

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S.B. (2016). *Deradikalisasi Nusantara*. Jakarta: Daulat Press.
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, (1), 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Astutik, R., And A. Suprijono, “Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Ips Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V Sdn Geluran 1 Taman”, *Jurnal Education And Development*, Vol. 9, No. 3, Pp. 542-554, Aug. 2021.
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Darmawan, C., & Halimi, M. (2018). *Jurnal Civic: Media Kajian Kewarganegaraan*. 15(2), 103–110.
- Deti S. & Dewi, D. A.. (2021). Pengimplementasian Nilai-nilai Pancasila Untuk Mencegahnya Radikalisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edu Maspul*, 5(1), 557-564.
- Franky Rengkung, J. P. L. (2020). Pentingnya Revitalisasi Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Untuk Mencegah Mekarnya Radikalisme Pada Generasi Muda. *Politico*, 9(4), 1689–1699.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11).
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Nailul. (2018). *Menangkal Ideologi Radikal*. Kediri: Lirboyo Press.
- Karitas, Diana, dkk. (2018). *Buku Guru Kelas VI Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusbuknas
- . 2016. *Permen Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusbuknas.

- . 2016. *Permen Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusbuknas.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. [http : // ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326.
- Mahfud, Choirul. 2016. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mizani, Z. M. . (2021). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Pada Sekolah Dasar Islam di Tengah Tantangan Radikalisme. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9314–9323. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2470>
- Muflikatun, M., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(2), 84-92. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i2.109>.
- Muqoyyidin, A.W. (2017). *Proceeding ANCOM 2017, Membumikan Deradikalisasi Pendidikan Islam Sebagai Respon Antisipatif Radikalisme di Era Global*. Surabaya: Annual Conference For Muslim Scholars Kopertais Wilayah IV Surabaya.
- Pristiani, Y.D. & Lestari. (2019). Komik Digital Salah Satu Alternatif Pembelajaran Anti Paham Radikalisme Untuk Siswa SMP Kediri. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.29407/pn.v5i1.13545>.
- Ramadhani, W., Yanti, F. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik Menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*. 5(5). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>.
- Rustaman, Nuryani. (2012). *Materi dan Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari & Wardani. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>.

- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA. *Pythagoras*, 9(2), 205-218.
- Sufyadi, S., Harjatanaya. T. Y., Adiprima. P., Satria. M. R., Andiarti. A., Herutami. I.. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil PelajarPancasila. *Pusat Assesmen dan Pembelajaran BALITBANG KEMENDIKBUDRISTEK*. Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta: Jakarta.
- Taufiqy, I. R., Sulthoni, S., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berlandaskan Model Guided-Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 705-711.
- Utaminingsih, dkk. (2014). *Jurnal Refleksi Edukatika, Design Of Thematic Integrative Learning Based On Local Adventage In Elememtry School*. <http://jurnal.umk.ac.id./index.php/RE> diunduh 12 April 2022 pukul 13:11.
- Vince, M., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan buku digital interaktif matemata pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 196-207.
- Walker, Timoty. (2018). *Teach Like Finland, Mengajar Seperti Finlandia*. Jakarta: PT. Grasindo Widiasarana.
- Winataputra, Udin. (2014). *Pembaharuan Dalam Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.