

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduhzen. (2013). "Kurikulum 2013, Profesionalisme Guru antara Harapan Kenyataan." *Suara Guru*, (Edisi Mei-Juni 2013).
- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Pustaka Setia.
- Ahman, Karnoto, S. K. (2003). Kubus Tugas Perkembangan: Suatu Model Rekabangun Tugas Perkembangan Bagi Kepentingan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Anderson, L. W. dan D. R. K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen (Penterjemah: Prihantoro, A. dari A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2001*. Pustaka Pelajar.
- Anggoro, T. (2009). *Metode Penelitian*. Universitas Terbuka.
- Antari, B., Susanta, A., & Siagian, T. A. (2021). *Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Matematika SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2020 / 2021*. 9(2), 299–312. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10421>
- Aprilliani, S. E., Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2019). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada USBN Matematika SD Tahun Pelajaran 2017/2018 dan 2018/2019. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 4, 1541–1552.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Baharuddin Esa Nur, W. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bloom, B. etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. ASCD Member Book.

- Fitrianawati, M., & Sintawati, M. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Pembimbing Olimpiade Matematika Siswa Sekolah Dasar Sekecamatan Tempel. *Sniemas Uad 2018*, 205–210.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang Press.
- I Wayan, W. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. (2016). A conceptual framework for integrated STEM education. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 3, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z>
- Lincoln, D. &. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Lipman, M. (1988). *Critical Thinking-What Can It Be?* (Educationa).
- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Nana, S. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Rosda Karya.
- Nugroho, R. A. (2018). *Higher order thinking skills*. PT. Gramedia.
- Nur, H. (2019). "Pengertian, Jenis, dan Tujuan Studi Kasus".
- Senja, E. Z. F. dan R. A. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Edisi Revisi* (Cet. 3). Difa Publishers.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>.
- Sopiah, B., Muliastari, H., & Yuanita, E. (2019). Skrining Fitokimia dan Potensi Aktivitas Antioksidan Ekstrak Etanol Daun Hijau dan Daun Merah Kastuba (Phytochemical Screening and Potential Antioxidant Activity of Ethanol Extract of Green Leaves and Red Leaves Kastuba). *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 17(1), 27–33.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. PT. Rineka Cipta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Rosda

- Karya.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Thomas, A. dan Thorne, G. (2009). *How to Increase Higher Order Thinking*.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan. Konseling*. PT Raja Grafindo Persada.
- Turmudi, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA, FPMIFA-UPI.
- Warmi. (2019). , *Alpha Galih Adirakasiswi*. 5(2), 53–63.
- Wiwik, Setiawati, D. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). *The Analyses of HOTS (High Order Thinking Skills) in Objective Test in Social Studies Class 5 th SD Negeri 7 Ciamis*. 187–195.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.