

**HUBUNGAN ANTARA SELF REGULATION LEARNING DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAU DI  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**Alfina Widodo**

**F100180126**

**FAKULTAS.PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS.MUHAMMADIYAH.SURAKARTA**

**2022**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATION LEARNING* DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAU DI  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**ALFINA WIDODO**

**F 100 180 126**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATION LEARNING* DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAU DI  
SURAKARTA**

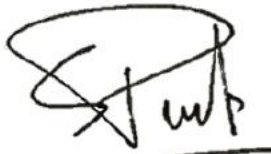
Oleh :

**ALFINA WIDODO**  
**F 100 180 126**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si**  
**NIK.NIDN: 878/0625107401**

**12 September 2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATION LEARNING* DAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAU DI**  
**SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

**ALFINA WIDODO**  
**F 100 180 126**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
28 September 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

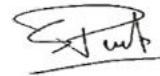
**Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si**

Penguji I

**MB. Sudinadji, S.Psi., M.Si**

Penguji II

**Setia Asyanti, S.Psi, M.Si**

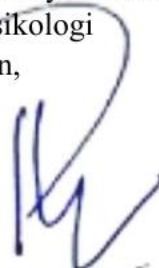


Sah untuk skripsi  
ALFINA WIDODO  
Rabu, 16/11/22  
MBS 18:00



Surakarta, 28 September 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



**Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alfina Widodo  
NIM : F100180126  
Fakultas : Psikologi  
Judul : Hubungan Antara *Self Regulation Learning* dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Perantau di Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 12 September 2022



Alfina Widodo

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Skripsi ini juga melibatkan bantuan dari beberapa pihak dalam proses penyelesaiannya, baik dalam bentuk dukungan, kritik, dan saran dari orang-orang terdekat. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang yang memberikan kemudahan dalam segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Mujiono Wasis Widodo dan Ibu Sri Rahayu yang selalu memberikan dukungan, masukan, arahan, serta doa kepada peneliti dalam keadaan apapun.
3. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memfasilitasi tempat, waktu, tenaga, bimbingan serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, Biro Skripsi, dan Olah Data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan, semoga selalu diberikan keberkahan.
6. Teman seperbimbingan sekaligus sahabat peneliti Siti Azizah Hyliati dan Bening Maharani yang selalu meberikan dukungan semangat dan motivasi kepada peneliti supaya segera menyelesaikan skripsi dan menemani peneliti kemanapun yang menjadi tujuan peneliti.
7. Seluruh teman dan sahabat peneliti Rahma, Niluh, Shelvia, Vita, Niken, Lutfi, Ira, zulfa, Rindang, Yayang, Uya, Dinda, Tika. Terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Para responden peneliti yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak terkait penelitian yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang membantu peneliti selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Sangat berterimakasih kepada diri saya sendiri telah berjuang dan menyelesaikan perkuliahan sekaligus skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan Study gelar Sarjana Psikologi UMS.
11. Kedua adik penulis yang penulis sayangi yaitu Agiel Sinung Widodo dan Adzka Hayuning Widodo

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| COVER .....              | i    |
| HALAMAN JUDUL.....       | ii   |
| HALAMAN JUDUL.....       | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iv   |
| SURAT PERNYATAAN.....    | v    |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....  | vi   |
| DAFTAR ISI.....          | viii |
| DAFTAR TABEL.....        | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....     | x    |
| Abstrak .....            | xi   |
| Abstract .....           | xii  |
| PENDAHULUAN .....        | 1    |
| METODE .....             | 11   |
| HASIL .....              | 16   |
| PEMBAHASAN .....         | 22   |
| KESIMPULAN .....         | 25   |
| DAFTAR PUSTAKA .....     | 26   |
| LAMPIRAN.....            | 30   |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Blueprint Variabel Self Regulation Learning ..... | 13 |
| Tabel 2. Blueprint Variabel Motivasi Belajar .....         | 14 |
| Tabel 3. Indeks Validitas dan Reliabilitas.....            | 15 |
| Tabel 4. Data Demografi.....                               | 16 |
| Tabel 5. Asal Kota Responden.....                          | 17 |
| Tabel 6. Normalitas .....                                  | 19 |
| Tabel 7. Uji Asumsi Linearitas .....                       | 19 |
| Tabel 8. Uji Hipotesis .....                               | 19 |
| Tabel 9. Kategori Self Regulation Learning .....           | 20 |
| Tabel 10. Kategorisasi Motivasi Belajar .....              | 21 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Penelitian .....   | 30 |
| Lampiran 2. Validitas & Reliabilitas .....  | 31 |
| Lampiran 3. <i>Blueprint</i> Sesudah Validasi .....                                     | 36 |
| Lampiran 4. Skala Sesudah Validitas.....  | 37 |
| Lampiran 5. Print Out Hasil Olah Data Demografi, Uji Asumsi, Dan Uji<br>Hipotesis ..... | 39 |
| Lampiran 6. Kategorisasi .....  | 45 |
| Lampiran 7. Bukti Uji Turnitin .....  | 49 |
| Lampiran 8. Informed Consent .....  | 51 |
| Lampiran 9. Bukti Analisis Data Mandiri.....  | 53 |
| Lampiran 10.Surat Izin Penelitian.....  | 54 |
| Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian .....   | 55 |

# HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATION LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAU DI SURAKARTA

Alfina widodo<sup>1)</sup>, Setiyo Purwanto<sup>2)</sup>

[f100180126@student.ums.ac.id](mailto:f100180126@student.ums.ac.id)<sup>1)</sup>, [sp239@ums.ac.id](mailto:sp239@ums.ac.id)<sup>2)</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## Abstrak

Mahasiswa yang merantau dengan tujuan untuk mendapatkan kualitas pendidikan yang baik, memiliki resiko yang tidak bisa dihindari yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar yang nantinya dapat berdampak pada hasil belajar mahasiswa, untuk itu mahasiswa rantau membutuhkan motivasi belajar yang mana hal ini dapat ditingkatkan dengan memiliki *Self Regulation Learning* yang baik sehingga mahasiswa nantinya mampu untuk konsisten dalam kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara *Self Regulation Learning* dengan motivasi belajar pada mahasiswa perantau yang sedang berkuliah di Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan kriteria sampel mahasiswa rantau yang aktif berkuliah di Surakarta semester 1-8 dengan rentang usia 18-25 tahun. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 100 responden dengan teknik non-probability sampling yaitu jenis purposive sampling. Alat pengambilan data skala *Self Regulation Learning* dan skala Motivasi Belajar yang berupa kuisioner dan disebarakan melalui google form. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis data yang diketahui bahwa variabel *Self Regulation Learning* dengan motivasi belajar memiliki nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,271 dan sig. (p) sebesar 0,006 ( $p < 0,05$ ) menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara variabel *Self Regulation Learning* dengan variabel motivasi belajar.

**Kata Kunci:** *Self Regulation Learning* , Motivasi Belajar

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN *SELF REGULATION LEARNING* AND LEARNING MOTIVATION ON MIDDLE STUDENTS IN SURAKARTA**

Alfina widodo<sup>1)</sup>, Setiyo Purwanto <sup>2)</sup>

[f100180126@student.ums.ac.id](mailto:f100180126@student.ums.ac.id)<sup>1)</sup>, [sp239@ums.ac.id](mailto:sp239@ums.ac.id)<sup>2)</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **Abstract**

Students who migrate with the aim of getting good quality education have unavoidable risks that can affect learning activities which can later have an impact on student learning outcomes, For this reason, overseas students need motivation to learn which can be improved by having good Self-Regulation Learning so that students will be able to be consistent in learning activities. The purpose of this study was to determine the relationship between Self-Regulation Learning and learning motivation in overseas students who are studying in Surakarta. This study uses a correlational quantitative approach with a sample of overseas students who are actively studying in Surakarta semesters 1-8 with an age range of 18-25 years. The number of samples used is 100 respondents with a non-probability sampling technique, namely the type of purposive sampling. Data collection tool for Self Regulation Learning scale and Learning Motivation scale in the form of a questionnaire and distributed via google form. Data analysis was carried out by means of product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis, it is known that the self-regulation learning variable with learning motivation has a correlation coefficient value ( $r_{xy}$ ) = 0.271 and sig. = 0.006 ( $p < 0.05$ ) indicates that there is a significant positive relationship between the Self Regulation Learning variable and the learning motivation variable.

**Keywords:** *Self Regulation Learning* , Motivation to learn