

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, K. A., Amin, M., & Sari, A. F. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran Daring (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang Pada Masa Pembelajaran Daring). *E-Jra*, 10(01), 13–21.
- Alam, D. S. (2022). Hubungan Self Control dan Social Support dengan Motivasi Belajar pada Siswa dimasa Pandemi Covid-19. *Skripsi*.
- Anggryawan, I. H. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 7(3), 71–75.
- Aryono, M. M., & Leylasari, H. T. (2020). *Hubungan Antara Self-esteem Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Perantauan Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun*. 186–194.
- Dami, Z. . & P. P. (2018). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82–95.
- Ditta, A. S., Strickland-Hughes, C. M., Cheung, C., & Wu, R. (2020). Exposure to information increases motivation to learn more. *Learning and Motivation*, 72(July), 101668. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2020.101668>
- Fauzi, R. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Unggulan SMAS Muhammadiyah 2 kota medan. *Universitas Sumatera Utara*.
- Firda, F. A., & Triastuti, N. J. (2019). Hubungan Tingkat Ansietas, Motivasi Belajar, Lama Belajar, Dan Status Merantau Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran. *Proceeding Book Call for Paper Thalamus: Medical Research For Better Health*, 137–148.
- Harahap, A. C. P. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Al-Irsyad*, 10(1), 36–42. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7646>
- Hutabarat, E. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Batak Yang Merantau Di Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Izati, H., & Aulia, P. (2019). Kontribusi Sense of Humor Terhadap Penyesuaian Diri. *Jurnal Riset Psikologi*, 1.
- Jansen, R. S., van Leeuwen, A., Janssen, J., Jak, S., & Kester, L. (2019). Self-Regulated Learning Partially Mediates The Effect Of Self-Regulated Learning Interventions On Achievement In Higher Education: A meta-

- analysis. *Educational Research Review*, 28(September 2018), 100292. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100292>
- Kurnia, P., & Siswanto. (2021). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning Pada Santri Pondok Pesantren Putri Al-Fathimiyah Banjaranyar Paciran. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan ...*, 01(01), 41–51. <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/bki/article/view/203%0Ahttps://ejournal.insud.ac.id/index.php/bki/article/download/203/136>
- Larassati, M. A. (2018). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. In *Universtitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. . (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. 14(1), 1–23.
- Maulana, S., Daryanto, & Yuninda, N. H. (2019). Hubungan Antara Pengaturan Diri Dalam Belajar (Self Regulated Learning) Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik Kelas XII SMK Patrior 1 Bekasi. *Journal of Electrical and Vocational Educationa and Technology*, 4, 46–52.
- Meiliati, R., Darwis, M., & Asdar. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Self Efficacy, Dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Issues in Mathematics Education* , 2(1), 83–91. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647–650. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- Pramitha, R. (2018). *Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Yang Merantau Di Yogyakarta*. FAKULTAS PSIKOLOGI ILMU SOSIAL BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA.
- Prastiwi, R. F. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa*. 03(03), 17–23.
- Rahman, A. M., Mutiani, M., & Putra, M. A. H. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 375. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.380>

- Rahman, M., Purwaningsih, D. I., & Ruhama, U. (2019). Motivasi Mahasiswa Dalam Belajar Bahasa Inggris Di Perguruan Tinggi. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 155–165. <https://doi.org/10.29406/jpk.v8i2.1871>
- Rahmawati, A. D., & Sari, Y. M. (2019). *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Rantau Di Lingkungan Kampus*. *September*, 45–49.
- Rahmi, A. A. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri*. 7(1), 164–171.
- Rosito, A. C. (2018). Kepribadian Dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189. <https://doi.org/10.22146/jpsi.28530>
- Rovers, S. F. E., Clarebout, G., Savelberg, H. H. C. M., de Bruin, A. B. H., & van Merriënboer, J. J. G. (2019). Granularity matters: comparing different ways of measuring self-regulated learning. *Metacognition and Learning*, 14(1), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s11409-019-09188-6>
- Safitri, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v7i1.494>
- Setiawan, B., & Dores, O. J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Metakognisi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2477–5967), 68–72.
- Subagiyo, E. P. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMA*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Taranto, D., & Buchanan, M. T. (2020). Sustaining Lifelong Learning: A Self-Regulated Learning (SRL) Approach. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 11(1), 5–15. <https://doi.org/10.2478/dcse-2020-0002>
- Tekege, E., & Prasetya, B. E. A. (2021). Hubungan Antara Culture Shock Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Papua Tahun Pertama Yang Merantau Di Uksw Salatiga. *Psikologi Konseling*, 19(2), 1004. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.30437>

- Vivianti, A., Maulidiyah, S., & Santi, D. E. (2019). Hubungan Penerimaan Sosial Dengan Asertivitas Pada Mahasiswa Yang Merantau. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*, 2, 245–253. <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/696/352>
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.9>