

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI KEAGAMAAN PROGRAM  
ADIWIYATA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JATINOM**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

**Oleh:**

**SHAFIRA NUR ARINA**

**G 000 170 188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI KEAGAMAAN PROGRAM  
ADIWIYATA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JATINOM**

oleh:

**SHAFIRA NUR ARINA**

**G 000 170 188**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:**

Dosen

Pembimbing



**Istanto S.Pd.I, M.Pd**

**NIDN 0626058401**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI NILAI KEAGAMAAN PROGRAM ADIWIYATA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 JATINOM

OLEH:

SHAFIRA NUR ARINA

G 000 170 188

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 29 September 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Istanto, S.Pd.I., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji) (.....)
2. Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I., M.Pd.I  
(Anggota II Dewan Penguji) (.....)
3. Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd.  
(Anggota III Dewan Penguji) (.....)

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.  
NIDN. 0605096402

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 07 September 2022

Yang Menyatakan,



(Shafira Nur Arina)

# IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN PROGRAM ADIWIYATA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP NEGERI 1 JATINOM

## Abstrak

Penanaman nilai-nilai keagamaan program adiwiyata saat ini sangat berperan penting di lembaga pendidikan. Upaya dalam penanaman nilai-nilai keagamaan program adiwiyata ini salah satunya dilakukan dengan mengembangkan kurikulum yang berbasis lingkungan hidup, yakni dengan mengkaitkan nilai-nilai program adiwiyata pada materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi nilai-nilai keagamaan program adiwiyata pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatinom. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan yaitu mengkaji tentang gejala pendidikan yang ada di lapangan dan menggunakan pendekatan fenomenologis dengan objek penelitian di SMP Negeri 1 Jatinom. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru PAI di SMP Negeri 1 Jatinom. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi nilai-nilai keagamaan program adiwiyata di SMP Negeri 1 Jatinom, yaitu Akhlak terhadap Alam, Nilai Ibadah dalam Pelestarian Lingkungan, Nilai Ukhuwah terhadap Lingkungan, dan Kasih Sayang dan Kepedulian terhadap Alam. 2) Integrasi nilai-nilai keagamaan program adiwiyata pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Jatinom yakni dengan mengkaitkan materi dengan nilai-nilai keagamaan yang terkandung pada program peduli lingkungan(adiwiyata).

**Kata kunci:** Nilai Keagamaan, Program Adiwiyata, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## Abstract

Implementation of the Adiwiyata Program's Religious Values in Islamic Religious Education Subjects Class VIII SMP Negeri 1 Jatinom. The cultivation of religious values in the current Adiwiyata program plays an important role in educational institutions. One of the efforts to inculcate religious values in the adiwiyata program is to develop an environment-based curriculum, namely by linking the values of the adiwiyata program to learning materials. This study aims to describe the implementation of the religious values of the Adiwiyata program in the subjects of Islamic Religious Education Class VIII SMP Negeri 1 Jatinom. This research is a qualitative research using field research, namely examining the symptoms of education in the field and using a phenomenological approach with the object of research at SMP Negeri 1 Jatinom. The subjects of this study were the principal and PAI teacher at SMP Negeri 1 Jatinom. Data was collected using the methods of observation, interviews, and documentation. The techniques used in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Triangulation is done to explain the validity of the data using various sources. The results showed that: 1) The implementation of the religious values of the Adiwiyata program at SMP Negeri 1 Jatinom, namely Morals towards Nature, Worship Values in Environmental Preservation, Ukhuwah Values to the Environment, and Compassion and Care for Nature. 2) Integration of the religious values of the adiwiyata program in the subject of Islamic Religious Education class VIII at SMP Negeri 1 Jatinom by linking the material with the religious values contained in the environmental care program (adiwiyata).

**Keywords:** *religious value, Adiwiyata Program, Islamic Religious Education Subjects.*

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi

dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Pendidikan Islam lebih menekankan pada keseimbangan dan keserasian perkembangan dalam proses kependidikan. Maksudnya, tujuan pendidikan islam adalah untuk mencapai keseimbangan pertumbuhan kepribadian manusia secara menyeluruh dan seimbang yang dilakukan melalui latihan jiwa, akal pikiran, diri manusia yang rasional; perasaan dan indera.

Keadaan lingkungan hidup yang semakin memprihatinkan dan membahayakan untuk kelangsungan hidup mendatang, maka langkah yang dilakukan oleh Kementrian Lingkungan Hidup yakni dengan menysasar pada dunia pendidikan. Dimana langkah yang dilakukan dengan mengadakan program pelestarian lingkungan hidup (PLH). Dengan mengandeng Departemen Pendidikan, Kementrian Lingkungan Hidup mengembangkan program pendidikan lingkungan hidup pada jenjang pendidikan dasar dan menengah melalui kegiatan adiwiyata. Kegiatan adiwiyata ini diharapkan nantinya akan menciptakan peserta didik yang peduli dan berbudaya lingkungan, sekaligus mendukung dan mewujudkan sumberdaya manusia yang memiliki karakter bangsa terhadap perkembangan ekonomi, sosial, dan lingkungannya dalam mencapai pembangunan berkelanjutan di daerah. SMP Negeri 1 Jatinom juga sudah menerapkan program sekolah Adiwiyata dimana kegiatan tersebut sudah berlangsung selama 6 tahun dan saat ini SMP Negeri 1 Jatinom merupakan satu diantara sekolah yang ada di Jatinom yang sudah lolos program sekolah adiwiyata pada tingkat Provinsi. Sesuai dengan visi SMP Negeri 1 Jatinom yakni “Beriman, berprestasi, berbudaya dan berwawasan lingkungan.” Maka nantinya diharapkan siswa untuk mencapai visi dalam program adiwiyata. Bentuk implementasi program adiwiyata dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam berupa integrasi kedalam RPP yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam sehingga didalam setiap mata pelajaran pendidikan agama Islam dan di setiap RPP mengintegrasikan program adiwiyata kedalam setiap pembelajaran, seperti tidak membuang sampah sembarangan, tidak jajan sembarangan, memilah sampah dengan benar, adanya rumah kompos,

dilarang merokok di lingkungan sekolah, memperingati hari lingkungan, jumat bersih serta memfasilitasi siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan kreativitasnya.

Dengan adanya jumat PLH maka kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan sekitar akan meningkat, serta rasa mencintai lingkungan hidup akan lebih tinggi. Kegiatan outing class seperti tadabur alam dapat menumbuhkembangkan rasa yang dimiliki oleh siswa untuk menjaga kelestarian lingkungan. Guru PAI dapat mengajarkan pendidikan lingkungan hidup dengan cara mengkaitkan materi pembelajaran PAI dengan materi pendidikan lingkungan hidup. Sehingga nantinya dapat mewujudkan peserta didik yang tidak hanya beriman, berprestasi, namun juga berbudaya dan berwawasan lingkungan dengan memelihara dan cinta terhadap lingkungan hidup.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian tertarik untuk menulis sekolah yang sudah melakukan beberapa upaya untuk melestarikan budaya peduli lingkungan dengan berbekal Pendidikan Agama Islam dengan program Adiwiyata. Sehingga penulis menganggap layak untuk melakukan penelitian yang berjudul “Implementasi Nilai Nilai Keagamaan program Adiwiyata pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII Di SMP Negeri 1 Jatinom”.

## **2. METODE**

Jenis penelitian yang digunakan penulis, merupakan penelitian lapangan. Karena penelitian ini muncul dari lapangan atau suatu kondisi, keadaan untuk mencari, mengumpulkan, dan menambah informasi yang berkaitan dengan realitas yang sebenarnya, seperti di lingkungan sekolah, dan lembaga yang berkaitan dengan pendidikan lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi yang terbagi menjadi dua jenis yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

## **Implementasi Nilai-Nilai Keagamaan Program Adiwiyata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Jatinom**

Dari hasil penelitian di SMP Negeri 1 Jatinom sekolah ini merupakan sekolah yang mendapat predikat Adiwiyata tingkat Nasional, dimana penghargaan tersebut diberikan atas keberhasilan dalam meningkatkan kesadaran peserta didik mengenai pengelolaan dan kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan Adiwiyata. Kegiatan ini juga sebagai upaya membentuk perilaku peserta didik yang trampil, kuat dan disiplin.

Pelaksanaan kegiatan adiwiyata di SMP Negeri 1 Jatinom ini juga sebagai upaya dalam merealisasikan visi dari SMP Negeri 1 Jatinom yaitu beriman, berprestasi, berbudaya dan berwawawsan lingkungan.

Dalam pelaksanaan kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 1 Jatinom tidak hanya mengembangkan kebijakan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Namun di dalam kegiatan adiwiyata ini juga mengembangkan nilai keagamaan untuk dikaitkan dengan program adiwiyata. Sehingga peserta didik mempunyai kesadaran untuk menjaga dan merawat lingkungan dengan baik.

Nilai-nilai keagamaan program adiwiyata yang perlu ditanamkan di SMP Negeri 1 Jatinom terdiri dari:

### **1. Akhlak terhadap lingkungan**

Program Adiwiyata ini banyak mendidik para siswa agar selalu bersikap baik dan saling menjaga dan merawat alam dengan sebaik mungkin. Nilai akhlak terhadap lingkungan di SMP Negeri 1 Jatinom dilakukan dengan beberapa cara dimulai sikap kepada Allah, sikap terhadap sesama manusia hingga sikap kepada alam dan lingkungan sekeliling.

Hal-hal yang dilakukan SMP Negeri 1 Jatinom yaitu dengan membuat berhubungan baik dengan Tuhannya diselenggarakannya mengaji bersama di pagi hari, sholat Dhuha dan Dzuhur berjamaah, dan memperingati setiap hari besar Islam. Selain itu sikap dengan rekan sekolah yaitu dengan saling menghormati sesama, saling mengingatkan, dan mendukung satu sama lain. Kemudian adalah



menghormati, berperilaku, berbicara sopan kepada guru dan karyawan. Serta menjaga dan merawat lingkungan sekolah karena sekolah menerapkan program adiwiyata. Sehingga mereka saling mengingatkan untuk terus menjalankan program adiwiyata kemudian juga menjalankan aksi sosial kebersihan yang kegiatan ini rutin dilaksanakan per-tiga bulan, aksi kebersihan jembatan mimbar dan sungai jatinom dan berpartisipasi mengikuti jum'at bersih.

Penanaman nilai akhlak terhadap lingkungan diharapkan akan menjadi pembiasaan peserta didik untuk menjaga kebersihan yang tidak hanya dilingkungan sekolahnya namun juga dilingkungan keluarga maupun di masyarakat.

## 2. Nilai Ibadah Dalam Pelestarian Lingkungan

Di SMP Negeri 1 Jatinom wujud dari ibadah dalam pelestarian lingkungan dibagi menjadi dua jenis ibadah. Pertama, ibadah khusus diterapkan dengan membiasakan siswa untuk sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah, sholat jum'at bersama di sekolah. Kedua, ibadah umum dengan cara membiasakan siswa seperti: saling mengingatkan untuk merawat alam, jujur di kantin kejujuran, buang sampah di tempat yang sesuai, berpartisipasi dan menyukseskan jumat bersih dan aksi sosial kebersihan jembatan mimbar dan sungai jatinom, menciptakan aturan dan poster-poster atau slogan pemanfaatan barang bekas menjadi benda bermanfaat, menggunakan air sesuai kebutuhan, membiasakan makan atau jajan yang sehat.

## 3. Nilai Ukhuwah terhadap lingkungan

Nilai Ukhuwah/Solidaritas muncul dari kenyataan bahwa manusia adalah bagian integral dari alam semesta. Banyak siswa SMP Negeri 1 Jatinom yang mengaku senang karena kegiatan merawat dan membersihkan lingkungan dalam kegiatan Jum'at bersih dan aksi sosial kebersihan dilakukan secara bersama-sama. Mereka beranggapan dengan dilakukan secara bersama-sama akan terasa menyenangkan karena beban dari pekerjaan yang dilakukan berkurang oleh

kebersamaan yang tercipta. Karena memang gotong royong berprinsip bahwa tujuan akan lebih mudah dan cepat tercapai jika dikerjakan bersama-sama.

#### 4. Kasih Sayang dan Kepedulian terhadap Alam

Sikap peduli terhadap lingkungan merupakan suatu hubungan timbal balik yang penting sebagai harmonisasi lingkungan. Peduli terhadap lingkungan ini dalam rangka memulihkan kembali fungsi dari lingkungan tersebut agar terwujud keseimbangan. Di SMP Negeri 1 Jatinom terlihat begitu sejuk dan rindang, karena disekeliling sekolah ada berbagai jenis tanaman. Berbagai tanaman itu selalu dirawat dengan baik. Dengan merawat dan memelihara tanaman inilah wujud dari kasih sayang dan kepedulian terhadap lingkungan di SMP Negeri 1 Jatinom.

Selain itu di SMP Negeri 1 Jatinom juga menerapkan kepada peserta didik untuk membawa botol minum untuk membeli minuman di kantin. Jadi kantin tidak menyediakan plastik untuk makanan dan minuman. Untuk makanan juga sudah tersedia piring dan walaupun dibungkus itu menggunakan bungkus kertas atau daun pisang. Sedangkan untuk minuman kantin sudah menyediakan gelas. Kalau pun dibungkus harus memakai botol minumannya sendiri atau juga sudah tersedia cup yang terbuat dari kertas daur ulang.

SMP Negeri 1 Jatinom berupaya semaksimal mungkin untuk mengimplementasikan nilai-nilai diatas dalam setiap kegiatan-kegiatan supaya terbentuk peserta didik yang Beriman, Berprestasi, Berbudaya Dan Berwawasan Lingkungan.

#### **Integrasi Nilai keagamaan Program Adiwiyata pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Jatinom**

Pelaksanaan penanaman nilai-nilai Keagamaan program adiwiyata pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan mengintegrasikan materi PAI dengan materi pendidikan lingkungan hidup. Dalam pelaksanaannya guru diminta untuk menyisipkan nilai-nilai peduli terhadap lingkungan yang termuat dalam

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Lingkungan, kemudian diimplementasikan pada saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

Dalam pelaksanaannya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, guru menggunakan berbagai cara supaya pembelajaran materi tetap terlaksana dengan efektif dan selaras dengan upaya penanaman nilai-nilai adiwiyata. Nilai-nilai yang ditanamkan berupa akhlak terhadap lingkungan, ibadah dalam pelestarian lingkungan, solidaritas terhadap lingkungan, kasih sayang dan peduli terhadap lingkungan.

1. Akhlak terhadap lingkungan

SMP Negeri 1 Jatinom merupakan sekolah negeri. Namun dalam hal agama sekolah ini sangat memperhatikan. Hampir semua peserta didik disini beragama Islam. Untuk meningkatkan nilai keagamaan pada peserta didik maka dilakukannya penanaman nilai akhlak terhadap lingkungan. Akhlak terhadap lingkungan ini pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui berbagai cara salah satunya saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan, sebab kebersihan adalah sebagian dari iman. Pada BAB 14 tentang hidup sehat dengan makanan dan minuman yang halal dan bergizi kami tidak hanya mengajarkan memakan makanan yang halal saja akan tetapi dengan melakukan adab yaitu mencuci tangan terlebih dahulu sebelum makan dan berdo'a.

1. Nilai Ibadah Dalam Pelestarian Lingkungan

Disamping itu SMP Negeri 1 Jatinom juga merupakan sekolah adiwiyata. Sehingga dalam upaya pelestarian lingkungan sangat diperhatikan sekali. Baik kebersihan, kerapian, keindahan, semuanya diperhatikan dengan baik. Hampir semua sudut sekolah ini tertata dengan rapi dan bersih. Tumbuh-tumbuhan terawat dan anak-anak juga memanfaatkan air, listrik sebaik mungkin sehingga tidak ada yang terbuang sia-sia. Pada BAB 4 tentang mengamalkan sholat sunnah, anak-anak tidak hanya diajarkan tentang tata cara sholat dhuha akan

tetapi anak-anak sebelum melakukan sholat diminta untuk wudhu terlebih dahulu.

2. Nilai ukhuwah terhadap lingkungan

Selain itu di SMP Negeri 1 Jatinom juga menanamkan mengenai ukhuwah/ nilai solidaritas terhadap lingkungan kepada peserta didik. Terbukti pada pelaksanaan kegiatan adiwiyata seperti jum'at bersih, . Semua guru, staff, karyawan dan peserta didik saling membantu dan merawat lingkungan. Kemudian pada saat kegiatan sholat dhuhur berjamaah yang dilakukan oleh seluruh masyarakat di SMP Negeri 1 Jatinom, hal ini dilakukan untuk menjalin rasa kebersamaan antara guru dan siswa. Sehingga nanti akan terwujud rasa solidaritas, rasa solidaritas ini muncul karna didasari oleh suatu kebersamaan dan gotong royong seluruh masyarakat yang ada di SMP Negeri 1 Jatinom. Pada BAB 10 tentang menghiasi pribadi dengan baik sangka dan beramal saleh, tidak hanya mengajarkan beramal saleh akan tetapi juga mengajarkan untuk beramal saleh terhadap lingkungan.

3. Kasih sayang dan peduli terhadap lingkungan

Dalam upaya menjaga dan melestarikan lingkungan, SMP Negeri 1 Jatinom juga menanamkan kepada peserta didik selalu merawat tanaman, dan menjaga kebersihan terbukti pada setiap depan ruangan kelas maupun ruangan guru dan ruangan lainnya terdapat tempat sampah. Dengan adanya tempat sampah ini mengajarkan anak-anak untuk menjaga kebersihan dengan selalu membuang sampah pada tempatnya. Kemudian pada saklar-saklar lampu ada berupa tulisan untuk mematikan lampu apabila tidak terpakai, selain itu pada kran air disampingnya ada tulisan juga untuk menghemat air. Hal-hal tersebut dilakukan sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan untuk saling menjaga dan menghemat sumber daya yang ada dengan baik. Pada BAB 7 tentang rendah hati, hemat dan sederhana, anak-anak kamiajarkan untuk menghemati air dan listrik.

#### **4. PENUTUP**

Dalam mewujudkan peserta didik yang Beriman, Berprestasi, Berbudaya Dan Berwawasan Lingkungan. SMP Negeri 1 Jatinom menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program adiwiyata. Nilai-nilai keagamaan tersebut diantaranya: 1) Nilai Akhlak terhadap Lingkungan, 2) Nilai Ibadah dalam Pelestarian Lingkungan, 3) Nilai Ukhuwah terhadap Lingkungan, 4) Kasih sayang dan Kepedulian terhadap Alam. Nilai-nilai keagamaan program Adiwiyata yang ditanamkan di SMP Negeri 1 Jatinom tersebut sesuai dengan tujuan adanya program Adiwiyata yang tidak hanya mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, namun juga mengembangkan nilai-nilai yang ada didalamnya.

Pelaksanaan penanaman nilai-nilai keagamaan program Adiwiyata pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan mengkaitkan materi pembelajaran dengan aspek peduli lingkungan. Dalam hal ini sesuai dengan komponen dari program adiwiyata tersebut yaitu mengembangkan Kurikulum yang Berbasis Lingkungan Hidup.

Integrasi dari nilai-nilai keagamaan program adiwiyata pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jatinom terdapat pada materi: 1) BAB 14 tentang hidup sehat dengan makanan dan minuman yang halal dan bergizi yang berkaitan dengan nilai akhlak terhadap lingkungan, 2) BAB 4 tentang mengamalkan sholat sunnah yang berkaitan dengan nilai ibadah dalam pelestarian lingkungan, 3) BAB 10 tentang menghiasi pribadi dengan baik sangka dan beramal saleh yang berkaitan dengan nilai ukhuwah terhadap lingkungan, dan 4) BAB 7 tentang Rendah hati, hemat dan sederhana berkaitan dengan nilai kasih sayang dan kepedulian terhadap alam.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Afi''ah Aliffatul. 2017. *Peran Program Adiwiyata Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di MAN 1 Ponorogo*, Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

- Al-aulia Dimas Firdaus. 2017. *Penanaman Nili-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAN Kauman Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Aziz Erawati. 2013. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzet Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- BLH Kota Yogyakarta. 2015. *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan*. Yogyakarta: BLH Kota Yogyakarta
- Daradjat Zakiah. 1992. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- DEPDIKBUD. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Wasim Al-Qur'an Tajwid*. Bekasi: Cipta Bagus Segara
- Departemen Agama RI. 2018. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Suara Agung
- Fatimah Siti. 2018. *Implementasi program adiwiyata dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam kelas VII SMP N 3 Kebumen*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Hayati Khoirul Nisa' Nur. 2021. *Implementasi Nilai Religius Program Adiwiyata Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Gemolong*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Irsyady Muhammad Annas. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (Adiwiyata) Kelas X SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- K Novi Khoirunnisa .2016. *Implementasi Program Adiwiyata dan Relevansinya dengan pendidikan agama islam dalam meningkatkan rasa cinta lingkungan bagi siswa di SMP N 2 Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kaelan.2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma
- Kementrian Lingkungan Hidup. 2021. *Informasi Mengenai Adiwiyata*. <http://www.menlh.go.id>, diakses 07 Desember 2021

- Kementerian Lingkungan Hidup. 2011. *Teologi lingkungan, Etika Lingkungan dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat
- Mahzar Armahedi. 2005. *Integrasi Sains dan Agama: Model dan Metodologi, dalam Integrasi Ilmu Agama: Interpretasi dan Aksi*, Zainal Abidin et. All. Yogyakarta: Mizan Baru Utama
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Maula Lia Khikmatul. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Adiwiyata di SMA Al-Firdaus Pabelan Sukoharjo*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta
- Miles Matthew B, et.al. 1994. *Qualitative Data Analysis, (Terj) Tjetjep Rohendi R., Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moeleong Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mudyahardjo Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Trasiitu
- Pusat Pembinaan Bahasa Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ramly Nadjamuddin. 2012. *Islam Ramah Lingkungan Konsep dan Strategi Islam dalam Pengelolaan, Pemeliharaan, dan penyelamatan Lingkungan*. Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu
- Rusdiana dan Qiqi Yuliati. 2014. *Pendidikan Nili Kajian Teori dan Praktik Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Kaya
- Tri Rismawati. 2013. *Efektivitas Program Adiwiyata Sebagai Upaya Penanaman Rasa Cinta Lingkungan di SMP Negeri 3 Malang*, E- Jounal. Malang: Universitas Negeri Malang

UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. 2005. *Bab 1, Pasal 1 ayat 1*. Jakarta : Sinar Grafika, 2005

Umar Bukhari. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah

Winarno. 2014. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara

Zainuddin Ali. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara

Zein Muhammad . 1990. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: AK Group dan Indra Buana

Zuhairini dkk. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: bumi aksara