vwb>
- Dikriansyah, F. (2018). Catatan Lapangan Penelitian Kualitatif. *Biomass Chem Eng*, 3(2), ٣٠٣-٣١٣. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>  
<http://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103>

009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=

- Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi* (Vol. 23, Nomor 3).
- Dwiyono, M. (2016). *Peningkatan Pengetahuan Kewarganegaraan*.
- Dzikrina, A., Supriadi, U., & Fakhruddin, A. (2015). Pembinaan Keagamaan Pada Komunitas Musik Metal Heavenholic (Studi Kasus di Heavenholic Bandung). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(2), 161. <https://doi.org/10.17509/t.v2i2.3453>
- Elviza, R. (2018). *Perencanaan Sosial*. 16–38. [http://repository.uin-suska.ac.id/13156/7/7.BAB II\\_2018384ADN.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/13156/7/7.BAB%20II_2018384ADN.pdf)
- Erlinayanti, A. (2012). *Pengaruh latar belakang Erlinayanti, Andinta, 'Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Mengajar Dan Etos Kerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru PKN Di SMA Negeri Kabupaten Magelang', 2012, 1–95* <<https://eprints.uny.ac.id/8535/>>pendidikan, . 1–95. <https://eprints.uny.ac.id/8535/>
- Ermawelis, E. (2018). Teknologi Informasi untuk Perpustakaan, Pusat Dokumentasi dan Informasi. *AL MUNIR : Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 1, 11–18. <https://doi.org/10.15548/amj-kpi.v0i1.5>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fairus. (2020). Metoda Penelitian. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, Bab iii me*, 1–9.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Feni, M. (2021). *Mengungkap Dampak Coivd-19 Pada Pelaku UMKM Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner Di Wilayah Rawamangun)*. 20–30. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/4853>

- Fitria. (2013a). Analisis Capaian Indikator Keluarga Sehat Menggunakan Metode Community Diagnosis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitria. (2013b). Evaluasi Program Praktik Industri Luar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gide, A. (1967). Perangkat Pembelajaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 5–24.
- Ginanjari, M. H., & Purwanto, E. (2022). Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SMK Informatika Bina Generasi 3 Kabupaten Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 67.  
<https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2024>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). *Sistem Pendidikan Nasional*. Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis.  
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hairunisa, S. (2019). *Peran Mata Pelajaran Ppkn Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Ma Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Hakim, L. (2020). *Mudah Menulis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Halimah, L., & Nurul, S. F. (2020). Refleksi terhadap kewarganegaraan ekologi dan tanggung jawab warga negara melalui program “ecovillage.” *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 142–152.  
<https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.28465>
- Hamruni. (2012). *BAB II KAJIAN TEORI A. Strategi Pembelajaran 1. Pengertian Strategi Pembelajaran*. 11–28.
- Haryanto. (2006). Pengertian Pkn. *Journal UNY*, 11–35.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*.
- Heryana, A. (2019). *Menyusun Latar Belakang Penelitian*. 7, 91–103.  
<http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Hidayah, F. (2016). *Penerapan Teknik Predict Observe Explaint Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati*

- Tahun Pelajaran 2015/2016*. 8–35. <http://eprints.stainkudus.ac.id/225/>
- I Ketut Sanjaya, Ndara Tanggu Renda, P. N. R. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa. *Mimbar PGSD*, 3(6), 3.
- Ibrahim, S. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII MTS NW Ubung Tahun Pelajaran 2019/2020 [Mataram]. In *Uin Mataram*. <http://etheses.uinmataram.ac.id/872/1/Surun Ibrahim 151146133.pdf>
- Ii, B. A. B. (2015). Sedangkan menurut Association of Education and Communication Technology. *Media Pembelajaran*, 4(1), 12–32. <http://repository.radenintan.ac.id/3618/4/14 BAB II reza.pdf>
- Ikhtiarti, E., Rohman., Adha, M. M., Y. H. (2020). Membangun Generasi Muda Smart and Good Citizenship melalui Pembelajaran PPKn menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Universitas Lampung*, 1, 4–12.
- Iryana, R. K. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 50(6), 56–79.
- Juwita, A. M. E. R. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 144–152.
- Keiser, S., & Tortora, P. G. (2022). Metode Penelitian. *The Fairchild Books Dictionary of Fashion*, 33–43. <https://doi.org/10.5040/9781501365287.1359>
- Kemenperin. (2003). Undang - Undang RI No 13 tahun 2003. *Ketenagakerjaan*, 1.
- Khadijah. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Khasanah, U. (2019). *Penerapan Strategi Card Sort Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Ikhsan Candirenggo Ayah Kebumen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut*

*Agama Islam Negeri ( IAIN ) Purwokerto.*

- Khozin, A. (2013). Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen. *Menejemen*, 30–39. [http://eprints.undip.ac.id/40779/3/BAB\\_III.pdf](http://eprints.undip.ac.id/40779/3/BAB_III.pdf)
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- Lamawi, A. (2013). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar matematika siswa di SMP negeri 2 pebedilan kabupaten Cirebon. *Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjato Cirebon*.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6297>
- Larasati, S. (2014). *Gaya Vokal Waldjinah pada Langgam Keroncong Universitas Pendidikan Indonesia. 1992*, 2010–2011.
- Latifah, R. (2014). *Universitas Indonesia Universitas Indonesia Depok. 1606970695*, 85–93.  
[https://www.google.com/search?q=Latifah+\(2014\)+menyebutkan+pada+tahun+2011+didapatkan+4+mikroorganisme+yang+resisten+terhadap+karbapenem+yaitu+P.aeruginosa%2C+A.baumanii%2C+K.+pneumoniae+dan+Enterobacter+cloaceae+dengan+angka+resistensi+P.aeruginosa+sebes](https://www.google.com/search?q=Latifah+(2014)+menyebutkan+pada+tahun+2011+didapatkan+4+mikroorganisme+yang+resisten+terhadap+karbapenem+yaitu+P.aeruginosa%2C+A.baumanii%2C+K.+pneumoniae+dan+Enterobacter+cloaceae+dengan+angka+resistensi+P.aeruginosa+sebes)
- Lestari, D. (2019). Pendidikan Karakter Aspek Tanggung Jawab Anak Pada Keluarga Petani. *eprint ums*, 3.
- Lidyasari, A. T. (2016). Membangun karakter mahasiswa yang bertanggung jawab melalui problem based learning (pbl). *Prosiding Seminar Nasional*, 190–199. [https://eprints.uny.ac.id/39849/1/Prosiding Seminar Nasional LPPM UNY 2016 rev\\_9.pdf](https://eprints.uny.ac.id/39849/1/Prosiding_Seminar_Nasional_LPPM_UNY_2016_rev_9.pdf)
- Likamulyanti, A. (2016). *Pentingnya Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.  
<http://ayunlikamulyanti.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15394/2017/10/Pentingnya-Kompetensi-Profesional-dan-Kompetensi-Kepribadian-Guru-Terhadap-Motivasi-Belajar-Siswa.pdf>
- Linchenko, A., Golovashina, O., & Anikin, D. (2020). Social science education in

- Russia: Between civic responsibility and the reality of life. *Journal of Social Science Education*, 19(1), 27–46. <https://doi.org/10.4119/jsse-1758>
- Lisabella, M. (2019). *Model Analisis Interaktif Miles and Huberman*.
- Lubis, S. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Bentuk Pendidikan Dan Pelatihan Di Kantor Bappeda. *Http://Repository.Uma.Ac.Id/*, 1, 9–47.
- Lukas S. Musianto. (2021). Pengertian Pendekatan dan Jenis-Jenis Pendekatan Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, 2.
- Maiti, & Bidinger. (2013). Implementasi Sistem Penataan Arsip (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. *Saskatchewan educational*, 12–46.
- Marisa, A. (2021). *Analisis Strategi Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di Sdn Bumi Agung Kalianda - Raden Intan Repository* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/16056/>
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–44.
- Miduansah. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Civic Responsibility Siswa Kelas III SMP Negeri 3 Sanggar Kabupaten Bima* [SMP Negeri 3 Sanggar]. <https://repository.ummat.ac.id/1480/>
- Mitayani, Y. P. (2019). Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun 2018/2019 dan Implikasinya pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Mtsweni. (2011). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Ri Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 51.



<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

- Mu'awanah. (2011). Strategi Pembelajaran Pedoman Untuk Guru Dan Calon Guru. STAIN Kediri Press. [http://repository.iainkediri.ac.id/143/2/Strategi pembelajaran.pdf](http://repository.iainkediri.ac.id/143/2/Strategi%20pembelajaran.pdf)
- Mudrajad Kuncoro. (2013). Validitas Dan Reliabilitas Data Penelitian Kualitatif a. *Validitas Dan Reliabilitas Bab 14, III*, 203–215. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7300/14/BAB14\\_Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif\\_3.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7300/14/BAB14_Validitas%20dan%20Reliabilitas%20Penelitian%20Kualitatif_3.pdf)<http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/212><http://pustakademik.blogspot.com/2017/10/validitas-dan-reliabilitas-penelitian.html><https://sc>
- Mukti, P. (2013). (2013). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. Thesis thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 1–9.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Murdiono, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal*. 1–172.
- Mutiara Ayu Banjarsari, H. Irwan Budiman, A. F. (2015). Penerapan K-Optimal Pada Algoritma Knn Untuk Prediksi Kelulusan Tepat Waktu Mahasiswa Program Studi Ilmu Komputer Fmipa Unlam Berdasarkan Ip Sampai Dengan Semester 4. *Klik - Kumpulan Jurnal Ilmu Komputer*, 2(2), 159–173. <https://elib.unikom.ac.id/download.php?id=262116>
- Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN. Medan: Perdana Publishing*.
- Ningrum, R. W., Aditia Ismaya, E., & Fajrie, N. (2020). Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 105–117. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*

*Bahasa*. 1(1), 305.

- Nur, S. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Saintifik*, 2(1), 61–67.  
<https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i1.97>
- Nurani, M. A. (2017). Pengaruh Review Kertas Kerja Audit, Pengalaman Kerja Auditor Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Auditor Pemerintah. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Dan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Pasundan, Bandung.*, 64–100.
- Nurdianawati. (2021). Metodologi Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Oliver, J. (2017). Evaluasi Bauran Promosi Dalam Meningkatkan Loyalitas Pelanggan Claine. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pandanwangi, S. S. (2018). Usulan Nilai Relatif Jabatan Dengan Menggunakan Metode Poin Pada R.M Ayam Geprek Bu Sastro. *Journal of Applied Business Administration*, 1, 1–197. <http://repository.unika.ac.id/17266/1>
- Parlina. (2016). *Hubungan Antara Self -regulated learning Dengan Tanggung Jawab Santri Tingkat SMA di Pondok Pesantren Modern*. 9–25.  
[http://repository.ump.ac.id/2160/3/BAB\\_II\\_PARLINA\\_PSIKOLOGI%2716.pdf](http://repository.ump.ac.id/2160/3/BAB_II_PARLINA_PSIKOLOGI%2716.pdf)
- Pascoe, D. (2019). Republic of Indonesia. *Last Chance for Life: Clemency in Southeast Asian Death Penalty Cases*, 159–192.  
<https://doi.org/10.1093/oso/9780198809715.003.0007>
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. In *Biotechnologia Aplicada* (Vol. 23, Nomor 3).
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan

- Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.410>
- Pratama, R. B. (2019). Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 28–55.
- Prathama Rahardja, M. M. (2018). Teori Ekonomi Makro Edisi Kelima. In *Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta*.  
<http://repository.unp.ac.id/22149/1/1.StrategiPembelajaran.pdf>
- Prihastutia, M. W. A., & Santa. (2020). Analisis karakter tanggung jawab pada siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02), 128–132. [journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk)
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.  
[https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf)
- Purnamasari, V., & Nur Wangid, M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Untuk Membangun Karakter Kepedulian Dan Kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 167–180.  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12047>
- Purwanto, E. W. (2015). BAB III Objek dan Metodologi Penelitian. *Bab iii objek dan metodologi penelitian*, 35–48.  
[http://repository.unpas.ac.id/28874/2/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/28874/2/BAB%20III.pdf)
- Puspitarini, N. W. F., Mustadi, A., & Soeharto. (2019). *Active Learning : Type of Card Sort to Enhance Students Achievement*. 323(ICoSSCE 2018), 280–285.  
<https://doi.org/10.2991/icossce-icsmc-18.2019.51>
- Putri. (2018). Metode Penelitian Creswell. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Raharjo, U. J. ; D. ; D. S. ; (2007). *Pendidikan Kewrganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. 1–135.
- Rahartika, R. D. Y. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dalam*

*Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mapel Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 7 Pematang.*

- Ramdhan, M. (2017). *Strategi Pemerintah Kota Dalam Pembangunan Berbasis Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 1, 1–10.*
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga. *Sosial Horizona: Jurnal Pendidikan Sosial, 2(2), 221–234.*  
<https://www.journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/107>
- Rohmatin, I. Z. (2019). *Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Strategi Card Sort Materi Sholat Fardlu Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Miftahul Ulum Menganti Gresik. 5–10.*
- Rus'an, S. (2013). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. *Bagawanabiyasa, 1(1), 1.* [https://bagawanabiyasa-wordpress-com.cdn.ampproject.org/v/s/bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/20/pembelajaran-aktif-kreatif-efektif-dan-menyenangkan/amp/?amp\\_js\\_v=a6&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQHKAFQArABIA%3D%3D#aoh=16103776200964&referrer=https%3A%2F%2Fwww](https://bagawanabiyasa-wordpress-com.cdn.ampproject.org/v/s/bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/20/pembelajaran-aktif-kreatif-efektif-dan-menyenangkan/amp/?amp_js_v=a6&amp_gsa=1&usqp=mq331AQHKAFQArABIA%3D%3D#aoh=16103776200964&referrer=https%3A%2F%2Fwww)
- S Pambudi, D. (2012). bab 2 Metode Pembelajaran. *Universitas Surabaya, 11–59.*
- Safitri, H. (2014). *bab II task commitment. 28–44.*
- Safitri, I., Sa'odah, & Magdalena, I. (2020). Analisis Perilaku Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Cipondoh 2 Kota Tangerang Indah. *Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2), 36–49.*
- Saifullah, I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif. 9–25.*
- Sakdiyah, S., & Sari, Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Se-Gugus Kebonsari Kecamatan Sukun Kota Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(10), 2004–2009.*
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, & Mas Dewantara, I. P. (2021). The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education. *Cypriot Journal of Educational Sciences,*

- 16(1), 303–316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Santia, E., & Indrawadi, J. (2021). Peran guru PPKn dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 48–56. <https://doi.org/10.24036/jecco.v1i2.24>
- Saptria, S. M. Y. B. (2016). *Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode an-Nahdliyah Di Tpq Manba'Ul Hikam Kepatihan Tulungagung*. 43.
- Sapuro, J. (2016). Permendikbud No. 22. *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 18(2), 22280.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001>  
<https://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacognosy-13th-Edition-William/14174467122/bd>
- Saputri, hana catur. (2012). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab. *Saputri, Hana Catur*, 9–37. [http://repository.ump.ac.id/174/3/BAB II\\_Hana Catur S..pdf](http://repository.ump.ac.id/174/3/BAB%20II_Hana%20Catur%20S..pdf)
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sciences, H. (2016). 1–23.
- Setiadiputra, R. P. Y. (2017). Urgensi Program Pengembangan Kompetensi SDM Secara Berkesinambungan di Lingkungan Pemerintah. *Jurnal SAWALA*, 5(1), 16–22.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.  
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Siberman. (2006). BAB II Landasan Teori. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 269–277.
- Sihombing, R. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui

- sanksi berjenjang pada siswa kelas v sd. *Manajer pendidikan*, 10(1), 109–114.
- Subhi, H. (2014). *Tanggung Jawab Siswa*. 219–220.
- Sucahyono. (2016). *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Awal Kelompok Kompetensi Profesional Hakekat Pembelajaran PPKn*.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono. (2013). *Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 33–40.
- Sugiyono. (2018). Langkah Metode Pendekatan Kualitatif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sugiyono. (2019). *Triangulasi Data*. 21.
- Sugiyono. (2020). “Penelitian adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antar satu variabel dengan variabel lain. *Repository.stp*, 26–37.
- Sujarweni. (2018). Peran Home Industry Tahu Dalam Memberdayakan Ekonomi Masyarakat Di Desa Nglongsor, Kecamatan Tugu, Kabupaten Trenggalek. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2017). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Sumiati, E. (2015). Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal. *Jurnal Upi*, 1–14, 61–74.
- Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10(2), 236–251.
- Suri, K. (2018). *Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Pada ....* <https://eprints.untirta.ac.id/4251/>
- Suryani, T., & Rahayu, E. M. (2018). *Modul PKT. 04 [Metode Pembelajaran]*. 0–36.
- Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa Sma Negeri

- Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 60–86.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/9111>
- Suwarsono, S. (2016). Pengantar Penelitian Kualitatif. *Hari Studi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika*, 1.
- Syafi'ah, R., & Sari, W. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 111.  
<https://doi.org/10.30736/atl.v4i2.234>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tjahyanti, S., & Chairunnisa, N. (2021). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127–132.  
<https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>
- Umami, T. S. R. (2019). Pengaruh Model Group To Group Exchange Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn 2019. *Universitas Pendidikan Indonesia*.  
[perpustakaan.upi.edu%0Arepository.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu%0Arepository.upi.edu)
- Umi, M. F. (2020). *Implementasi Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Mi Ma'arif Nu I Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten ...*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/8164>
- Van Camp, D., & Baugh, S.-A. (2016). Encouraging Civic Knowledge and Engagement: Exploring Current Events Through a Psychological Lens. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 16(2), 14–28.  
<https://doi.org/10.14434/josotl.v16i2.19199>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011a). A “missing” family of classical orthogonal

- polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011b). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 21–25. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011c). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–65. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wahyuning, S. (2015). *BAB II* (Vol. 3, Nomor 20).
- Wicaksana, A. (2016). *Pendidikan Karakter*. <https://medium.com/>.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widia, A. (2019). *Penerapan Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].  
<https://doi.org/11518201059>
- Widyaningrum. (2013). Pengaruh metode pembelajaran active learning tipe quiz team. *Eprints.Uny*, 12–50.
- Wiestra, D. (2019). Bab II Landasan Teori Pelaksana. *Repository Bsi*, 12.
- Wijayanti, B. (2019). *Kebijakan Pendidikan Dalam Mengaplikasikan Visi dan Misi di Madrasah Aliyah AL-Hikmah Bandar Lampung*.
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p119-138>
- Winoto, D. (2017). *Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Guru PPKn di Smpn 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017)*. 110265, 110493.
- Wren, S. T. (2021). Improving Emirati students’ social responsibility competence through global citizenship education. *Learning and Teaching in Higher*



- Education: Gulf Perspectives*, 17(2), 80–94. <https://doi.org/10.1108/LTHE-09-2020-0046>
- Wulandari, N. F., & Sutarna, S. (2020). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii a Smp N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019. *KadikmA*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.19184/kdma.v11i1.18187>
- Yamin. (2013). Strategi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yansyah, F. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 116/IV Kecamatan Kotabaru Kota Jambi. *Uin Jambi*, 3, 1–9. [http://repository.uinjambi.ac.id/4856/1/Fardi\\_Yansyah\\_Pgmi - Fardi\\_Yansyah\\_Yansyah.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/4856/1/Fardi_Yansyah_Pgmi - Fardi_Yansyah_Yansyah.pdf)
- Yaumi, M. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. 110265, 110493.
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling* Vol.1 No. 2 Desember 2021 ISSN : 2808-733X. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 1–12. <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/BK/article/view/74/pdf>
- Zaenul, A. (2017). *Nilai Karakter Tanggung Jawab*. 10–35. [http://repository.uin-suska.ac.id/7401/3/BAB II.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/7401/3/BAB%20II.pdf)
- Zamrodah, Y. (2016). *Etika Penelitian Kualitatif*. 15(2), 1–23. <http://elib.unikom.ac.id/download.php?id=365818>