

DAFTAR PUSTAKA

- Alismail, H. A. & McGuire, P. (2015). 21st Century Standards and Curriculum: Current Research and Practice. *Journal of Education and Practice*, 6 (6), 150–155.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Dissertasion. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Choy, S. C., & Cheah, P. K. (2009). Teacher perceptions of critical thinking among students and its influence on higher education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 20(2), 198–206.
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2014). An integrated critical thinking framework for the 21st century. *Thinking Skills and Creativity*, 12, 43–52.
- Facione, N., & Facione, P. (2008). Critical thinking and clinical judgment. *Critical Thinking and Clinical Reasoning in the Health Sciences: A Teaching Anthology*, 1–9.
- Freudenthal, H. (2006). *Revisiting mathematics education: China lectures* (Vol. 9). Springer Science & Business Media.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hariyati, I. (2008). Pengembangan Materi Luas Permukaan Dan Volum Limas Yang Sesuai Dengan Karakteristik PMRI Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hasibuan, S. H. dan Surya, E. 2016. Analysis Of Critical Thinking Skills Class X SMK Patronage State North Sumatra Province Academic Year 2015/2016. *Jurnal Saung Guru*, 3 (2).
- Idris, I. & Silalahi, D.K. 2016. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 73-82.
- Nasution, R.P. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Paidagogo*, 2(1), 46-62.

- Permendiknas (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional) Indonesia No. 23 Tahun 2006.
- Rif'at, M. 2001. *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T.2011. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Serafin, C., & Havelka, M. (2015). Inquiry-Based Instruction in The Context of Constructivism, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 186, 592–599.
- Syaiful, S., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Darhim, D. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 16(1), 9–16.
- Tihuri, M.P.P., Hartono, Y., & Lusiana. 2018. Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Relasi dan Fungsi Di Kelas VIII Smp Azharyah Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(1), 10-19.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for life in our times*. Sanfransisco: Jossey-Bass, 256.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1996): *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudental Institute.
- Wahidin, W. & Sugiman, S. (2014). Pengaruh pendekatan PMRI terhadap motivasi berprestasi, kemampuan pemecahan masalah, dan prestasi belajar. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 99–109.
- Wahyuni, R. S., Darmawijoyo, D., & Hartono, Y. (2014). Model Fraction Circle untuk Mendorong Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Penjumlahan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(1), 1–9.
- Yenni, R. F., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2014). Desain Aturan Sinus dan Aturan Cosinus Berbasis PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 97–108.