

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

SALSABILA AYU MAULANI MIRA

F 100 172 001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

SALSABILA AYU MAULANI MIRA

F 100 172 001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

SALSABILA AYU MAULANI MIRA
F 100 172 001

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M. Si., Psikolog
NIK.NIDN: 637/0629116401

Surakarta, 16 November 2022

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

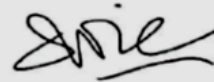
Yang diajukan oleh:

SALSABILA AYU MAULANI MIRA
F 100 172 001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
16 November 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

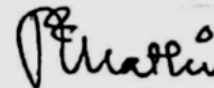
Ketua Sidang

**Dr. Wiwien Dinar Prastiti, M. Si.,
Psikolog**



Penguji I

Dra. Partini, M.Si., Psikolog



Penguji II

**Gita Aulia Nurani, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog**



Surakarta, 16 November 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S. Psi., M.Si., P. hD

NIK.NIDN: 0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Ayu Maulani Mira

NIM : F 100 172 001

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya..

Yang Menyatakan

Semarang, 27 September 2022



Salsabila Ayu Maulani Mira

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang telah memberikan nikmat, kemudahan, kesehatan dan kelancaran kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa adanya doa, saran, dan bimbingan dari banyak pihak maka akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu mengabulkan doa-doa peneliti.
2. Kedua orang tua penulis yaitu ayah Alm. Sunarwan Haris Mira dan Ibu Sri Wijayanti serta kakak penulis yaitu Aulia Mira Motika Jannah dan adik penulis yaitu Bagas Mira Yoga Nagoro yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., Msi Ph. D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Wiwien Dinar Prastiti, M.Si., Psikolog selaku Dosen pembimbing yang telah sabar dan berkenan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, Biro Skripsi serta Olah Data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak Sarbun Hadi Sugiarto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bergas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Bergas yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi link *google form* pada penelitian penulis.
8. Teman-teman penulis yaitu Dika, Wira, Irva, Azi, Firda, Ayu yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.
10. Untuk diri sendiri yang sudah bertahan berjuang sampai titik ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
PENDAHULUAN	1
METODE	8
Identifikasi.....	8
Definisi Operasional.....	8
Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	9
Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	11
Validitas dan Reliabilitas.....	13
Analisis Data	16
HASIL.....	17
Uji Normalitas	17
Uji Linieritas.....	18
Uji Hipotesis.....	18
Kategorisasi	19
Uji Independent Sample T-Test Variabel Motivasi Belajar.....	20
PEMBAHASAN	22
KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Skala Variabel Efikasi Diri	11
Tabel 2. Blueprint Skala Variabel Motivasi Belajar	12
Tabel 3. Skoring Skala.....	13
Tabel 4. Blueprint Skala Efikasi Diri Setelah Uji Validitas.....	14
Tabel 5. Blueprint Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas.....	15
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	18
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas	18
Tabel 8. Korelasi Product Moment Pearson	19
Tabel 9. Kategorisasi Efikasi Diri.....	19
Tabel 10. Kategorisasi Motivasi Belajar.....	20
Tabel 11. Mean Motivasi belajar	20
Tabel 12. Output Independent Sample Test.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint sebelum Uji Validitas	33
Lampiran 2. Skala Sebelum Uji Validitas.....	35
Lampiran 3. Perhitungan Uji Validitas	40
Lampiran 4. Blueprint Sesudah Uji Validitas	42
Lampiran 5. Skala Sesudah Uji Validitas	44
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	49
Lampiran 7. Print Out Olah Data Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Uji Independet Sample T-Test	53
Lampiran 8. Kategorisasi Data Penelitian.....	58
Lampiran 9. Informed Consent (IC)	60
Lampiran 10. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	64
Lampiran 11. Bukti Uji Turnitin	66
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	74

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19

Salsabila Ayu Maulani Mira¹, Wiwien Dinar Pratisti²
F100172001@student.ums.ac.id¹, wdp206@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Munculnya pandemi Covid-19 di Indonesia ini menjadi tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan, perubahan metode pembelajaran dari tatap muka menjadi pembelajaran daring dapat menyebabkan beberapa kendala seperti kurangnya persiapan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, jaringan serta kuota internet yang kurang memadai, dan lain sebagainya. Kendala-kendala tersebut dapat mengganggu proses belajar mengajar terutama pada motivasi belajar siswa, dalam hal ini siswa perlu memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri (efikasi diri) supaya lebih termotivasi ketika pembelajaran daring sedang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menguji hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring berlangsung di masa pandemi Covid-19. (2) Menguji perbedaan motivasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan selama pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Populasi yang digunakan penelitian ini berjumlah 813 siswa di SMP N 1 Bergas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling*, adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri dan skala motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi *Product Moment* dengan bantuan *SPSS for windows* yang diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar $r = 0,763$ dengan signifikansi (p) $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel efikasi diri dengan variabel motivasi belajar. Hasil *Independent Sample T-Test* menunjukkan rata-rata data variabel motivasi belajar jenis kelamin perempuan sebesar 101,75 sementara untuk rata-rata data variabel motivasi belajar laki-laki sebesar 89,60 sehingga ada perbedaan rata-rata variabel motivasi belajar antara jenis kelamin laki-laki dengan perempuan di mana perempuan menunjukkan lebih tinggi motivasi belajarnya

Kata kunci: efikasi diri, motivasi belajar, pembelajaran daring

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND STUDENT LEARNING MOTIVATION DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Salsabila Ayu Maulani Mira¹, Wiwien Dinar Pratisti²
F100172001@student.ums.ac.id¹, wdp206@ums.ac.id²
Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta^{1,2}

Abstract

The emergence of the Covid-19 pandemic in Indonesia is a challenge for the world of education, the change in learning methods from face-to-face to online learning can cause several obstacles such as lack of student preparation in the process of teaching and learning activities, inadequate internet networks and quotas, and so on. These obstacles can interfere with the teaching and learning process, especially in student learning motivation, in this case students need to have confidence in their own abilities (self-efficacy) to be more motivated when online learning is taking place. This study aims to (1) Test the relationship between self-efficacy and student learning motivation during online learning during the Covid-19 pandemic. (2) Examine the difference motivation of male and female students during online learning during the Covid-19 pandemic. The population used in this study was 813 students at Junior High School 1 Bergas. This study used quantitative methods with data retrieval techniques using purposive sampling, while the data collection method in this study used a self-efficacy scale and a learning motivation scale. This study used the product moment correlation data analysis technique with the help of SPSS for windows which obtained the results of a correlation coefficient of $r = 0.763$ with a signification (p) of $0.000 < 0.0$. This shows that there is a very significant positive relationship between the self-efficacy variable and the learning motivation variable. The results of the Independent Sample T-Test showed that the average data on the female sex learning motivation variable was 101.75 while for the average data on the male learning motivation variable was 89.60 so that there was a difference in the average learning motivation variable between the male sex and women where women showed higher learning motivation.

Keywords: *self-efficacy, motivation to learn, online learning*