

**CAMPUR KODE PADA BAHASA GURU DAN PESERTA DIDIK SERTA
FUNGSI NYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN VERBAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Oleh:

BAYU RISDIYANTO

A310170029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**CAMPUR KODE PADA BAHASA GURU DAN PESERTA DIDIK SERTA
FUNGSI NYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN VERBAL**

Oleh :

BAYU RISDIYANTO

A310170029

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Markhamah., M.Hum

NIK. 00104048501

HALAMAN PENGESAHAN

CAMPUR KODE PADA BAHASA GURU DAN PESERTA DIDIK SERTA
FUNGSI NYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN VERBAL

Oleh:


BAYU RISDIYANTO

A310170029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada 06 September 2022

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Markhamah., M.Hum (Ketua Dewan Penguji) 
2. Dr. Atiqa Sabardila., M.Hum (Anggota 1 Dewan Penguji) 
3. Dra. Agus Budi Wahyudi., M.Hum (Anggota II Dewan Penguji) 

Dekan,




(Prok. Dr. Utama, M.Pd)

NIK. 0007016002

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : BAYU RISDIYANTO

NIM : A310170029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : CAMPUR KODE PADA BAHASA GURU DAN PESERTA
DIDIK SERTA FUNGSINYA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN VERBAL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 September 2022

Yang membuat pernyataan



BAYU RISDIYANTO

A310170029

MOTTO

“Ambeg utomo, andhap asor”

Selalu menjadi yang utama tapi selalu rendah hati.

(Pepatah Jawa)

“Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

(Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan syukur yang tak terkira Skripsi ini Saya persembahkan untuk:

1. Bapak Saya dan Ibu Saya yang telah berjuang demi kelancaran studi Sarjana Saya selama kurang lebih 4 tahun ini.
2. Bulek Saya yang memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Keluarga besar Saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat kampus Saya yang selalu mendukung dan selalu Saya repotkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Teman satu bimbingan pembimbing Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. yang selalu mendukung.
6. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah meninggikan derajat hamba-Nya yang selalu bersabar serta dimuliakan-Nya. Salawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “CAMPUR KODE PADA BAHASA GURU DAN PESERTA DIDIK SERTA FUNGSINYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN VERBAL”. Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat hambatan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Akan tetapi, hambatan dan kekurangan tersebut dapat di atasi dan terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang sudah berkenan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

5. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
7. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS angkatan 2018.
8. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu dalam penyelesaian skripsi.

Wa'alaikumusalam wr. wb.

Surakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bentuk-bentuk campur kode pada bahasa guru dan peserta didik yang terjadi pada saat proses pembelajaran, faktor yang menyebabkan terjadinya tindak bahasa tersebut, serta fungsi campur kode dalam meningkatkan kemampuan verbal peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di MTS Ibnu Mubaarok Karanganyar. Objek dalam penelitian ini adalah tuturan guru dan peserta didik yang mengandung campur kode pada saat proses pembelajaran. Data dalam penelitian ini berupa data tertulis dalam bentuk teks, catatan, dan rekaman. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru-guru dan peserta didik yang melakukan campur kode serta terlibat dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak libat cakap dan teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode padan intralingual serta metode padan ekstralingual. Penelitian mengenai campur kode sudah pada saat proses pembelajaran sudah banyak dilakukan diluar sana, tetapi hanya sedikit yang menganalisis fungsinya dalam meningkatkan kemampuan verbal peserta didik. Hasil dari penelitian ini adalah bentuk campur kode yang digunakan oleh guru dan peserta didik pada saat proses pembelajaran di MTS Ibnu Mubaarok Karanganyar dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu (1) berdasarkan jenis bahasa yang digunakan meliputi campur kode antara Bahasa Indonesia-Bahasa Jawa, Bahasa Indonesia-Bahasa Arab, dan campur kode antara Bahasa Indonesia- Bahasa Inggris. (2) Bentuk campur kode berdasarkan bentuk kebahasaan meliputi, campur kode berupa penyisipan kata dan campur kode berupa frasa. Faktor yang mempengaruhi terjadinya campur kode dalam proses pembelajaran yaitu, faktor kebiasaan, penguasaan kosa kata, faktor usia, bilingualism, Kemampuan berbahasa Arab, dan faktor kesantunan berbahasa. Fungsi campur kode dalam meningkatkan kemampuan peserta didik adalah untuk meningkatkan perbendaharaan kata, kesetaraan, dan penyisip kalimat

Kata Kunci: Campur kode, Kemampuan verbal, Bilingualisme

SUMMARY

This study aims to explain the forms of code mixing in the language of teachers and students that occur during the learning process, the factors that cause the occurrence of these language acts, and the function of code mixing in improving students' verbal abilities. This research use descriptive qualitative approach. The research was conducted at MTS Ibnu Mubaarok Karanganyar. The object of this research is the speech of teachers and students that contain code mixing during the learning process. The data in this study are written data in the form of text, notes, and recordings. Sources of data in this study are teachers and students who do code mixing and are involved in the learning process. The data collection techniques used in this study were the listening-engagement technique and the Listening-Free-Libat-Cakap (SBLC) technique. The data analysis method used in this study is the intralingual equivalent method and the extralingual equivalent method. Research on code mixing has been done at the time of the learning process, but only a few have analyzed its function in improving students' verbal abilities. The results of this study are the form of code mixing used by teachers and students during the learning process at MTS Ibnu Mubaarok Karanganyar can be grouped into 2 forms, namely (1) based on the type of language used including code mixing between Indonesian-Javanese, Indonesian -Arabic, and mix code between Indonesian-English. (2) The form of code mixing based on linguistic form includes, code mixing in the form of word insertion and code mixing in the form of phrases. Factors that influence the occurrence of code mixing in the learning process are habit factors, vocabulary mastery, age factor, bilingualism, Arabic language skills, and language politeness factors. The function of code mixing in improving students' abilities is to increase vocabulary, equality, and sentence insertion.

Key words: Code mixing, Verbal ability, Bilingualism

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Penelitian Yang Relevan	4
B. Kajian Teori.....	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Pendekatan Penelitian	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian	12
C. Objek Penelitian	13
D. Data dan Sumber Data	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Teknik Analisis Data	14
G. Tahapan Penelitian	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Penelitian	16

B. Pembahasan.....	29
C. Keterbatasan Penelitian.....	32
BAB V PENUTUP.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Implikasi.....	34
C. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	12
---	----