

METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PROGRAM KEJAR PAKET C DI PKBM CAHAYA REJEKI
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021/2022



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Alfa Rohmatul Jannah

NIM: G 000 180 270

NIRM: 18/X/02.2.1/3932

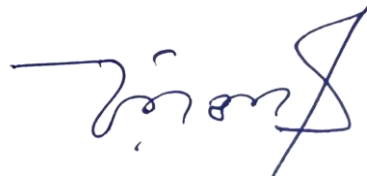
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

N a m a	Alfa Rohmatul Jannah
N I M	G 000 180 270
N I R M	18/X/02.2.1/3932
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PROGRAM KEJAR PAKET C DI PKBM CAHAYA REJEKI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Menyetujui,
Surakarta, 22 Agustus 2022
Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Agustus 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PROGRAM KEJAR PAKET C DI PKBM CAHAYA REJEKI
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

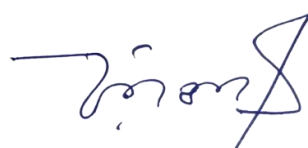
yang ditulis oleh:

Nama	: Alfa Rohmatul Jannah
NIM/NIRM	: G 000 180 270 / 18/X/02.2.1/3932
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PROGRAM KEJAR PAKET C DI PKBM CAHAYA
REJEKI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Penyusun : Alfa Rohmatul Jannah
NIM : G 000 180 270
NIRM : 18/X/02.2.1/3932
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 23 September 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

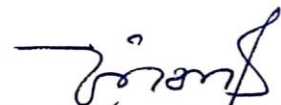
Surakarta, 27 Oktober 2022

Dekan FAI




Dr. Saiful Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I




Dr. Mutoharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

Penguji II



Dartim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0625119201

Penguji III



Istanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfa Rohmatul Jannah
N I M : G000180270
NIRM : 18/X/02.2.1/3932
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



Alfa Rohmatul Jannah
NIM. G 000 180 270

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Qs. Al-Mujadalah: 11)¹

¹Al-Quran Tajwid dan Terjemahan (Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, 2006), hlm.543.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT. dan dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan mengharap ridho Allah. penulis persembahkan skripsi ini dan rasa terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya tercinta, Bapak Karjam dan Ibu suami yang tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 sampai akhir dengan baik.
2. Kakak saya tercinta Anis Suhartini dan adik saya Hibatullah Al Musyaffa yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya tercinta om, tante, pakhde, budhe dan yang lain yang turut mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Mb Afifah dan Iki atas dukungan dan semangat yang diberikan.
5. Untuk Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis menimba ilmu dan banyak pengalaman yang didapat selama 4 tahun ini.

6. Sahabat-sahabatku Adisa, Eka, Anna, Arsukma, Mila, Syahara, Atun, Devi, Chiooooo, dan Shinta yang telah kebersamai selama masa kuliah serta doa, dukungan, dan semangat yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman PAI angkatan 2018, terkhusus kelas “Anak Mamak” Erni, Ipeh, Adilah, Hani dan yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Semoga kita dipertemukan kembali dengan versi terbaik diri kita masing-masing.
8. Untuk Ibu Siti Badriyah selaku kepala PKBM Cahaya Rejeki Surakarta serta para tutor dan peserta didik PKBM Cahaya Rejeki Surakarta yang telah memberikan kesempatan saya untuk melakukan observasi guna mendapatkan data untuk menyelesaikan skripsi ini hingga bisa terselesaikan dengan baik.
9. Untuk teman-teman kos “Asrama Putri Barokah” dan semua pihak yang turut mendoakan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ء	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta'marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bagian Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ martabūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan idammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	a → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa imā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak ke seluruh aspek kehidupan manusia, salah satunya adalah aspek pendidikan. Yang mana dalam dunia pendidikan, perkembangan teknologi dimanfaatkan untuk pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan media-media penunjang pembelajaran jarak jauh. Dalam aspek pendidikan ini salah satu contohnya adalah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan Nasional Pasal 4 ayat (1) menjelaskan bahwa Pendidikan agama pada pendidikan formal dan program pendidikan kesetaraan sekurang-kurangnya diselenggarakan dalam bentuk mata pelajaran atau mata kuliah agama. Pada pendidikan kesetaraan, PKBM Cahaya Rejeki Surakarta dalam proses pembelajarannya membuka pilihan kelas jarak jauh termasuk untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada program kejar paket C serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan metode tersebut di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis data kualitatif dan menggunakan pendekatan sosiologis. Berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada program kejar paket C yang diterapkan di PKBM Cahaya Rejeki adalah meliputi kegiatan pendahuluan (menyiapkan dan mempelajari RPP, mempelajari modul, menyiapkan absen), kegiatan inti (pemilihan metode, media, sumber belajar jarak jauh dan penerapan pembelajaran), dan kegiatan penutup. Faktor pendukungnya yaitu memiliki tutor yang berkompeten di bidangnya dan motivasi peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya terdapat pada metode pengajaran, alat belajar, dan interaksi antar tutor dengan siswa atau siswa dengan siswa.

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam, Kejar Paket C, Pendidikan Berbasis Masyarakat.

ABSTRACT

The development of science and technology has an impact on all aspects of human life, one of which is the aspect of education. Which in the world of education, technological developments are used for the implementation of distance learning based on information and communication technology by using media supporting distance learning. In this aspect of education, one example is in the subject of Islamic Religious Education. Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System Article 4 paragraph (1) explains that religious education in formal education and equality education programs is carried out at least in the form of religious subjects or courses. In equality education, PKBM Cahaya Rejeki Surakarta in its learning process opens distance class options including for Islamic Religious Education subjects. This study aims to describe the distance learning method for Islamic Religious Education subjects in the package C pursuit program as well as the supporting and inhibiting factors in implementing the method at PKBM Cahaya Rejeki Surakarta. This research is a field research with qualitative data types and uses a sociological approach. Based on observations, interviews, and documentation, the results of this study indicate that the distance learning method for Islamic Religious Education subjects in the package C pursuit program implemented at PKBM Cahaya Rejeki includes preliminary activities (preparing and studying lesson plans, studying modules, preparing absences), core activities (selection of methods, media, distance learning resources and application of learning), and closing activities. The supporting factors are having competent tutors in their fields and the motivation of students. While the inhibiting factors are in teaching methods, learning tools, and interactions between tutors and students or students with students.

Keywords: Method, Distance Learning, Islamic Religious Education, Pursuing Package C, Community-Based Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas berkat kemudahan, rahmat, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam juga semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni dinul Islam.

Atas segala petunjuk dan kemudahan yang telah Allah berikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Kejar Paket C Di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022” ini dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta semangat kepada penulis. Maka dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis akan menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Surakarta, 22 Agustus 2022
Penulis



Alfa Rohmatul Jannah
NIM. G 000 180 270

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis Penelitian	7
2. Pendekatan Penelitian	8
3. Data dan Sumber Data Penelitian	8
4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Teknik Keabsahan Data	10
6. Teknik Analisis Data	11

BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritis	18
1) Metode Pembelajaran.....	18
2) Pembelajaran Jarak Jauh	31
3) Pendidikan Agama Islam	40
4) Program Kejar Paket C	43
5) PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat)	45
C. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III	52
DESKRIPSI DATA	52
A. Gambaran Umum PKBM Cahaya Rejeki Surakarta.....	52
1. Sejarah Berdirinya PKBM Cahaya Rejeki.....	52
2. Identitas PKBM Cahaya Rejeki Surakarta.....	53
3. Jumlah Siswa PKBM Cahaya Rejeki Surakarta	54
4. Visi dan Misi PKBM Cahaya Rejeki	54
5. Tujuan PKBM Cahaya Rejeki	55
6. Sasaran PKBM Cahaya Rejeki	55
7. Program-program PKBM Cahaya Rejeki	55
8. Struktur Kepengurusan PKBM Cahaya Rejeki.....	56
9. Peran/Tugas Setiap Pengurus PKBM Cahaya Rejeki.....	57
10. Daftar Tutor PKBM Cahaya Rejeki.....	58
11. Sarana dan Prasarana PKBM Cahaya Rejeki.....	59
12. Sumber Dana PKBM Cahaya Rejeki.....	60
13. Media dan Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar PKBM Cahaya Rejeki ..	61
B. Metode Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Kejar Paket C di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta.....	63

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Kejar Paket C di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta	79
BAB IV	86
ANALISIS DATA	86
A. Metode Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Kejar Paket C di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022	86
1. Kegiatan Pendahuluan.....	88
2. Kegiatan Inti.....	90
3. Kegiatan Evaluasi/Penutup.....	94
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Kejar Paket C di PKBM Cahaya Rejeki Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022.....	95
1. Faktor Pendukung.....	95
2. Faktor Penghambat.....	97
BAB V.....	100
PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Daftar Tutor PKBM Cahaya Rejeki Surakarta, 58.
- Tabel 2 Sarana dan Prasarana PKBM Cahaya Rejeki Surakarta, 60.
- Tabel 3 Jadwal Pembelajaran Program Paket C PKBM Cahaya Rejeki Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022, 63.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir, 51.
- Gambar 2 Struktur Kepengurusan PKBM Cahaya Rejeki, 56.
- Gambar 3 Media Pembelajaran Setara Daring, 70.
- Gambar 4 Media Pembelajaran *Google Meet*, 70.
- Gambar 5 Media Pembelajaran *WhatsApp Group*, 71.
- Gambar 6 Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 75.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian, 106.
- Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian, 107.
- Lampiran 3 Daftar Observasi, 108.
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara, 109.
- Lampiran 5 Tabel Wawancara dengan Subjek Penelitian, 111.
- Lampiran 6 Daftar Dokumentasi Penelitian, 129.
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian, 130.
- Lampiran 8 Berita Acara Konsultasi Skripsi, 138.
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup, 139.