

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualifikasi akademik guru Taman Kanak-kanak memiliki pengaruh kualitas pembelajaran di Kelurahan Mustikasari Bekasi tahun ajaran 2021/2022. Pengaruh tersebut memiliki arah yang positif yang berarti semakin tinggi kualifikasi akademik guru maka akan semakin bagus kualitas pembelajaran dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh antara kualifikasi akademik guru Taman Kanak-kanak terhadap kualitas pembelajaran sebesar 46,4%. Sedangkan sisanya sebesar 53,6% dipengaruhi variabel lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan:

##### 1. Bagi Guru

Bagi guru yang belum memenuhi kualifikasi akademik dianjurkan untuk melanjutkan pendidikannya melalui pendidikan formal maupun dengan mengikuti pelatihan-pelatihan secara rutin untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini (PAUD). Sedangkan guru yang sudah sesuai dengan kualifikasi akademik semakin ditingkatkan pengetahuan dan profesionalismenya.

##### 2. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya menseleksi kualifikasi akademik guru-guru yang akan mengajar di TK-nya, karena berdasarkan hasil penelitian kualifikasi akademik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran dimana semakin tinggi kualifikasi

akademik guru maka akan semakin bagus kualitas pembelajaran dan sebaliknya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian-penelitian seperti ini dengan metode penelitian yang berbeda. Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan meneliti variabel lainnya.