

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KELAS SOSIAL TERHADAP
PERILAKU HEDONISME DI KALANGAN MAHASISWA PPKn UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

SHANTY USWATUN HASANAH

A220180060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shanty Uswatun Hasanah

NIM : A220180060

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri dan Kelas Sosial terhadap Perilaku
Hedonisme di Kalangan Mahasiswa PPKn UMS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan.



Shanty Uswatun Hasanah

NIM. A220180060

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KELAS SOSIAL TERHADAP
PERILAKU HEDONISME DI KALANGAN MAHASISWA PPKn UMS**

Diajukan Oleh:

Shanty Uswatun Hasanah

A220180060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Oktober 2022

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko. M. Pd

NIP. 19620514 198503 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KELAS SOSIAL TERHADAP
PERILAKU HEDONISME DI KALANGAN MAHASISWA PPKn UMS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shanty Uswatun Hasanah

A220180060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Jumat, 14 Oktober 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd.

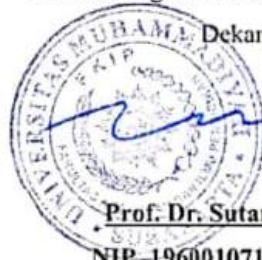


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP.196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Ridha Allah ada pada ridha orang tua dan kemurkaan Allah ada pada kemurkaan kedua orang tua”

(HR. Tirmidzi, Ibnu Hibban, Hakim)

“Hidupmu mungkin tak sesuai dengan rencanamu. Namun selama itu sesuai dengan rencana Tuhan, sebenarnya hidupmu sudah terencana dengan sempurna”

(Merry Riana)

“Apa yang ditakdirkan untukmu, akan sampai kepadamu meskipun berada di bawah dua gunung. Dan apa yang tidak ditakdirkan untukmu tidak akan sampai kepadamu meskipun itu di antara kedua bibirmu”

(Imam Al-Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, bantuan, masukan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga, sahabat dan orang terkasih yang telah membantu, mengingatkan dan selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman mahasiswa PPKn angkatan 2018 kelas B terimakasih kepada kalian yang telah menjadi teman saya semasa kuliah serta kenangan yang telah kita lalui.

RINGKASAN

Shanty Uswatun Hasanah/A220180060. **PENGARUH KONSEP DIRI DAN KELAS SOSIAL TERHADAP PERILAKU HEDONISME DI KALANGAN MAHASISWA PPKn UMS.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2022.

Teknologi yang semakin berkembang dengan seiring perkembangan zaman mengakibatkan adanya perubahan gaya hidup masyarakat Indonesia. Gaya hidup yang menjadi sorotan adalah gaya hidup hedonisme dimana seseorang lebih mementingkan keinginan dibandingkan dengan kebutuhan. Salah satu yang mempengaruhi gaya hidup adalah konsep diri. Konsep diri sangat berpengaruh pada gaya hidup seseorang, seperti apa kita menggambarkan diri kita, maka gaya hidup yang harus kita jalani adalah sesuai dengan gambaran tersebut. Faktor lain yang mempengaruhi gaya hidup, yakni kelas sosial. Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap perilaku hedonisme di kalangan mahasiswa PPKn UMS, 2) untuk mengetahui pengaruh kelas sosial terhadap perilaku hedonisme di kalangan mahasiswa PPKn UMS, 3) untuk mengetahui pengaruh bersama antara konsep diri dan kelas sosial terhadap perilaku hedonisme di kalangan mahasiswa PPKn UMS. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan subjek sebanyak 76 responden. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri terhadap perilaku hedonisme di kalangan mahasiswa PPKn UMS dengan sumbangan efektif sebesar 14,9%, 2) ada pengaruh yang signifikan antara kelas sosial terhadap perilaku hedonisme di kalangan mahasiswa PPKn UMS dengan sumbangan efektif sebesar 16%, 3) ada pengaruh secara bersama antara konsep diri dan kelas sosial terhadap perilaku hedonisme dengan sumbangan efektif sebesar 26,8%, sedangkan sisanya sebesar 73,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Hedonisme, konsep Diri, Kelas Sosial

SUMMARY

Shanty Uswatun Hasanah/A22080060. THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT AND SOCIAL CLASS ON HEDONISM BEHAVIOR IN PPKn UMS STUDENTS. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October, 2022

Technology that is increasingly developing with the times as the times resulted in changes in the lifestyle of Indonesian society. The lifestyle that is in the highlight is the lifestyle of hedonism where a person is more concerned with desires compared to needs. One that affects lifestyle is self -concept. The concept of self is very influential on one's lifestyle, what we describe ourselves, so the lifestyle that we must live is in accordance with this picture. Another factor that affects lifestyle, namely social class. This study aims to 1) to determine the effect of self -concept on hedonism behavior among PPKn UMS students, 2) to determine the influence of social classes on hedonism behavior among PPKn UMS students, 3) to find out the shared influence between self -concept and social class on behavior Hedonism among PPKn UMS students. This research uses quantitative research with correlational design. The population in this study were PPKn students of Universitas Muhammadiyah Surakarta with 76 respondents. Data collection in this study uses a questionnaire. The results of this study indicate that 1) there is a significant influence between self -concept on hedonism behavior among PPKn UMS students with an effective contribution of 14.9%, 2) There is a significant influence between social classes on hedonism behavior among PPKn UMS students with contributions with donations effective at 16%, 3) there is a joint influence between self -concept and social class on hedonism behavior with an effective contribution of 26.8%, while the remaining 73.2%is influenced by other variables that are not examined in this study.

Keywords: *hedonism, self -concept, social class*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis ucapkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang seperti saat ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Kelas Sosial terhadap Perilaku Hedonisme di Kalangan Mahasiswa PPKn UMS”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar;
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Bapak Wibowo Heru Prasetyo S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai derajat Sarjana.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat, dukungan, dan doa setiap waktu.
7. Diriku sendiri yang telah berjuang hingga titik ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang

membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 3 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1 Manfaat Teoritis	5
2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	9
1 Perilaku Hedonisme	9
2 Konsep Diri	12
3 Kelas Sosial.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi, Sampel, Sampling	18
1. Populasi	18
2. Sampel.....	19
3. Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data	22
1. Uji Regresi Sederhana.....	23
2. Uji Regresi Ganda	24
3. Uji Normalitas.....	25
4. Uji Multikolinearitas	26
5. Uji Heteroskedastisitas.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Hasil Analisis Data	31
1. Uji Normalitas.....	31
2. Uji Multikolinearitas	32
3. Uji Heteroskedastisitas.....	33
4. Hasil Uji Hipotesis	34
C. Pembahasan	41
D. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	17
Tabel 2. Distribusi Populasi Penelitian	18
Tabel 3. Distribusi Sampel Penelitian	20
Tabel 4. Daftar Skor Jawaban Responden	21
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas	22
Tabel 6. Hasil Analisis Deskriptif	27
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Konsep Diri	28
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kelas Sosial	29
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Perilaku Hedonisme.....	30
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 11. Hasil Uji Multikolinearitas.....	33
Tabel 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas	33
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Konsep diri	34
Tabel 14. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Kelas Sosial	36
Tabel 15. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	38
Tabel 16. Hasil Uji F.....	39
Tabel 17. Hasil Uji Koefisien Determinasi	40
Tabel 18. Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	16
Gambar 2. Histogram Konsep diri	28
Gambar 3. Histogram Kelas Sosial	30
Gambar 4. Histogram Hedonisme.....	31