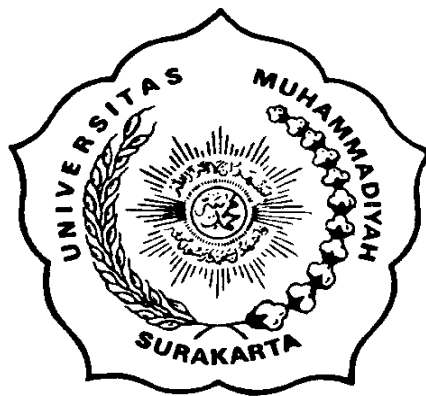


**DESKRIPSI KELAS KATA BERSINONIM DAN HOMONIM: KASUS
BAHASA MELAYU THAILAND SELATAN
DENGAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

Miss.NURISAN LATEH
A. 310 030 059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**DESKRIPSI KELAS KATA BERSINONIM DAN HOMONIM: KASUS
BAHASA MELAYU THAILAND SELATAN
DENGAN BAHASA INDONESIA**

Disusun oleh

MISS. NURISAN LATEH
A.310 030 059

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.
NIP. 131409808

Pembimbing II,

Dra. Hj. Atiqa Sabardila, M. Hum.
NIP. 472

PENGESAHAN

**DESKRIPSI KELAS KATA BERSINONIM DAN HOMONIM: KASUS
BAHASA MELAYU THAILAND SELATAN
DENGAN BAHASA INDONESIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Miss. NURISAN LATEH
A.310 030 059**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 20 September 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum. ()
2. Dra. Hj. Atiqa Sabardila, M. Hum. ()
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()

Surakarta, 20 September 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2007

Miss. Nurisan Lateh
A. 310 030 059

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al Baqarah: 153)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Alam Nasyrah : 6)

“Ilmu adalah penutun amar perbuatan, pemahaman adalah tabung ilmu dan akal adalah pembimbing kearah kebaikan, maka penuhilah jiwa dengan ilmu, hiasi diri dengan amal dan raih rioho Ilahi dengan menata hati dan menguatkan iman”

(Yahya bin Muadz Ar-Raji’)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada;

1. Ayahanda, Ibunda dan c'wa yang selalu mendoakan saya di setiap hembusan nafas saya, dengan limpah kasih sayang yang tulus dan tidak pernah berhenti menyanyangi saya.
2. Kakak-kakak saya dan seluruh keluarga saya yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada saya.
3. Sukree sayanku jutaan kasih sayang, memberi semangat waktu saya lemah, sedih, dan selalu memberi dukungan kepada saya sejak SMA sampai selesai kuliah.
4. Sahabat dari seperjuangan IKAMATH-UMS yang selalu memberi dorongan kepada saya.
5. Trimakasih banyak sahabat saya Maseetoh yang telah membantu skripsi waktu saya kesulitan sampai skripsi saya selesai.
6. Para sahabat-sahabat saya setanah air, sebangsa yang sedang studi di Indonesia.
7. Teman-teman saya di jurusan PBSID angkatan '03.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kelas Kata Bersinonim dan Homonim: Kasus Bahasa Melayu Thailand Selatan dengan Bahasa Indonesia”**. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra, Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bimbingan berbagai pihak yang memberikan bantuan baik moral maupun material dalam mengatasi rintangan-rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

3. Dra. Hj. Atiqa Sabardilla, M.Hum. selaku pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Suwardiyanto, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberi bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. Djalal Fuadi yang selalu membantu dan selaku penasihat kepada penulis selama belajar di Indonesia.
6. Para Dosen Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi ilmu pengetahuan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2007

Penulis

(Miss. Nurisan Lateh)
NIM: A 310 030 059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
HALAMAN ABSTRAKSI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
B. Landasan Teori	14
1. kata	14
a. Pengertian kata	14
b. Pembagian kelas kata dalam bahasa Indonesia	17
2. Sinonim	23
a. Pengertian sinonim	23
b. Penggolongan sinonim	24
3. Homonim	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Bantuk Penelitian	27
B. Sumber Data dan Data Penelitian	27
C. Teknik Penyajian Data	28
D. Teknik Analisis Data	28
E. Penyajian Hasil Analisis	28

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wujud Kelas Kata Bersinonim Bahasa Melayu Thailand Selatan dan Bahasa Indonesia ...	29
---	----

B. Deskripsi Keanggotaan kelas kata Hononim dalam Bahasa Melayu Thailand Selatan	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran-saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAKSI

**DESKRIPSI KELAS KATA BERSINONIM DAN HOMONIM: KASUS
BAHASA MELAYU THAILAND SELATAN
DENGAN BAHASA INDONESIA**

MISS. NURISAN LATEH, A 310 030 059, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia, dan daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan: (1) Wujud kelas kata bersinonim: kasus bahasa Melayu Thailand Selatan dengan bahasa Indonesia dan (2) Keanggotaan kelas kata homonim dalam bahasa Melayu Thailand Selatan.

Jenis penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah deskripsi kelas kata bersinonim dan homonim: kasus bahasa Melayu Thailand Selatan dengan bahasa Indonesia. Teknik analisis data menggunakan metode padan.

Hasil penelitian kelas kata bersinonim dan homonim: kasus bahasa melayu Thailand Selatan dengan bahasa Indonesia, dapat disimpulkan bahwa kelas kata sinonim dalam bahasa Melayu Thailand Selatan dengan bahasa Indonesia terdapat 54 kata bersinonim yang dapat dibagi menjadi 10 kelas kata, yaitu (1) kelas kata kerja atau *verba* 8 kata, (2) kelas kata benda atau *nomina* 18 kata, (3) kelas kata sifat atau *ajektiva* 11 kata, (4) kelas kata ganti atau *pronomina* 3 kata, (5) kelas kata keterangan atau *adverbia* 2 kata, (6) kelas kata interogativa 1 kata, (7) kelas kata bilangan atau *numeralia* 1 kata, (8) kelas kata depan atau *preposisi* 6 kata, (9) kelas kata sambung atau *konjungsi* 2 kata, dan (10) kelas kata fatis 2 kata. Adapun kata homonim dalam bahasa Melayu Thailand Selatan terdapat 20 kata homonim.

Kata kunci: *kelas kata sinonim dan homonim*