

**HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT STRES
YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Meraih gelar Sarjana Keperawatan



Di Susun Oleh:

NAMA : Bahtiar Firmansah Hadi Hasbulloh

NIM : J210170122

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

**HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT STRES
YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Meraih gelar Sarjana Keperawatan



Di Susun Oleh:

NAMA : Bahtiar Firmansah Hadi Hasbulloh

NIM : J210170122

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT STRES YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI COVID 19



Telah disetujui oleh :

Pembimbing.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Fitriani".

Ns. Nurlaila Fitriani, M.Kep., Sp.KepJ

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT STRES YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI COVID-19

OLEH :

BAHTIAR FIRMANSAH HADI HASBULLOH

J210170122

Dipertahankan di hadapan dewan pengaji

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, tanggal : Senin, 11 April 2022

Pembimbing

Ns. Nurlaila Fitriani, M.Kep., Sp.Kep.J

NIK. 100.1992

Pengaji :

1. Ns. Nurlaila Fitriani, M.Kep., Sp.Kep.J
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Ns. Wachidah Yuniartika, S.Kep., M.Kep
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. Ns. Vinami Yulian, S.Kep., M.Sc., Ph.D
(Anggota Dewan Pengaji II)

(.....)
(.....)
(.....)

Menyetujui,
Kaprodi Keperawatan

Dr. Arif Widodo, S.S.T., M.Kes
NIK. 630

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. Umi Budhi Rahayati, S.Psi., Ftr., M.Kes
NIK. 750

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, saya panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Health Literacy* dengan Tingkat Stres yang dirasakan peserta Pra Vaksinasi Covid 19”, penulis sadar bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2) Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 3) Dr. Arif Widodo, S.St., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 4) Ns. Nurlaila Fitriani, M.Kep., Sp.KepJ sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Seluruh dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
- 6) Serta kedua orang tua, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan demi terselesaiannya penyusunan Skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan berikutnya.

Wassalamu'alaikumWarahmatullahWabarakatuh.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Jl A Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos 1 Surakarta 57162

Telp. 0271-717417 Fax: 0271-715448 Email: ums@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bahtiar Firmansah Hadi Hasbulloh

NIM : J210170122

Progdi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT
STRES YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI
COVID 19

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan beberapa ringkasan-ringkasan yang telah saya cantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun.

Surakarta, 12 Januari 2022

Yang membuat pernyataan

BAHTIAR FIRMANSAH HADI HA

MOTTO

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah"

(B.J. HABIBIE)

"Doa orangtua untuk anaknya sama seperti doa nabi terhadap umatnya."

(HR. Ad Dailami)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al Insyirah 5)

“Mimpi itu milik kita namun kenyataan adalah takdirnya! full senyuumm maszeh”

(Bahtiar Firmansah Hadi Ha)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah penulis ingin mempersembahkan karya yang belum sempurna ini kepada;

1. Kedua orang tua, bapak dan ibu yang selalu mendukung, mendo'akan, dan membimbing saya selama ini. Terima kasih dan salam sayang dari ananda.
2. Kedua kakak sekaligus adik-adik saya yang selalu memberikan bantuan dalam proses perkuliahan saya selama ini.
3. Ns. Nurlaila.Fitriani, M.Kep., Sp.KepJ selaku pembimbing yang senantiasa memberi nasehat, ilmu-ilmu yang bermanfaat, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi
4. Seluruh dosen maupun staf Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi tempat saya mencari ilmu dan dengan sabar dan ikhlas memberikan pelajaran yang sangat berharga.
5. Untuk sahabat yang selalu mendukung dan menjadi tempat untuk berkeluh kesah.

HUBUNGAN HEALTH LITERACY DENGAN TINGKAT STRES YANG DIRASAKAN PESERTA PRA VAKSINASI COVID 19

Oleh : Bahtiar Firmansah Hadi Hasbulloh

ABSTRAK

Health literacy merupakan suatu kemampuan seorang individu dalam mengakses, menilai dan mengaplikasikan suatu informasi kesehatan untuk menentukan intervensi yang tepat dalam menangani masalah yang dialaminya. Rendahnya *health literacy* pada seorang individu menimbulkan kecemasan berlebih, sehingga dapat meningkatkan skala *stress* yang tinggi. Masih banyaknya individu yang mengakses informasi dari media yang tidak bersumber menjadikan suatu kecemasan berlebih pada individu yang akan melakukan vaksinasi. Dengan kesimpulan bahwa *health literacy* yang baik sangat berpengaruh pada individu maupun masyarakat yang akan melakukan vaksinasi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adanya hubungan *health literacy* dengan tingkat stress yang dirasakan peserta pra vaksinasi. Penelitian ini dilakukan di Puskesmas Pajang, Kabupaten Surakarta, Jawa Tengah. Sampel penelitian ini berjumlah 34 responden. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan menggunakan rancangan deskriptif korelatif melalui pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Accidental Sampling* dengan alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *Health literacy scale EU-16* dan DASS. Hasil penelitian antara *health literacy* dengan tingkat stres menunjukkan nilai signifikansi 0,003 yaitu $0 < 0,05$ dengan nilai korelasi didapat sebesar 0,494. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *health literacy* dengan tingkat stres yang dirasakan peserta pra vaksinasi COVID 19 di wilayah Puskesmas Pajang Surakarta.

Kata kunci : *Health literacy*, Stres, Vaksinasi

RELATIONSHIP OF HEALTH LITERACY WITH STRESS LEVEL OF PRE-VACCINATION PARTICIPANTS COVID 19

By : Bahtiar Firmansah Hadi Hasbulloh

ABSTRACT

Health literacy is an individual's ability to access, assess and apply health information to determine appropriate interventions in dealing with the problems they are experiencing. The low level of health literacy in an individual causes excessive anxiety, so that it can increase the high stress scale. There are still many individuals who access information from unsourced media, causing excessive anxiety for individuals who will vaccinate. With the conclusion that good health literacy is very influential on individuals and communities who will vaccinate. The purpose of this study was to determine the relationship between health literacy and stress levels in pre-vaccination participants. This research was conducted at Pajang Health Center, Surakarta Regency, Central Java. The sample of this study amounted to 34 respondents. This type of research is quantitative using a descriptive correlative design and a cross sectional approach. The sampling technique used is Accidental Sampling with the measuring instrument used in the form of a Health literacy questionnaire on the EU-16 scale and DASS. The results of the study between health literacy and stress levels showed a significance value of 0.003, namely $0 < 0.05$ with a correlation value of 0.494. It was concluded that there was a relationship between health literacy and stress levels in pre-vaccination participants for COVID 19 in the Pajang Health Center, Surakarta.

Keywords: Health literacy, Stress, Vaccination

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian | 6 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------|---|
| A. Landasan Teori | 8 |
| 1. Vaksinasi | |
| a. Pengertian Vaksinasi..... | 8 |

| | |
|--|-----------|
| b. Jenis Vaksinasi | 8 |
| c. Cara Kerja Vaksinasi | 9 |
| d. Manfaat Penggunaan Vaksinasi | 10 |
| 2. <i>Health Literacy</i> | |
| a. Pengertian <i>Health Literacy</i> | 11 |
| b. Dimensi <i>Health Literacy</i> | 11 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi <i>Health Literacy</i> | 12 |
| d. Dampak <i>Health Literacy</i> | 14 |
| 3. Stres | |
| a. Pengertian Stres | 14 |
| b. Jenis-jenis Stres | 15 |
| c. Dampak Stres | 16 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Stres | 18 |
| B. Kerangka Teori | 19 |
| C. Kerangka Konsep | 20 |
| D. Hipotesis | 20 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|-----------|
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 21 |
| 2. Waktu Penelitian | 21 |
| C. Populasi dan Sampel | 21 |
| 1. Populasi | 22 |
| 2. Sampel..... | 22 |
| D. Variabel Penelitian | 24 |

| | |
|--|----|
| E. Definisi Operasional | 24 |
| F. Instrumen Penelitian | 26 |
| 1. Alat Ukur..... | 26 |
| G. Uji Validitas dan Uji Realiabilitas | 28 |
| H. Analisa Data | 28 |
| I. Pengolahan Data | 29 |
| J. Etika Penelitian | 29 |
| K. Jalannya Penelitian | 30 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Karakteristik Responden | 33 |
| 2. Analisa Univariate | 35 |
| 3. Analisa Bivariate | 36 |
| B. Pembahasan | 38 |
| 1. Karakteristik Responden | 38 |
| 2. Analisa Univariate | 40 |
| 3. Analisa Bivariate | 42 |
| 4. Keterbatasan Penelitian | 43 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 44 |
| B. Saran | 44 |
| Daftar Pustaka | 45 |
| Lampiran | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian..... | 6 |
| Tabel 3.1 Variabel Penelitian..... | 24 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner HLS-EU-Q16..... | 27 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner DASS..... | 27 |
| Tabel 4.1 Distribusi Usia..... | 33 |
| Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin..... | 33 |
| Tabel 4.3 Distribusi Agama..... | 34 |
| Tabel 4.4 Distribusi Pendidikan..... | 34 |
| Tabel 4.5 Distribusi Pekerjaan..... | 35 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Health Literacy..... | 36 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Stres | 36 |
| Tabel 4.8 Hasil Tabulasi Silang HF x S..... | 37 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi..... | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 19 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 20 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian..... | 21 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian..... | 49 |
| Lampiran 2. Lembar Informed Consent..... | 51 |
| Lampiran 3. Kuesioner penelitian..... | 52 |
| Lampiran 4. Kuesioner <i>Health Literacy</i> | 53 |
| Lampiran 5. Kuesioner DASS..... | 55 |
| Lampiran 6. Permohonan Ijin Studi Pendahuluan..... | 56 |
| Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian..... | 57 |
| Lampiran 8. Surat Ethical Clearance..... | 58 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner HLQ..... | 59 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi..... | 60 |
| Lampiran 11. Karakteristik Responden..... | 61 |