

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F. R. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas dakwah institut agama islam negeri Jember
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2012). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(2), 65-71.
- Andriyatiningrum, M. V. (2018). Pengaruh *self esteem dan self control* terhadap prokrastinasi akademik siswa-siswi MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat kecemasan siswa SMK menghadapi ujian nasional berbasis komputer tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 37-44.
- Azalia, N., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan Self Control dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan 2016. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4).
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, Z. A., & Khan, M. U. (2016). *Relationships between self-efficacy and the academic procrastination behaviour among university students in Malaysia: A general perspective*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 10(3), 265-274.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekonologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287-292.
- Endah, K. K. M. & S. P. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. In *Naskah Publikasi Universitas Islam Indonesia* (Nomor 2).
- Erma. (2013). Hubungan Antara Harga Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Naskah Publikasi*.
- Hardiyanti, A. (2016). Hubungan Antara Manajemen Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Anggota MUEC UMS. *Publikasi Ilmiah*.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). Analisis *Self Efficacy* Mahasiswa melalui Kemampuan Presentasi di Kelas. *Analisis Self Efficacy Mahasiswa Melalui Kemampuan Presentasi di Kelas*, 2(1), 26-33.

- Jatikusumo, M. R. (2018). Tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa. *Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2016*, 101.
- Khumaeroh, S. (2019). Pengaruh *Self-Efficacy*, Orientasi Tujuan dan Orientasi Moral Religius terhadap Kecurangan Akademik di SMK (*Implimentasinya Dengan Bimbingan dan Konseling*) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.
- Mahasneh, A. M., Bataineh, O. T., & Al-Zoubi, Z. H. (2016). *The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian Undergraduate University Students. The Open Psychology Journal*, 9(1), 25–34. <https://doi.org/10.2174/1874350101609010025>
- Majid, A. N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri (*Self Control*) dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa FTIK Jurusan PAI Angkatan 2012 IAIN Salatiga (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga).
- Marliyah, L., Novera, D. A., Handayani, D. A. K., Abdillah, F., & Kasidi, K. (2020). *The Relationship between Academic Procrastination and Self-control in Entrepreneurship Education. Universal Journal of Educational Research*, 8(12B), 8471–8477. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082656>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29-34.
- Pratama, D. P. S. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Resimen Mahasiswa di Teritorial Sub-a Mahadipa Jawa Tengah.
- Rahmaniah, R. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Smp Negeri 1 Tanete Riaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 10-18.
- Ramadhani, E., & Sari, K. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok menggunakan Pendekatan *Discovery Learning* untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa mengerjakan Skripsi. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 193-206.
- Safiinatunnajah, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Pengguna Media Sosial. 5(2013), 228–233. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/937>
- Sejati, Natalia Putri. (2013). Hubungan Efikasi Dri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2010 Universitas Negeri

- Yogyakarta. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Soner, A. R. I. K. (2019). *The Relations Among University Students' Academic self-efficacy, Academic Motivation, and Self-control and Self-management Levels. International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(4), 23-34.
- Sulistiyono, & Sulistiyowati, W. (2017). Peramalan Produksi dengan Metode Regresi Linier Berganda. *Prozima*, 82-89.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018, October). Hubungan *Self efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. In *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 296-302).
- Surijah, E. A. dan Tjundjing, Sia. 2007. Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness, *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22 (4), 352- 374.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Visser, L., Korthagen, F. A., & Schoonenboom, J. (2018). *Differences in learning characteristics between students with high, average, and low levels of academic procrastination: students' views on factors influencing their learning. Frontiers in psychology*, 9, 808.