

BIBLIOGRAPHY

Wulandari, R. A. 2015. Sastra dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 2(2), 63-73.

Anwar, M. K. 2017. Pembelajaran mendalam untuk membentuk karakter siswa sebagai pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97-104.

Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*. (Jakarta: Samad, 2014), hlm. 277

Sada, H. J. 2015. Konsep Pembentukan Kepribadian Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an (Surat Luqman Ayat 12-19). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 253-272.

Manurung, M. M., & Rahmadi, R. 2017. Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 1(1), 41-46.

Wening, S. 2012. Pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).

Mukhid, A. 2016. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 13(2), 309-328.

Tutuk, N. 2015. *Implementasi pendidikan karakter*.

Bahri, S. 2015. Implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57-76.

Buan, Y. A. L. 2021. *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab.

Wardani, K. 2010, November. Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).

Gunawan, I. 2013. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 143, 32-49.

Mansir, F. 2018. Pendekatan psikologi dalam kajian pendidikan islam. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 61-73.

Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). 2018. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.

Hasanah, H. 2017. Teknik observasi (metode alternatif pengumpulan data kualitatif dalam ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8 (1), 21-46.

Fadhallah, R. A., & Psi, S. 2021. *Wawancara*. UNJ PRESS.

Sudarsono, B. 2017. Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi*, 3(1), 47-65.

Agusta, I. 2003. *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor, 27(10).

Rahardjo, M. 2010. Triangulasi dalam penelitian kualitatif.

Rijali, A. 2019. Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

Agusta, I. 2003. Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Penelitian Pertanian, Bogor*, 27 (10).

Taufiqurrahmah, 2020. *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI SDN KEMIRIREJO 3 KOTA* (universitas Muhammadiyah Magelang).

Anta Pebrio, 2018. *IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 13 PALEMBANG* (UIN Raden Fattah Palembang).

Qomariah, N. 2019. *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Cahyono, H. 2016. Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(02), 230-240.

Ahsanulhaq, M. 2019. Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang
Sistem Pendidikan
Nasional, Pasal 1 Ayat 1, hlm. 2.

Mujito, W. E. 2014. Konsep belajar menurut Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 65-78.

Mansur Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm. 48

Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Amzah, 2017), hlm. 20

Imron, "Jalan Panjang Pendidikan Karakter". Dalam *Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam*. Vol. 4 No. 1, Januari-Juni 2013, ISSN: 2086-0889, hlm. 196-197.

Rohman, F. 2018. Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).