

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta, A. (2016). Kecemasan Orang Tua Terhadap Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 4 Tahun Ke-5*.
- Atmaja, M. J. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. K. (2009). *Fenomenologi: Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Widiya Padjajaran.
- EMECEN, D. D. (2011). Comparison of Direct Instruction and Problem Solving Approach in Teaching Social Skills to Children with Mental Retardation. *Educational Sciences: Theory & Practice, 11(3)*, 1414.
- Foreman, P. (2003). American Association on Mental Retardation (AAMR) 1992 Mental Retardation: Definition, Classification, and Systems of Support. *Journal of Intellectual & Developmental Disability - J Intellect Dev Disabil, 28*, 310-311. doi:10.1080/13668250305761
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Kebutuhan Khusus: Tunarungu*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Jaya, H., & dkk. (2018). Life Skills Education for Children with Special Needs in order to Facilitate Vocational Skills. *Journal of Physics, 1028(012078)*.
- Kemendikbud. (n.d.). *PDSPK Kemendikbud Data Statistik*. Retrieved Oktober 2019, from www.pdsp.kemendikbud.go.id
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Retrieved from Kesehatan Anak dengan Disabilitas.
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-V*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya, Jakarta.

- Mayyustita, E. N. (n.d.). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Kesulitan Belajar DI masa Pandemi Covid19. *16*(2).
- Moleong, L. J. (2007). *Metedologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, R. (2011). Pengaruh dukungan orang tua terhadap orientasi masa depan dalam area pekerjaan pada remaja. 12. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3028>
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, *4*(3), 400-405.
- Nurmi, J. (1989). *Adolescents orientation to the future development of Interest and Plans, and Related Attribution and Affect in the Life-span Context*. Helsinki Societas Scientiarum Fennica.
- Nurmi, J. (1991). *How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning*. Helsinki Academic Press, Inc.
- Openshaw, L. (n.d.). *Social Work In School*. New York: The Guildford Press.
- Pertiwi, A. C. (2018). Studi Fenomenologi tentang Konsep Diri Wanita SHOPAHOLIC di Kota Bandar Lampung .
- Pinto, A. D. (2019). Tingkat Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Autisme Di Pusat Layanan Autis Sragen.
- Pratiwi, R. P., & Murtiningsih, A. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Pujiono, P. (2015). Hubungan Antara Status Ekonomi Dan Pekerjaan Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Di Slb Muhammadiyah Cepu Kabupaten Blora. *Doctoral dissertation*.
- Raffaelli, M. S. (2005). Future Expectation of Brazilian street youth. *Journal of Adolescence*, *28*(2), 249-262.
- Safrudin. (2014). *Pendidikan Seks Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Grava Media.
- Saryono & Anggraeni, M. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Setyaningsih, W. S. (2015). Pengaruh Metode Discrete Trial Training (DTT) Terhadap Peningkatan Perbendaharaan Bahasa Bicara Pada Anak Retardasi Mental di SLB Yaas Surakarta. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1).
- Siregar, N. S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1(1), 11-27.
- Steinberg, L. (2009). Adolescent Development and Juvenile Justice. *Annu Rev Clin Psychol*, 5, 459-485.
- Sudinia, Y. (2017). Kehidupan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Selatpanjang Desa Banglas Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti (Studi tentang Peran Keluarga Dan Guru Dalam Mengasuh Anak Tunagrahita). *JOM FISIP*, 4, 11-12.
- Sularyo, T. &. (2000, December). Retardasi Mental. *Sari Pediatri*, 2(3), 170-177.
- Sunardi. (2003). Pendekatann Inklusif Implikasi Managerialnya. *Jurna Rehabilitasi Remidiasi*, 13, 144-153.
- Suwandi, B. d. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. D. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, A. D. (2021). Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Di Panti Sosial Binanetra Amal Mulia Kota Bungkulu. *Doctoral dissertation*.
- Yanuar. (2021, Desember 3). *Hari Disabilitas Internasional 2021: Libatkan Penyandang Disabilitas Pascacovid 19*. Retrieved from Puslapdik Kemdikbud: <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/artikel/hari-disabilitas-internasional-2021:-libatkan-penyandang-disabilitas-pascacovid-19>
- Yunita, R. (2018). Pengaruh Terapi Suportif terhadap Kecemasan dan Motivasi Keluarga dalam Merawat Anak Retardasi Mental Ringan di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo. *Journal of Borneo Holistic Health*, 1(2), 190-204.