

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IPS DI  
SMA NEGERI 1 POLANHARJO KABUPATEN KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi  
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

**Arum Dwi Anggraini**

**A610160046**

**PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arum Dwi Angraini  
NIM : A610160046  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Polanharjo Kabupaten Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, Kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

*\*Melampirkan hasil uji Turnitin*

Surakarta, 12 Agustus 2022



Arum Dwi Angraini  
A610160046

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN**  
**ONLINE MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 POLANHARJO**  
**KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:  
Arum Dwi Anggraini  
A610160046

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 26 September 2022



(Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc.)

NIDN. 0605069301

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM  
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IPS DI  
SMA NEGERI 1 POLANHARJO KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arum Dwi Anggraini

A610160046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari , 26 September 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc (.....)
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,MP. (.....)
3. Siti Hadiyati Nur Hafida, Spd.,M.Sc (.....)

Surakarta, 26 September 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIDN. 0007016002

## **HALAMAN MOTO**

Hiduplah dengan rendah hati, tak peduli seberapa banyak kekayaanmu.  
Berpikirlah positif, tak peduli seberapa keras kehidupan yang kamu jalani.  
Berikanlah banyak, meskipun menerima sedikit. Tetaplah menjalin hubungan dengan orang-orang yang telah melupakanmu, maafkanlah orang yang berbuat salah padamu, dan jangan berhenti mendoakan yang terbaik untuk orang yang kau sayangi. – Ali bin Abi Thalib

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh terhadap karir dan kehidupan saya.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah berjuang keras dalam membiayai saya hingga mendapat gelar sarjana. Saya berharap semoga doa kedua orang tua saya selalu mengiringi setiap langkah saya dalam mengapai semua mimpi yang saya memiliki.
2. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kakak dan adik saya, semoga ini dapat menjadi inspirasi mereka dalam meningkatkan kualitas diri dan menjadi inspirasi dalam membangun sebuah mimpi.
3. Terima kasih kepada ibu Siti Hadiyati Nur Hafida yang telah membimbing saya dengan keikhlasan dan kesabarannya selama ini. Saya memohon maaf apabila saya belum bisa memberikan yang terbaik selama menjadi mahasiswa.
4. Teruntuk sahabat-sahabat saya khususnya Else Nungky, Marta Nilasari, dan Mutia Januar terima kasih sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan sangat telaten. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat saya yang berada di Klaten sudah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## RINGKASAN

Arum Dwi Anggraini/A610160046 **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 POLANHARJO KABUPATEN KLATEN**. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2022

Faktor-faktor yang menyebabkan gagalnya peserta didik dalam memahami suatu materi pelajaran disebabkan karena adanya keterbatasan dalam masalah memahami materi, proses pembelajaran yang membosankan, guru tidak dapat memahami kebutuhan peserta didik, guru tidak memiliki kreativitas dalam melakukan proses pembelajaran, guru salah memilih media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan suatu alat bantu yang berguna untuk menunjang proses pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi, kondisi maupun lingkungan belajar yang efektif dan efisien. Tujuan dalam penelitian ini untuk (1) Menganalisis proses pembelajaran online mata pelajaran geografi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Polanharjo di masa pandemi covid-19 dan (2) Menganalisis persepsi peserta didik mengenai pemanfaatan media digital dalam pembelajaran mata pelajaran geografi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Polanharjo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X dengan jumlah 144 dan sampel penelitian yang digunakan berjumlah 59. Teknik sampling menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, kuisisioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa pengkodean data, tabulating, dan penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran geografi selama pandemi covid 19 menggunakan media pembelajaran *google classroom/youtube*, Alasan guru menggunakan *google classroom/youtube* sebagai media pembelajaran secara daring adalah penggunaannya lebih sederhana, terdapat fitur penilaian secara otomatis, dan mudah digunakan oleh peserta didik maupun guru dan (2) Hasil persepsi peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran online berupa media pembelajaran dapat menarik perhatian peserta didik dalam berkonsentrasi belajar 89,83 %, Mudahnya mengoperasikan aplikasi pembelajaran online 71,19 % dan meningkatkan nilai peserta didik 81,36 %.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Peserta Didik, Persepsi.

## SUMMARY

Arum Dwi Anggraini/A610160046 **ANALYSIS OF THE USE OF DIGITAL MEDIA IN LEARNING GEOGRAPHY COURSE X IPS AT SMA NEGERI 1 POLANHARJO, KLATEN REGENCY.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2022

The factors that cause the failure of students to understand a subject matter are due to limitations in understanding the material, the learning process is boring, the teacher cannot understand the needs of students, the teacher does not have creativity in the learning process, the teacher chooses the wrong learning media. Learning media is a useful tool to support the learning process which is expected to increase motivation, conditions and an effective and efficient learning environment. The objectives of this study are to (1) analyze the online learning process for geography subjects for class X Social Sciences at SMA Negeri 1 Polanharjo during the COVID-19 pandemic and (2) analyze student perceptions regarding the use of digital media in learning geography subjects for class X social studies in SMA Negeri 1 Polanharjo. The research method used in this research is quantitative research. The population in this study were students of class X with a total of 144 and the research sample used was 59. The sampling technique used purposive sampling. The data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques in the form of data coding, tabulating, and data presentation. The results showed that (1) learning geography during the covid 19 pandemic used google classroom/youtube learning media, the reason teachers used google classroom/youtube as an online learning medium was that its use was simpler, there was an automatic assessment feature, and it was easy to use by students. and teachers and (2) The results of students' perceptions of the use of online learning media in the form of learning media can attract students' attention in concentrating on learning 89.83%, the ease of operating online learning applications is 71.19% and increases the value of students 81.36%.

Keywords: Learning Media, Students, Perception.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb,

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga pada hari ini saya telah sah menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Analisis Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Polanharjo Kabupaten Klaten”. Sebagaimana skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan mata kuliah program studi pendidikan geografi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya selaku penulis skripsi ini ingin mengucapkan banyak terimakasih terhadap semua pihak. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas yang sangat memadai untuk menciptakan generasi muda yang terdidik.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan dan sarana prasana yang lengkap untuk menunjang proses pembelajaran selama perkuliahan berlangsung.
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa memberikan arahan kepada seluruh mahasiswa.
4. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing saya yang sudah memberikan semua waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
5. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc selaku sekretaris program studi pendidikan geografi yang telah banyak membantu saya terkait perizinan penelitian.
6. Bapak ibu dosen Pendidikan Geogarfi yang telah memberikan banyak sekali memberikan wawasan dan ilmu terhadap mahasiswa khususnya kepada saya.
7. Bapak dan ibu saya yang telah membesarkan saya dan selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya meminta maaf yang sebesar-besarnya apabila saya memiliki kesalahan dan kekurangan dalam menulis maupun menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan juga pembaca dan dapat diimplementasikan secara baik.

Wassalamualikum Wr, Wb.

Surakarta, 26, September 2022

Penulis



Arum Dwi Angraeni

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORIENTASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Yang relevan.....	6
B. Landasan teori.....	11
C. Kerangka Berfikir.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat Dan waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Smpling.....	21
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Data.....	25

B. Hasil Analisis Data.....	27
C. Pembahasan data dan Temuan.....	33
D. Keterbatasan Penelitian.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN.....</b>	<b>36</b>
A. Simpulan.....	36
B. Implikasi.....	36
C. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Relavan.....	8
Tabel 3.1 Pelaksanaan Waktu Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Jumlah peserta didik kelas X IPS tahun ajaran 2021/2022 .....	21
Tabel 3 3 Lembar Kuisisioner Untuk Peserta Didik.....	23
Tabel 4.1 Daftar Sekolah di Kecamatan Polanharjo .....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	26
Gambar 4.2 Grafik Persepsi Peserta Didik.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X IPS 4.....	42
Lampiran 2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X IPS 3.....	43
Lampiran 3. Kuesioner Peserta Didik.....	44
Lampiran 4. Kuesioner Guru.....	45
Lampiran 5. Media Pembelajaran.....	46
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	47
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	48
Lampiran 8. Hasil Turnitin.....	49