

**KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
DARING
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

MITA SALMA LISTIANI

F 100 182148

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Mita Salma Listiani

F 100 182148

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

Oleh:

Mita Salma Listiani

F 100 182148

Telah disetujui untuk diajukan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK.NIDN: 658/0611056502

Surakarta, 11 Oktober 2022

HALAMAN PENGESAHAN
KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

Oleh :

MITA SALMA LISTIANI

F 100 182148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
14 September 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog



Penguji I

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.,



Penguji II

Dra. Partini, M. Si.,



Surakarta, 14 September 2022
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIK.NIDN: 799/ 0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mita Salma Listiani

NIM : F 100 182148

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Kecemasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring

Menyatakan bahwa dalam proposal skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Boyolali, 19 November 2021



Mita Salma Listiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Warrohmatulohi Wabarokatuh...

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT yang menjadi tempat paling nyaman untuk mengeluhkan segenap isi hati penulis
2. Kedua Orang Tua yang sangat saya cintai, Bapak Saroni dan Ibu Reni Sulistiyani, yang telah membantu memberikan semangat, doa, kasih harapan dan dorongan moral dan spiritual kepada Penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Kakak tercinta Bagus Ribbi Farlli dan Aulia Maharani Dewi, terima kasih banyak atas dukungan, kasih dan doanya selalu untuk penulis untuk mencapai impian.
4. Kakek tercinta Wiro Diharjo serta keluarga besar terima kasih banyak atas dukungan, kasih dan doanya selalu untuk penulis untuk mencapai impian.
5. Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Ibu Rini Lestari, S.Psi., M.Si selaku pembimbing skripsi penulis yang sangat sabar dalam mengarahkan dan membimbing penulis, serta meluangkan waktu dan memberikan dorongan pada penulis
7. Ibu Sri lestari, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah sangat sabar serta meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan kepada penulis
8. Terima kasih kepada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah surakarta Angkatan 2018 khususnya angga, ghula, Fadhil, pristiana priska yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu menjadi responden penelitian saya.
9. Kawan seperjuangan di kala suka dan duka selama perkuliahan, Neni, yunita, dilla, putri, fia. Terima kasih atas keceriaan selama ini, terima kasih untuk menjadi teman yang selalu memotivasi untuk penyelesaian

skripsi ini. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.

10. Dan terimakasih untuk saya sendiri yang sudah mampu menyelesaikan seluruh pekerjaan ini dengan baik dan dengan rasa senang dan penuh syukur

Demikian yang dapat penulis sampaikan kepada seluruh pembaca, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun guna memperbaiki karya ilmiah pada waktu mendatang. *Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN	8
Gejala Penelitian.....	8
Subyek Penelitian	8
Teknik Pengumpulan Data	8
Teknik Analisis Data	9
HASIL	11
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gejala Kecemasan	20
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Guide Wawancara	29
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> (IC).....	31
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	36
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	37
Lampiran 5. Hasil Uji Turnitin	38
Lampiran 6. Verbatim	39

KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

Mita Salma Listiani¹, Rini Lestari²

Mitalalma55@gmail.com¹, rl237@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Pandemi COVID-19 sudah menyebar di seluruh dunia dari tahun 2020 hingga saat ini dan membuat individu tanpa interaksi fisik atau sosial seperti dulu, membatasi hubungan sosial, dan menghalangi mahasiswa untuk belajar secara tatap muka. Hal ini dapat menyebabkan kecemasan pada mahasiswa yang belajar secara online. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecemasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa UMS sejumlah 5 orang yang menjalani pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, dan metode analisis data yang digunakan yaitu Analisis Tematik. Dari hasil yang diperoleh bahwa subjek mengalami kecemasan pada saat pembelajaran daring, yang ditandai dengan setiap subjek mengalami respon pada tubuhnya, baik respon fisik seperti pegal, kesulitan tidur, dan mata terasa pedas. respon emosional seperti merasa ribet, tidak senang dan bosan maupun respon perilaku seperti rasa malas dan capek. Subjek mengatasi respon yang terjadi pada tubuhnya dengan melakukan olahraga, melakukan rutinitas dengan teratur, menerima dan melakukan pembelajaran daring, melakukan refreshing dengan melakukan pembelajaran daring dan lain sebagainya.

Keyword: kecemasan, pembelajaran daring, covid-19

STUDENTS' ANXIETY ON ONLINE LEARNING

Mita Salma Listiani¹, Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog²
Mitasalma55@gmail.com¹, rl237@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

The COVID-19 pandemic has spread throughout the world from 2020 to the present and has left individuals without physical or social interactions as they used to, limiting social relationships, and preventing students from studying face-to-face. This can cause anxiety in students who study online. The purpose of this study was to describe student anxiety about online learning. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The participants in this study were 5 UMS students who underwent online learning. The data collection technique used is semi-structured interviews, and the data analysis method used is Thematic Analysis. From the results obtained that the subject experienced anxiety during online learning, which was marked by each subject experiencing a response to his body, both physical responses such as aches, difficulty sleeping, and eyes feeling spicy. emotional responses such as feeling complicated, unhappy and bored as well as behavioral responses such as feeling lazy and tired. Subjects overcome the responses that occur in their bodies by doing sports, doing routines regularly, receiving and doing online learning, refreshing by doing online learning and so on..

Keyword: anxiety, online learning, covid-19