

DAFTAR PUSTAKA

- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya Asmuni. *IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Astutik, D., & Parahita, B. N. (2021). *Guru Dan Proses Pendidikan Dalam Pembelajaran*. 46–54. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria>
- Atmojo, J. T., Iswahyuni, S., Rejo, R., Setyorini, C., Puspitasary, K., Ernawati, H., Syujak, A. R., Nugroho, P., Putra, N. S., Nurrochim, N., Wahyudi, W., Setyawan, N., Susanti, R. F., Suwanto, S., Haidar, M., Wahyudi, W., Iswahyudi, A., Tofan, M., Bintoro, W. A., ... Mubarak, A. S. (2020). Penggunaan Masker Dalam Pencegahan Dan Penanganan Covid-19: Rasionalitas, Efektivitas, Dan Isu Terkini. *Avicenna: Journal of Health Research*, 3(2), 84–95. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v3i2.420>
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Sem, R. J. L., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. In *Journal of Personality Assessment* (Vol. 49). <https://emmons.faculty.ucdavis.edu/>
- Diener, E., & Lucas, R. E. (2015). *National Accounts of Subjective Well-Being*. April. <https://doi.org/10.1037/a0038899>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2015). National accounts of subjective well-being. *American Psychologist*, 70(3), 234–242. <https://doi.org/10.1037/a0038899>
- Giyanti, I., & Fachrizal, I. (2021). Beban Kerja Mental Guru SD di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode NASA-TLX. *1st E-Proceeding SENRIABDI 2021*, 1(1), 123–132.
- Henry Aditia Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* 7, 7, 6. <https://www.slideshare.net/>
- Kurniasih, E. P. (2020). Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Penurunan Kesejahteraan Masyarakat Kota Pontianak. *Prosiding Seminar Akademik Tahunan Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan 2020*, 277–289.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>

- Maulana Muhammad, F. S. dan K. D. A. A. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kota Surabaya. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 949-.
- Noviariawati. (2017). *Bagaimana Cara Menjadi Guru Profesional Dan Memperbaiki Pendidikan Indonesia. March*. <https://www.researchgate.net/>
- Rahmawati dkk. (2021). Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di kelas v SD Negeri 38 Kota Bengkulu selama pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD An*, 8, 303–309. <https://journal.upy.ac.id/>
- Schiffirin, H. H., & Nelson, S. K. (2010). Stressed and happy? Investigating the relationship between happiness and perceived stress. *Journal of Happiness Studies*, 11(1), 33–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-008-9104-7>
- Watson, D., & Clark, L. A. (1994). The PANAS X : Manual for the Positive and Negative Affect Schedule - Expanded From. *The British Journal of Clinical Psychology the British Psychological Society*, 65, 836–851. <https://doi.org/10.1037%2F0022-3514.65.4.836>