

APPENDIX

Hasil Turnitin

Edy Suparno | User Info | Messages | Instructor ▼ | English ▼ | Community | Help | Logout

turnitin

Assignments | Students | Grade Book | Librines | Calendar | Discussion | Preferences

NOW VIEWING: HOME > MPB:MAGIATER PENGKAJIAN BAHASA > SUGIYARNO / S400190011

About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

SUGIYARNO / S400190011

INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▼

Submit File | Online Grading Report | Edit assignment settings | Email non-submitters

<input type="checkbox"/>	AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	GRADE	RESPONSE	FILE	PAPER ID	DATE
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB III rev.	26%		*		1874957180	25-Jul-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB II rev.	28%		*		1873636878	22-Jul-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB IV	29%		*		1863413719	27-Jun-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB I rev.	30%		*		1873636331	22-Jul-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB I	53%		*		1863396925	27-Jun-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB III	76%		*		1863398304	27-Jun-2022
<input type="checkbox"/>	Sugiyarno	BAB II	86%		*		1863397676	27-Jun-2022

Copyright © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. All rights reserved.

[Privacy Policy](#) | [Privacy Pledge](#) | [Terms of Service](#) | [EU Data Protection Compliance](#) | [Copyright Protection](#) | [Legal FAQs](#) | [Helpdesk](#) | [Research Resources](#)

PROTOKOL WAWANCARA DENGAN SISWA

I. Karakteristik responden

1. Nama: Aruna Geosatya Harmoko
2. Kelas: 9PK2
3. Alamat: Kesongo 02/01 Kepuh,Nguter,Sukoharjo

II. Karakteristik Kegiatan *speaking program* di MTsN 2 Sukoharjo

A. *Perencanaan Kegiatan*

1. Bagaimana jadwal kegiatan *speaking program* di kelas anda?

Jawab:Kalau di kelas saya kegiatan Speaking dilaksanakan setiap 1 Minggu sekali baik secara Offline Maupun Online lewat Zoom

2. Di masa pandemi ini, aplikasi apa yang digunakan dalam kegiatan *speaking program* daring?

Jawab:yang Pertama adalah E-learning yang telah disediakan oleh Sekolah, yang kedua adalah Telegram untuk mengirimkan Informasi dan tugas, yang Ketiga adalah Whatsapp untuk Penyebaran Informasi, dan yang terakhir adalah Zoom untuk melakukan Video secara jarak jauh

3. Mengapa memilih aplikasi tersebut?

Karena :

- 1.Dari MTs sendiri telah mewajibkan untuk menggunakan E-learning
- 2.Karena Siswa paling banyak Menggunakan whatsapp

3. Menggunakan Telegram karena jika kita mengumpulukan Tugas berupa Video lewat Telegram maka penyimpanan kita tidak akan cepat penuh karena yang menampung itu adalah Server dari Telegram sendiri

4. Menggunakan Zoom karena Siswa sudah Terbiasa menggunakannya.

4. Apakah anda keberatan menggunakan aplikasi tersebut? Mengapa?

Tidak, karena saya rasa sangat cukup unruk kegiatan belajar mengajar lewat Online.

B. Interaksi Kegiatan

1. Bagaimana cara guru membimbing anda sehingga anda dapat belajar maksimal selama belajar daring?

Karena setiap minggu kita diberi tugas dengan rutin dan setiap tugas yang diberikan pasti ada Penjelasanya Terlebih dahulu baik lewat Video maupun lewat PDF sehingga siswa dapat mengerjakan Tugas dengan sangat Baik

2. Metode / strategi apa yang dipakai guru untuk mengajar siswa?

1. Menggunakan Metode daring menggunakan aplikasi aplikasi yang telah saya sebutkan Tadi

2. Menggunakan metode Luring (Luar daring) dengan datang ke MTSn 2 sukoharjo setiap 1 minggu sekali

3. Menggunakan Zoom untuk melakukan Pembelajaran Video jarak jauh

3. Bagaimana cara guru menyampaikan materi dengan daring?

1. Menggunakan PDF yang dikasihkan Lewat E-learnibg dan Telegram

2 Menyebarkan Informasi lewat Group WA EC 9PK2

3 Menggunakan via Zoom untuk melakukan Pembelajaran Jenis Video secara Online/Tidak terikat ruang dan waktu

4. Bagaimana cara guru membimbing anda supaya fokus/ konsentrasi belajar?
 1. Memberikan Time Limit yang saya maksud adalah batas waktu mengerjakan soal sehingga kita bisa Fokus
 2. Menyarankan jika Zoom kameranya dinyalakan Agar Guru tetap tahu bahwa Siswa mendengarkan dan mengikuti Zoom
5. Media pembelajaran yang dipakai guru dalam kegiatan *speaking program*?
 1. Menggunakan Zoom untuk Melakukanya
 2. Kadang juga kegiatan Speaking juga dilakukan Menggunakan Whatsapp Call
 3. Juga dilakukan Via Luring
6. Bagaimana guru melaksanakan presensi siswa?
 1. Kalau Di E-learning sudah ada Fasilitas Untuk Siswa Dapat absen
 2. Jika menggunakan Zoom, maka guru akan mengabsenya secara manual atau agar cepat di Screenshot
7. Bagaimana cara guru membuka kegiatan *speaking program*?

Pasti yang pertama adalah Salam, lalu mengabsen Siswanya setelah itu baru akan Menjelaskan Materi yang akan Dijelaskan
8. Bagaimana cara guru menerangkan materi secara daring?
 1. Dengan Menjelaskanya Melalui Zoom
 2. Memberikan Materi dalam Bentuk PDF, Video, maupun Word
9. Apakah siswa menjadi aktif (bertanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas) dalam kegiatan *speaking program* daring?

Saya rasa setiap Individu memiliki sifat masing masing dalam hal itu tetapi kalau kelas saya kadang juga melakukan Diskusi dan tanya jawab

10. Bagaimana guru memberi *feedback* atas pertanyaan siswa?

Biadanya Guru akan memberikan Feedback dengan cara jika siswa ada yang bertanya kepada Guru, guru tidak langsung menjawabnya tetapi memberikan Kesempatan kepada teman yang lain unruk menjawab Pertanyaan tersebut

11. Bagaimana guru melaksanakan kegiatan konfirmasi ke siswa?

Menggunakan Whatsapp dan Menggunakan Telegram

12. Bagaimana cara guru menyimpulkan dan menutup kegiatan pembelajaran?

Guru akan menyimpulkan dengan memberikan Point point penting kepada siswa dan akan menutup dengan cara mengucapkan Salam dan memberikan semangat untuk terus belajara walaupun berada di maaa pandemi Covid-19 ini

13. Kendala apa yang dialami guru dalam proses pembelajaran?

1. Kadang Jaringan Siswa Eror pada saat melakukan Kegiatan Belajar mengajar
2. Kadang Aplikasi E-learning Eeorr sehingga biasanya guru akan menggunakan Solusi alternatif yang lainnya menggunakan Telegram ataupun Zoom
3. Kadang jika menggunakan Zoom ada batas waktunya biasanya Zoom akan bekerja selam 45 menit saja

C. Evaluasi Pembelajaran

1. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi / ulangan / tes secara daring?

Menggunakan Telegram, E-learning, dan Via Zoom untuk menjawab pertanyaan maupun Evaluasi secara daring

2. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?

memberikan informasi/menerangkan kembali sampai siswa paham dan biasanya siswa akan disuruh untuk memperagakan yang siswa tersebut belum tahu

D. Faktor Penfukung dan Penghambat

1. Kendala apa saja yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan *speaking program* secara daring?
 1. Kadang aplikasi E-learning eror secara tiba-tiba, kadang Kuota siswa habis
 2. Kadang jaringannya sangat lambat untuk melakukan Pembelajaran
 3. Jika menggunakan Zoom hanya dapat bertahan selama 45 menit, karena jika ingin lebih dari itu kita harus berlangganan terlebih dahulu
2. Apakah tersedia fasilitas internet yang memadai bagi anda?

kalau saya sih ada, karena dirumah saya pasang wifi
3. Apakah gawai yang anda gunakan *support* untuk pelaksanaan kegiatan *speaking program* daring?

kalu Gawai saya rasa punya saya sudah Cukup, kandang saya pun menggunakan Laptop
4. Apakah tersedia kuota yang memadai dalam pembelajaran?

Kalau saya selalu tersedia karena ada Wifi dan ibu saya juga jualan kuota dan Pulsa
5. Apakah anda mampu mengoperasikan gawai yang digunakan untuk pembelajaran daring dengan baik?

Allhamdulillah, saya dapat menggunakannya dengan sangat baik

PROTOKOL WAWANCARA DENGAN SISWA

I. Karakteristik responden

1. Nama: Athailla Ihram Danendra
2. Kelas: 9PK3
3. Alamat: Perum griya citra asri no.24 RT4/8 Sukoharjo

II. Karakteristik Kegiatan *speaking program* di MTsN 2 Sukoharjo

A. *Perencanaan Kegiatan*

1. Bagaimana jadwal kegiatan *speaking program* di kelas anda?

Seminggu sekali

2. Di masa pandemi ini, aplikasi apa yang digunakan dalam kegiatan *speaking program* daring? Pakai elearning berupa website dan kadang zoom dan telegram

3. Mengapa memilih aplikasi tersebut?

Karena banyak digunakan oleh murid

2. Apakah anda keberatan menggunakan aplikasi tersebut? Mengapa?

Tidak, karena sudah terbiasa dengan aplikasi tersebut

B. *Interaksi Kegiatan*

1. Bagaimana cara guru membimbing anda sehingga anda dapat belajar maksimal selama belajar daring? memberikan bahan ajar di elearning, terkadang lewat zoom dan di evaluasi

2. Metode / strategi apa yang dipakai guru untuk mengajar siswa?

Dengan memberikan tugas dan mengevaluasinya

3. Bagaimana cara guru menyampaikan materi dengan daring?

Dengan materi yang dikirimkan melalui elearning dan telegram

4. Bagaimana cara guru membimbing anda supaya fokus/ konsentrasi belajar?

Dengan memberikan materi yang mudah dipahami

5. Media pembelajaran yang dipakai guru dalam kegiatan *speaking program*?

Telegram, elearning dan zoom

6. Bagaiman guru melaksanakan presensi siswa?

Menggunakan web elearning

7. Bagaimana cara guru membuka kegiatan kegiatan *speaking program*?
Dengan salam pembukaan menggunakan bahasa Inggris
8. Bagaimana cara guru menerangkan materi secara daring?
Menggunakan materi yang dikirimkan
9. Apakah siswa menjadi aktif (bertanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas) dalam kegiatan *speaking program* daring? Siswa boleh bertanya jika kesulitan kepada guru
10. Bagaimana guru memberi *feedback* atas pertanyaan siswa?
Aplikasi telegram
11. Bagaimana guru melaksanakan kegiatan konfirmasi ke siswa?
Lewat telegram dan elearning.
12. Bagaimana cara guru menyimpulkan dan menutup kegiatan pembelajaran?
Dengan bertanya kepada murid yg kesulitan lalu menjelaskan, jika tidak ada yang bertanya maka di tutup
13. Kendala apa yang dialami guru dalam proses pembelajaran?
Siswa yang kesulitan dalam pembelajaran daring

C. Evaluasi Pembelajaran

1. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi / ulangan / tes secara daring?
Dengan soal yang diberikan lewat elearning
2. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?
Menjelaskan pembelajaran yg kurang paham di mata siswa

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Kendala apa saja yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan *speaking program* secara daring? Sinyal yg buruk, kuota yang terbatas
2. Apakah tersedia fasilitas internet yang memadai bagi anda? Ya

3. Apakah gawai yang anda gunakan *support* untuk pelaksanaan kegiatan *speaking program* daring? Hp, laptop
4. Apakah tersedia kuota yang memadai dalam pembelajaran? Kadang
5. Apakah anda mampu mengoperasikan gawai yang digunakan untuk pembelajaran daring dengan baik? Ya

PROTOKOL WAWANCARA DENGAN SISWA

I. Karakteristik responden

4. Nama: Husna Waly Amina
5. Kelas: 9pk3
6. Alamat : jl. Lettu Ismail no. 33 Purworejo, Jetis, Sukoharjo

II. Karakteristik Kegiatan *speaking program* di MTsN 2 Sukoharjo

E. Perencanaan Kegiatan

3. Bagaimana jadwal kegiatan *speaking program* di kelas anda?
= alhamdulillah lancar
4. Di masa pandemi ini, aplikasi apa yang digunakan dalam kegiatan *speaking program* daring?
= untuk pengiriman bahan ajar dilakukan di website sekolah, e-learning MTsN 2 Sukoharjo dan pengiriman video tugas dilakukan di telegram
5. Mengapa memilih aplikasi tersebut?
= karena itu adalah prograam dari kementrian agama, dan telegram karena akses mudah dan tidak dapat di retas.
6. Apakah anda keberatan menggunakan aplikasi tersebut? Mengapa?
=alhamdulillah tidak

F. InteraksiKegiatan

14. Bagaimana cara guru membimbing anda sehingga anda dapat belajar maksimal selama belajar daring?
= beliau mengirim bahan ajar dan beberapa kali melakukan pertemuan via google meet/zoom
15. Metode / strategi apa yang dipakai guru untuk mengajar siswa?
16. Bagaimana cara guru menyampaikan materi dengan daring?

= dengan pdf

17. Bagaimana cara guru membimbing anda supaya fokus/ konsentrasi belajar?
= selalu mengingatkan bila ada tugas
18. Media pembelajaran yang dipakai guru dalam kegiatan *speaking program*?
19. Bagaiman guru melaksanakan presensi siswa?
= dengan presensi di website e-learning madrasah
20. Bagaimana cara guru membuka kegiatan kegiatan *speaking program*?
21. Bagaimana cara guru menerangkan materi secara daring?
22. Apakah siswa menjadi aktif (bertanya jawab, diskusi, mengerjakan tugas) dalam kegiatan *speaking program* daring?
= beberapa mungkin begitu
23. Bagaimana guru memberi *feedback* atas pertanyaan siswa?
24. Bagaimana guru melaksanakan kegiatan konfirmasi ke siswa?
25. Bagaimana cara guru menyimpulkan dan menutup kegiatan pembelajaran?
26. Kendala apa yang dialami guru dalam proses pembelajaran?

G. Evaluasi Pembelajaran

3. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi / ulangan / tes secara daring?
= ulangan dilakukan bersama dengan ulangan / tes bersama sekolah
4. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?

H. Faktor Penfukung dan Penghambat

6. Kendala apa saja yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan *speaking program* secara daring?
= mungkin karena tidak secara langsung bertemu, guru tidak dapat dengan leluasa mengoreksi kesalahan- kesalahan dalam pronounsiation dengan baik.

7. Apakah tersedia fasilitas internet yang memadai bagi anda?

= bagi saya, alhamdulillah memakai wifi. Namun untuk kuota bantuan dari sekolah ataupun pemerintah, saya tidak mendapatkan nya.

8. Apakah gawai yang anda gunakan *support* untuk pelaksanaan kegiatan *speaking program* daring?

= ya, alhamdulillah

9. Apakah tersedia kuota yang memadai dalam pembelajaran?

= ya, walau kadang kecepatan nya kurang. Mohon dievaluasi soal pembagian kuota untuk siswa.

10. Apakah anda mampu mengoperasikan gawai yang digunakan untuk pembelajaran daring dengan baik?

= alhamdulillah, iya