

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) DALAM MEMBERDAYAKAN
CRITICAL THINKING SKILLS SISWA**



PROPOSAL

Oleh:

MAINDRA EKAWATI SEPTININGTIAS

A 410217152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maindra Ekawati Septiningtias

NIM : A410217152

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) DALAM MEMBERDAYAKAN
CRITICAL THINKING SKILLS SISWA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Maindra Ekawati Septiningtias

A410217152

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) DALAM MEMBERDAYAKAN
CRITICAL THINKING SKILLS SISWA**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

MAINDRA EKAWATI SEPTININGTIAS

A 410217152

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Prof. Budi Murtiyasa, M.Kom.

NIDN. 0022076101

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) DALAM MEMBERDAYAKAN *CRITICAL THINKING SKILLS* SISWA

OLEH:

MAINDRA EKAWATI SEPTININGTAS

A 410130153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa, 28 Mei 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

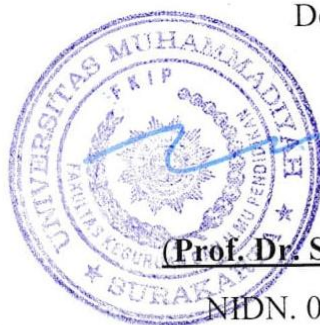
1. Prof. Budi Murtiyasa, M.Kom.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Adi Nurcahyo, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama M.Pd.)

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO



Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami
memohon pertolongan

Terjemahan (Q.S. Al-Fatihah: 5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukurkehadirat Allah SWT yang selalu memberikan jalan terang dan kemudahan kepada hamba-Nya yang sabar. Sehingga karya yang sederhana dan jauh dari kesempurnaan ini dapat selesai. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan kebaikan bagi penulis, memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tiada terkira.
2. Suami dan adik-adik saya yang tidak pernah menghakimi apapun kesalahan saya, dan selalu mensupport apa yang terbaik bagi saya.
3. Pak Kholid yang selalu mengingatkan dan membantu saya disaat semangat dan kehilangan harapan.
4. Prof. Budi, Ibu Tarni, Bu Nuqty, dan Pak Adi selaku dosen pembimbing dan penguji saya yang banyak memberi masukan yang terbaik bagi karya saya ini.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suritauladan dan uswatun khasanah bagi umat manusia di bumi ini.

Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Dalam Memberdayakan *Critical Thinking Skills* Siswa” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

3. Dr. Muhammad Noor Kholid, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meberikan pengarahan, bimbingan serta dukungan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc., selaku Pembimbing Akademik Universitas Muhammadiyah surakarta.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharapskripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2 November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18

E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	19
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data dan Penelitian	22
1. Deskripsi Subjek	22
2. Deskripsi tentang Pelaksanaan Model PMRI Dalam Pembelajaran Matematika	24
3. Analisis Daya Beda	41
4. Analisis Kesukaran	42
5. Analisis Reabilitas	44
6. Hasil Pengukururan critical thinking Skil	45
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin.....	22
Tabel 2	Karakteristik responden berdasarkan orang tua atau wali	23
Tabel 3	Aktivitas siswa pada setiap sintak	29
Tabel 4	Respon siswa terhadap model PMRI	32
Tabel 5	Pernyataan Kuisisioner 1	34
Tabel 6	Pernyataan Kuisisioner 2.....	34
Tabel 7	Pernyataan Kuisisioner 3.....	35
Tabel 8	Pernyataan Kuisisioner 4.....	36
Tabel 9	Pernyataan Kuisisioner 5.....	36
Tabel 10	Pernyataan Kuisisioner 6.....	37
Tabel 11	Pernyataan Kuisisioner 7.....	38
Tabel 12	Pernyataan Kuisisioner 8.....	38
Tabel 13	Pernyataan Kuisisioner 9.....	39
Tabel 14	Pernyataan Kuisisioner 10.....	40
Tabel 15	Hasil Analisis Daya Besa Soal Persamaan dan Pertidaksamaan	41
Tabel 16	Hasil Analisis Daya Besa Soal induksi Matematika	42
Tabel 17	Hasil Analisis Daya Besa Soal Persamaan dan Pertidaksamaan linier.....	43
Tabel 18	Hasil Analisis tingkat kesukaran Materi	44
Tabel 19	Hasil Analisis Realibilitas Pada item soal Persamaan dan pertidaksamaan linier	44
Tabel 20	Hasil Analisis Realibilitas Pada item soal induksi matematika	45
Tabel 21	Hasil Pengukuran Critical Thingking Skill pada siswa	45

Tabel 22	Statistik deskriptif Pretest dan Postest Materi Persamaan dan Pertidaksamaan linier	46
Tabel 23	Statistik deskriptif Pretest dan Postest Materi Induksi Matematika .	47
Tabel 24	Hasil Analisis T.Tes Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier	47
Tabel 25	Hasil Analisis T.Tes Materi Induksi Matematika	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir	14
Gambar 2	Sintak Model PMRI untuk Critical Thingking Skill	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Sampel.....
Lampiran 2	Daftar Nama Sampel Penelitian
Lampiran 3	Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa
Lampiran 4	Lembar Kuisisioner
Lampiran 5	Lembar Observasi