

DAFTAR PUSTAKA

- Adih Amin, “*Metode Pembelajaran Dengan Kisah Dalam Perspektif Islam*”, *Jurnal Annual Conference on Islami* Vol 1, Nomor 1 (halaman 5)
- AgnesPraptaningrum, 2020. “*Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk AnakTunanetra Tingkat SMP Di Indonesia*”. dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol5, Nomor 1 (halaman 2-3).Malang: Universitas Negeri Malang.
- Al-Qur’an Tajwid, Terjemah Tafsir Untuk Wanita (Cibiru Bandung: PenerbitMarwah, 2014).
- AM, Sadirmam. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Bfl-definisi-blogspot.com, “*Apa Itu Huruf Braille Dan Perangkat Teknologi Bagi Tunanetra*”, <https://bfl-definisi.blogspot.com/2017/01/apa-itu-huruf-braille-teknologi-sistem-braille.html> , diakses 13 Oktober 2022, pukul 21.21.
- Cindy Putri, 2019. “*Metode Pembelajaran PAI Terhadap Anak BerkebutuhanKhusus Kelas VII (Study Empirik di SLB Negeri Sragen Tahun Pelajaran2018/2019)*”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Agama Islam,UniversitasMuhammadiyah Surakarta.
- Fathan.web.id, “*Pengertian Metode Diskusi*“, <https://sebuahtutorial.com/kelebihan-kekurangan-metode-pembelajaran/> , diakses 11 Oktober 2022, pukul 14.01.
- Gamal, Thabroni. 2022. “*Metode Penelitian: Pengertian&Jenis menurut ParaAhli*”. <https://serupa.id/metode-penelitian/>, diakses pada tanggal 17 Juni 2022.
- Guru, Pendidikan. 2022. “*63 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli DanReferensinya*”, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/> , diakseses pada tanggal 26 Februari 2022.

- Imam, Budi. 2018. "Keterampilan Membaca dan Menulis Braille Siswa Tunanetra Kelas IV Di SLB-A YAAT Klaten". dalam Jurnal Widia Ortodidaktika. Vol 7,Nomor 8 (halaman 10). Klaten
- Inayati, Chusniatun dan Latifatul. 2018.*PENDIDIKAN AL-QUR'AN DANPENDIDIKAN AL-HADIST*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ismail Suardi Wekke, dkk. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: groupPenerbit CV. Adi Karya Mandiri.
- Jati Rinakri Atmaja. 2018. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jejak Pendidikan, "Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi", <http://jejakpendidikan.com/2016/12/kelebihan-dan-kekurangan-metode.html?m=1> , diakses 11 Oktober 2022, pukul 22.04
- Juragan, desa. "Pengertian Pendidikan Islam Menurut Bahasa dan Istilah". <https://www.juragandes.net/2019/11/pengertian-pendidikan-islam-menurut.html?m=1>, diakses pada tanggal 27 Maret 2022.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meenta, net. "4 Pengertian Metode Praktik Berdasarkan Pendapat Para Ahli". <https://meenta.net/pengertian-metode-praktik-menurut-ahli/>, diakses pada tanggal 8 Juli 2022.
- Mirawati. 2019. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Nani, Anggraeni. 2020 "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu". *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Nur, Afni Juliyanti. 2020 *“Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di SLB Bina Insani Bandar Lampung” Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putri, Komala. 2020 *“Penerapan Metode Pembelajaran Ibadah Shalat Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Tunanetra Di SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta” Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rasmitadila. 2020 *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Readygo.blogspot.com, *“Metode Pembelajaran serta Kelebihan dan Kekurangannya”*, <https://readygo.blogspot.com/2009/09/metode-pembelajaran-serta-kelebihan-dan.html>, diakses 28 September 2022, pukul 09.50
- Syahraini, Tambak. 2014. *“Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan agama Islam”*, dalam Jurnal Tarbiyah, Vol 21, Nomor 2 (halaman 376).
- Wahidatun Hasanah. 2017 *“Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Penyandang Tunanetra Di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Netra “Bhakti Candrasa” Surakarta Tahun 2017” Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wawasan pengajaran, *Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran* <https://wawasanpengajaran.blogspot.com/2017/09/kelebihan-dan-kekurangan-metode-tanya.html> , diakses 11 Oktober 2022, pukul 11.20
- Zuhrotul Uyun. 2019 *“Strategi Pembelajaran Praktik Ibadah Wudhu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunanetra Di SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.