

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS
TAHUN AJARAN 2006 / 2007**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh :

ENDANG SUSILAWATI
A 210 030 059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS
TAHUN AJARAN 2006 / 2007**

Oleh :

ENDANG SUSILAWATI
A 210 030 059

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Sriyono, M.Pd)

(Drs. Djumali, M.Pd)

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS
TAHUN AJARAN 2006 / 2007**

Yang telah dipertahankan disusun oleh

ENDANG SUSILAWATI
A 210 030 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pada tanggal : 8 Januari 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)

Surakarta.

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2007

ENDANG SUSILAWATI
A 210 030 059

MOTTO

☺ *Allaahush Shamad*

Hanya Allah tempat bergantung

Q.S. Al Ikhlas : 2

☺ *Maa Wadda'aka rabbuka wa ma qalaa*

Tuhanmu tidak akan meninggalkan kamu dan tidak benci kepadamu

Q.S. Adh Dhuha : 3

☺ *Nasib seseorang itu bisa berubah karena dirinya sendiri yang mau merubah*

(Mas Anton Purnama)

☺ Jangan melihat kebelakang dengan kemarahan atau kebencian atau ke depan dengan ketakutan dan kebingungan, tetapi lihatlah disekitarmu dengan kewaspadaan dan penuh kesabaran serta yakinlah bahwa tak ada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan bantuan Allah SWT.

(Penulis)

Persembahan

Teriring doa dan puji syukur kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- *Bapak dan Ibuku tercinta, yang selalu mendoakan, membimbing, memberi dorongan dan seluruh kasih sayang kepadaku.*
- *“Mas Anton” yang selalu membantuku, menasehatiku, memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsiku dan selalu menguatkan ku di saat aku lemah.*
- *Kakak-kakakku, Mas Hartanto, Mas Cucun, Mas Heru dan Mbak Jeki yang selalu memberiku kekuatan, motivasi, nasehat dan doa disetiap hentakan langkahku serta pengorbanan yang telah diberikan untuk mendewasakan ku.*
- *Sahabat dekatku: Dyah Meirina, Diyah Masitoh dan Fatma yang telah menemaniku dalam suka dan duka serta sohib-sohibku : Ifah, Nur, Ning yang selalu mengisi hari-hariku dengan kebersamaan.*
- *Teman-teman seperjuanganku angkatan 2003 kelas B*
- *Almamaterku tercinta, smoga dari sanalah awal kesuksesanku. Amin!*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS TAHUN AJARAN 2006/2007”.

Penelitian ini terlaksana dan tersusun tidak terlepas dari bantuan, pertolongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa tenaga, pikiran, biaya maupun doa. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs.H.Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs.Sriyono, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.

6. Bapak Drs.Slamet selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah I Cawas di Klaten yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada instansi yang dipimpinannya.
7. Ibu Dra.Wakadinem selaku guru bidang studi akuntansi yang telah memberikan kemudahan dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pengajaran akuntansi khususnya di SMK.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Prestasi Belajar Akuntansi	8
1. Pengertian Prestasi	8
2. Pengertian Belajar	8
3. Pengertian Akuntansi.....	9
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	10
5. Tujuan Mempelajari Akuntansi	11
6. Ruang Lingkup Akuntansi	12

B. Motivasi	14
1. Pengertian Motivasi	14
2. Motivasi Menurut ahli Psikologi	15
3. Ciri-ciri Orang Yang Bermotivasi	16
C. Minat	17
1. Pengertian Minat	17
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	18
3. Peranan dan Fungsi Minat	19
D. Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa Terhadap Prestasi Belajar	20
E. Kerangka Pemikiran	21
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pengertian Metode Penelitian	25
B. Populasi, Sampel, Sampling	26
C. Tehnik Pengumpulan Data	30
1. Metode Angket	30
2. Metode Dokumentasi	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Try out Angket	33
F. Uji Prasyarat Analisis	35
G. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaram Umum SMK Muhammadiyah I Cawas	40
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah I Cawas....	40
2. Struktur organisasi SMK Muhammadiyah I Cawas....	40
3. Tugas dan Tanggung Jawab	42
B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	50
1. Uji Valliditas	50
2. Uji reliabilitas	53

C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linieritas	56
D. Analisa Data	57
1. Uji regresi Berganda	57
2. Uji t	58
3. Uji F	60
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	62
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Distribusi Sampel	29
Tabel III.2. Kisi-kisi Angket Motivasi dan Minat Siswa	31
Tabel IV.1. Uji validitas Motivasi (X_1)	51
Tabel IV.2. Uji Validitas Minat (X_2)	52
Tabel IV.3. Hasil Uji Reliabilitas masing-masing Varibel	53
Tabel IV.4. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel IV.5. Hasil Uji Linieritas	56
Tabel IV.6. Hasil Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Pemikiran Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	21
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah I Cawas	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Hasil Tryout Angket Motivasi dan Hasil Tryout Angket Minat
- Lampiran 02 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi
- Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Variabel Minat
- Lampiran 04 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi
- Lampiran 05 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat
- Lampiran 06 Data sample Penelitian
- Lampiran 07 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 08 Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 09 Hasil Uji Regresi Berganda
- Lampiran 10 Hasil Uji F, Uji t dan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)
- Lampiran 11 Tabel-tabel Statistika

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS TAHUN AJARAN 2006 / 2007

ENDANG SUSILAWATI, A 210 030 059, “Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah I Cawas Tahun Ajaran 2006 / 2007” Jurusan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi belajar akuntansi, minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi, motivasi dan minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi secara bersama-sama serta menentukan besarnya sumbangan motivasi atau minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Program Studi Akuntansi SMK Muhammadiyah I Cawas Tahun Ajaran 2006/2007 sebanyak 120 siswa. Sampel penelitian berjumlah 92 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data dari penelitian ini dikumpulkan melalui metode angket untuk mendapatkan data motivasi dan minat siswa serta metode dokumentasi untuk mendapatkan data prestasi belajar akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan terlebih dahulu dengan menguji prasyarat analisisnya.

Berdasarkan analisis regresi berganda, diperoleh persamaan garis regresi $Y = 4,321 + 0,02582 X_1 + 0,03869 X_2$. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan : Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi ($t_{hitung} = 3,041 > t_{tabel} = (0,025;90) = 1,987$), Minat berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi ($t_{hitung} = 4,358 > t_{tabel} = (0,025;90) = 1,987$), secara bersama-sama motivasi dan minat siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi ($F_{hitung} = 26,993 > F_{tabel} (0,05; 2 : 89) = 3,15$) dan sumbangan tiap-tiap prediktor adalah : Sumbangan Relatif Motivasi (SR%) $X_1 = 17,20\%$; Sumbangan Efektif Motivasi (SE%) $X_1 = 6,5\%$; Sumbangan Relatif Minat (SR%) $X_2 = 82,80\%$; Sumbangan Efektif Minat (SE%) $X_2 = 31,3\%$. Sumbangan Efektif X_1 dan X_2 sebesar 37,8 %. Dari kedua variabel tersebut, minat siswa lebih besar kontribusinya dibandingkan motivasi.

Kata kunci : motivasi, minat, prestasi belajar akuntansi.

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan Pendidikan Nasional yang termuat dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional tersebut di atas dapat ditempuh dengan jalan meningkatkan mutu pendidikan yang ada sekarang ini. Dewasa ini perkembangan IPTEK sangat berperan dalam membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia, dimana berbagai permasalahan hanya dapat dipecahkan dengan upaya penguasaan dan peningkatan IPTEK. Perkembangan IPTEK selain membawa manfaat kehidupan manusia disatu sisi, disisi lain perubahan tersebut telah membawa manusia dalam era persaingan globalisasi yang pada akhirnya mau tidak mau harus mempersiapkan kualitas Sumber Daya Manusia agar dapat unggul dalam globalisasi.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia khususnya dalam dunia pendidikan dapat diketahui dari keberhasilan yang telah dilakukan. Sumber Daya Manusia yang dimaksud adalah peserta didik atau siswa, sebab siswa merupakan faktor penentu terjadinya proses pembelajaran yang diperoleh dari lingkungan sekitar.

Siswa sebagai Sumber Daya Manusia dalam pendidikan formal dituntut untuk mempunyai kecakapan dan kemampuan yang memadai, sehingga ilmu yang diperoleh di sekolah dapat dimanfaatkan untuk dirinya sendiri dan masyarakat. Dalam meningkatkan kemampuan siswa SMK khususnya pada mata pelajaran akuntansi maka perlu adanya motivasi dan minat, sebab dengan adanya dorongan untuk belajar nantinya akan dapat mencapai tujuan atau cita-cita dari belajar menuju tingkat kemandirian. Tujuan belajar yang diharapkan oleh siswa adalah mencapai prestasi belajar akuntansi yang baik.

Untuk dapat mempelajari sesuatu dengan baik diperlukan pemusatan perhatian terhadap obyek yang dipelajari. Menurut The Liang Gie (1986 : 53), bahwa :

Sesuatu mata pelajaran hanya dapat dipelajari dengan baik apabila si pelajar dapat memusatkan perhatiannya terhadap pelajaran itu. Dan minat merupakan salah satu faktor yang memungkinkan konsentrasi itu. Minat selain memungkinkan pemusatan pikiran, juga akan menimbulkan kegembiraan dalam usaha belajar. Keriangan hati akan memperbesar daya kemampuan belajar seseorang dan juga membantunya tidak mudah melupakan apa yang dipelajarinya.

Minat yang positif akan banyak pengaruhnya terhadap keberhasilan belajar. Hal ini dikarenakan adanya suatu konsentrasi yang positif pula terhadap sesuatu masalah yang dihadapi, sehingga dengan konsentrasi itu akan diperoleh suatu kegembiraan dalam mempelajari suatu obyek belajar yang pada akhirnya akan mudah dalam mengingat-ingat apa yang telah dipelajari tadi.

Dimiyati Mahmud (1982 : 163) mengemukakan bahwa “Minat yang kuat akan membuahkan prestasi gemilang dalam suatu situasi yang mendasari

tumbuhnya sikap senang terhadap situasi tersebut”. Jadi minat merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Minat dapat menumbuhkan perhatian yang nantinya akan menimbulkan perasaan senang atau tertarik karena dirasa ada kesesuaian.

Akuntansi merupakan salah satu pelajaran yang dipelajari sampai sekarang, tapi prestasi belajar akuntansi yang dicapai oleh siswa masih tergolong rendah, padahal telah banyak yang dilakukan oleh guru dan sekolah agar prestasi belajar akuntansi lebih baik. Prestasi belajar akuntansi merupakan tingkat keberhasilan siswa atau hasil yang dicapai dalam belajar di sekolah dengan materi yang didapatkan dari mata pelajaran akuntansi. Menurut Sardiman (1996 : 71) bahwa “Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual yang berperan dalam menimbulkan gairah belajar serta perasaan senang dan bersemangat untuk belajar”. Siswa yang memiliki motivasi tinggi akan mempunyai banyak aktivitas untuk melakukan kegiatan belajar.

Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai motivasi dan minat siswa dalam hubungannya dengan prestasi belajar akuntansi diperlukan suatu penelitian. Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “ PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS TAHUN AJARAN 2006/2007 “

B. Pembatasan Masalah

Agar dalam penelitian dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan secara optimal, maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK MUHAMMADIYAH I CAWAS.
2. Motivasi belajar akuntansi terbatas pada usaha-usaha yang dapat menyebabkan siswa tergerak hatinya untuk belajar karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya.
3. Minat belajar terbatas pada aspek keseriusan mengikuti pelajaran, aktif, tepat waktu dan perasaan senang dalam melaksanakan segala kegiatan.
4. Prestasi Belajar Akuntansi adalah hasil usaha kegiatan belajar yang ditampilkan dalam bentuk angka atau simbol yang dicapai siswa. Nilai disini adalah rata-rata nilai ulangan semester I mata pelajaran akuntansi tahun 2006/2007.

C. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan hal yang penting dalam suatu masalah dan jika dirumuskan dengan jelas akan memberikan jalan yang mudah dalam memecahkan masalah yang ada. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh yang signifikan motivasi siswa terhadap prestasi belajar akuntansi ?
2. Adakah pengaruh yang signifikan minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi ?

3. Adakah pengaruh yang signifikan motivasi dan minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah arah atau sasaran yang ingin dicapai setelah kegiatan penelitian dilaksanakan. Adapun tujuan dari penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.
2. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara motivasi dan minat siswa terhadap prestasi belajar akuntansi.

E. Manfaat Penelitian

Suatu aktivitas yang berupa penelitian dan sekaligus turun langsung dalam dunia pendidikan tentu tidak terlepas dari manfaat. Dalam penelitian yang penulis lakukan ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru atau Pihak Sekolah

Guru atau pihak sekolah sebagai bahan masukan bahwa dalam meraih prestasi yang baik hendaknya harus mempertimbangkan motivasi dan minat yang dimiliki siswa.

2. Masyarakat

Masyarakat dalam hal ini adalah orang tua siswa diharapkan bijaksana membimbing anaknya dalam meraih prestasi yang baik, sehingga ia tidak memaksakan kehendaknya.

3. Peneliti Selanjutnya

Dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dan literatur untuk penelitian selanjutnya

4. Penulis

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis.

F. Sistematika Skripsi

Dalam bagian awal penelitian ini meliputi : halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman pernyataan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran dan abstrak. Uraian dalam skripsi terdiri dari lima bab, secara garis besar penulis susun sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penelitian, sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang penjelasan teori-teori tentang motivasi, minat siswa, prestasi belajar akuntansi, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang pengertian metode penelitian tempat dan waktu penelitian, populasi, sampel, sampling, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang gambaran umum, obyek penelitian, penyajian data, analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN