

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK MULIA SANTRI PUTRA
MADRASAH SALAFIYAH WUSTHA
DI PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH SUKOHARJO
TAHUN 2021**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

oleh:

**Dimas Galih Prasojo
G000170011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK MULIA SANTRI PUTRA
MADRASAH SALAFIYAH WUSTHA DI PONDOK PESANTREN AL
UKHUWAH SUKOHARJO TAHUN 2021**

PUBLIKASI ILMIAH

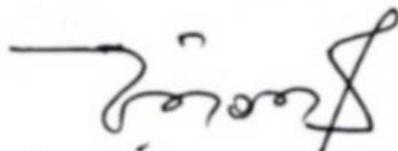
Oleh:



DIMAS GALIH PRASOJO

NIM: G000170011

Telah diperiksa dan disetujui oleh: Dosen
Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK MULIA SANTRI PUTRA
MADRASAH SALAFIYAH WUSTHA DI PONDOK PESANTREN AL
UKHUWAH SUKOHARJO TAHUN 2021

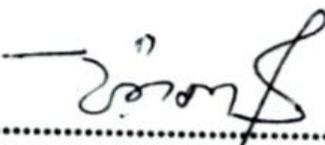
OLEH :

DIMAS GALIH PRASOJO
G000170011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin 14 Februari 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

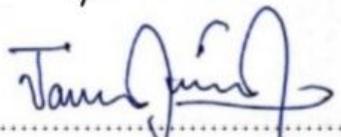
Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
(Ketua Dewan Penguji)

()

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
(Anggota I Dewan Penguji)

()

Dr. MuhNor Rochim Maksun, M.Pd.I
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Dekan,




Dr. Mansul Hidayat, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 15 Agustus 2022

Penulis



DIMAS GALIH PRASOJO
G000170011

**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK MULIA SANTRI PUTRA
MADRASAH SALAFIYAH WUSTHA
DI PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH SUKOHARJO
TAHUN 2021**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri MSW putra di Pondok Pesantren Al Uhuwah Sukoharjo tahun 2021 dan mengidentifikasi kendala- kendala serta solusi dalam Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri MSW di Pondok Pesantren Al Ukuwah Sukoharjo tahun 2021. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penting nya Pembinaan Akhlak dan bagaimana Strategi Pembinaan Akhlak yang akan digunakan di Pondok pesantren Al Ukuwah Sukoharjo ini. Maka dari itu Pembinaan Akhlak Mulia di Pondok Pesantren Al Ukuwah Sukoharjo ini menjadi salah satu solusi yang bagus untuk para santri serta orang awam juga yang mana Pembinaan Akhlak di Pondok Pesantren itu sangat bagus dan tidak membawa pengaruh negatif dari dunia luar. Disetiap program dan kegiatan yang mereka lakukan banyak terdapat nilai-nilai akhlak mulia yang ada didalamnya. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui studi kasus. Dalam mendapatkan data yang valid dalam menunjang penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kemudian untuk memastikan keabsahan data maka digunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri putra MSW Pondok Pesantren Al Ukuwah Sukoharjo tahun 2021 dilakukan dalam 2 tahapan: strategi yang digunakan disini menggunakan strategi: pendekatan personal, pembiasaan yang baik, memberikan suri tauladan yang baik, melalui perkaderan OSWAH. Kemudian kendala-kendala dalam Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri putra MSW Pondok Pesantren Al Ukuwah Sukoharjo tahun 2021 didasarkan pada dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Kata kunci: strategi pembinaan, akhlak mulia, santri putra msw pondok pesantren al ukuwah sukoharjo.

Abstract

This study aims to describe the Noble Moral Development Strategy for male MSW Santri at Al Uhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School in 2021 and identify obstacles and solutions in the MSW Santri Noble Moral Development Strategy at Al Uhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School in 2021. This research is motivated by the importance of coaching morals and how the moral development strategy will be used in this Al Ukuwah Sukoharjo Islamic boarding school. Therefore, the Guidance of Noble Morals at the Al Ukuwah Islamic Boarding School Sukoharjo is a good solution for students and ordinary people as well. In every program and activity they carry out there are many noble moral values in it. This type of research is a type of field research (*field research*). The research approach in this study uses a qualitative descriptive approach through case studies. In obtaining valid data to support the research, this study used the methods of observation, interviews, and documentation in

data collection. The data analysis technique used in this study uses data reduction techniques, data presentation and conclusion drawing and data verification. Then to ensure the validity of the data, technique triangulation and source triangulation are used. This study concludes that the Strategy for Guiding Noble Santri at MSW Al Ukhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School in 2021 is carried out in 2 stages: the strategy used here uses a strategy: a personal approach, good habituation, providing good role models, through OSWAH cadres. Then the obstacles in the Strategy for Guiding the Noble Morals of the male students of MSW Al Ukhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School in 2021 are based on two factors, namely internal factors and external factors.

Keywords: guidance strategy, noble morals, male students of msw islamic boarding school al ukhuwah sukoharjo.

1. PENDAHULUAN

Akhlak adalah tujuan utama diangkatnya Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam menjadi Nabi yang diutus kepada manusia. Nilai-nilai Akhlak yang diajarkan dalam Islam harus dapat mewarnai tingkah laku kehidupan manusia, karena Islam tidak mengajarkan nilai-nilai Akhlak hanya sebagai teori yang tidak terjangkau oleh kenyataan. Tetapi Islam mengajarkan nilai-nilai Akhlak kepada manusia untuk bisa bersikap dan berbuat sesuai dengan Akhlak Agama Islam. Berbicara masalah tujuan pendidikan akhlak sama dengan berbicara tentang pembentukan Akhlak karena banyak sekali dijumpai oleh para ahli yang mengatakan bahwa tujuan pendidikan adalah pembentukan Akhlak. Tujuan utama pendidikan Islam adalah identik dengan tujuan hidup setiap muslim yaitu menjadi hamba Allah yaitu hamba yang percaya dan menyerahkan diri kepada-Nya dengan memeluk Islam dan hal inilah yang disebut dengan kepribadian muslim yang menjadi tujuan akhir dari pendidikan Islam.⁵⁰ Akhlak mempunyai obyek yang luas karena berkaitan dengan perbuatan dan tingkah laku manusia, yang setiap perbuatan dan tingkah lakunya akan masuk kedalam bagian-bagiannya, karena manusia dalam hidupnya tidak lepas dengan aktifitas hubungan sesama manusia.

Pembinaan Akhlak Santri sangat diharapkan dilingkungan pondok pesantren, terutama di pondok pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo ini pembinaan Akhlak nya pun bisa dibilang sudah mulai bisa diikuti oleh para Santri disana. Di dalam sebuah pondok pesantren ini sangat penting sekali untuk menerapkan dan mengajarkan Akhlak kepada para santri sesuai dengan syari'at Islam ajarkan, kita bisa melihat di pondok pesantren jika tidak ada Pembinaan Akhlak maka sikap atau sifat dan perbuatan mereka para santri akan menjadi tercela dan melanggar syariat Islam dan Akhlak mereka akan rusak dan tidak teratur. Menurut ajaran Islam, penempatan Akhlak merupakan hal yang mutlak yang dimiliki oleh setiap orang. Akhlak adalah upaya

manusia untuk mempertahankan keluarga dan hidupnya, dan Akhlak pula yang membedakan antara manusia dengan hewan atau binatang. Akhlak yang baik adalah tidak menyakiti orang lain dan tangguh menghadapi penderitaan serta berbuat kebaikan dan menahan diri dari keburukan. Oleh karena itu juga sebagai manusia tidak hanya para santri saja harus berakhlak yang baik yang sudah diajarkan oleh Rosulullah Shalallahu'alaihi wasallam. Satu hal yang terbesit diteling mendengar kata pondok pesantren itu biasanya pelajaran Agama nya lebih diutamakan terlebih dahulu baru pelajaran umum, jika dipikir suasana atau Pembinaan Akhlak di Pondok Pesantren ini sangat bagus dan cocok sekali untuk para santri dan orang-orang awam, dengan Pembinaan Akhlak dan suasana di Pondok Pesantren ini akan membantu sekali membenttuk karakter para Santri menjadi karakter yang berakhlak Mulia sesuai dengan syariat Islam.

Pondok Pesantren yang berdiri sejak tahun 2002 yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Al Ukhuwah diatas tanah wakaf yang berlokasi di Kelurahan Joho, Sukoharjo, Jawa Tengah dan dibangun pertama kali dengan bantuan dari *Idarah Al Masaajid Wal Masyaari'il Khairiyah*, Kerajaan Saudi Arabia. Dengan adanya Pondok Pesantren Al Ukhuwah ini akan membantu orang-orang luar atau para santri ke pembinaan akhlak yang tepat dan bagus yang mana di Pondok Pesantren itu ada program terkait pembinaan Akhlak ini. Maka disini saya sebagai peneliti sekaligus penulis skripsi ini akan membuat judul penelitian saya yang berjudul **“STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK MULIA SANTRI MSW PONDOK PESANTREN AL UKHUWAH SUKOHARJO 2021”** dengan harapan ketika membuat skripsi ini akan membantu peneliti yang lain yang ingin membuat judul Pembinaan Akhlak serta dapat memberikan refrensi tentang pembinaan Akhlak di instansi Pendidikan dimanapun itu. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengambil judul tentang Pembinaan Akhlak.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: *pertama*. Bagaimana strategi pembinaan akhlak mulia di Pondok Pesantren Al Ukhuwah untuk santri putra jenjang MSW setara SMP tahun 2021? *Kedua*. Apa kendala dan solusi dalam pelaksanaan pembinaan akhlak mulai di Pondok Pesantren Al Ukhuwah untuk santri putra jenjang MSW setara SMP tahun 2021?

Tujuan dari penelitian ini adalah Mendeskripsikan Strategi Pembinaan Akhlak mulia di Pondok Pesantren Al Ukhuwah untuk jenjang santri putra MSW setara SMP tahun 2021.

Mengidentifikasi kendala-kendala dalam pelaksanaan Pembinaan Akhlak mulia di Pondok Pesantren Al Ukhuwah untuk jenjang santri putra MSW setara SMP.

Adapun yang diteliti adalah santri putra MSW di Pondok Pesantren Al Ukhuwah yang berlokasi di Mranggen, RT 03/RW 03, Sawah, Joho, Kec. Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57513. Sedangkan yang menjadi subjek utama dari penelitian ini untuk menggali berbagai macam sumber data adalah Bidang Kesantrian dan Santri Putra MSW Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo. Kemudian sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Adapun data primer merupakan data yang langsung didapatkan melalui penelitian, yaitu berupa observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Sedangkan data sekunder merupakan data yang didapatkan dari pihak yang bersangkutan, dalam hal ini adalah dari Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo. Dengan adanya data primer dan sekunder, maka akan memudahkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri Putra MSW di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo.

Dalam mendapatkan data yang valid dalam menunjang penelitian, maka dibutuhkan cara diantaranya sebagai berikut: wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data, serta di uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

2. METODE

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini bertujuan mengetahui gejala yang ada di lapangan atau dilokasi penelitian. Dalam penelitian jenis ini peneliti perlu terlibat bersama subjek dan ikut merasakan apa yang subjek rasakan yang pada akhirnya peneliti akan mendapatkan gambaran yang lebih nyata terhadap situasi yang ada pada lokasi penelitian.⁵² Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui studi kasus. Deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan menggambarkan keadaan atau situasi lokasi maupun subjek penelitian secara lengkap. Melalui suatu keadaan secara mendalam dan intensif.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisis Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri Putra di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo.

Sesuai dengan judul skripsi yang peneliti susun, yaitu Strategi Pembinaan Akhlak Mulia Santri Putra MSW di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo tahun 2021. Maka pada Bab ini peneliti fokuskan kepada masalah sebagai berikut:

3.1.1. Strategi yang digunakan di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo tahun 2021 tentang Pembinaan Akhlak Mulia.

3.2. Analisis kendala dan solusi dalam Pembinaan Akhlak mulia santri MSW putra di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo.

Berdasarkan wawancara dengan para guru dan para Musyrif diatas bahwasannya terdapat dua kendala yaitu: kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal seperti banyak nya para santri membuat pembinaan Akhlak ini tidak begitu berjalan dengan lancar karena sebagian santri ada yang menangkap materi da nada yang tidak. Kendala eksternal seperti disebabkan pandemi maka pengaruh dunia luar yang negatif masih terbawa ketika sudah berada di Pondok Pesantren.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan tentang Pembinaan Akhlak Mulia santri putra MSW pondok pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Berdasarkan temuan penelitian, diantara strategi yang dilakukan oleh para guru/pendidik/ustadz dalam Pembinaan Akhlak Mulia Santri Putra MSW di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo adalah:

- a. Pendekatan personal
- b. Pembiasaan yang baik
- c. Memberi suri tauladan yang baik
- d. Melalui perkaderan OSWAH (Organisasi Santri Al Ukhuwah)

Kendala-kendal dalam kegiatan Pembinaan Akhlak Mulia Santri Putra MSW di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo didasarkan pada 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Kendala-kendala didasarkan pada faktor internal dari Pondok Pesantren meliputi yaitu: Banyaknya santri di Pondok Pesantren membuat kegiatan Pembinaan Akhlak ini agak kurang berhasil karena ketika membina Akhlak dan itu jumlah santri nya banyak maka dari situ akan ada santri yang menangkap materi dan ada juga yang tidak menangkap materi sehingga tidak merata keseluruhannya. Solusinya adalah tetap semangat dan selalu memantau para santri, memberikan motivasi dan nasihat bila ada santri yang salah atau khilaf. Terkait

dengan kendala-kendala eksternal ini dari Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo, yaitu:

Ketika para santri berada di rumah maka disitu diluar tanggung jawab Pondok Pesantren. Solusinya adalah dengan selalu mengingatkan para santri agar selalu menjaga sikap dan sopan santun di manapun berada. Disebabkan pandemi ini maka kegiatan Pembinaan Akhlak Mulia ini terhenti karena para santri melakukan pembelajaran online yang mana pihak Pondok sangat sulit sekali untuk membina Akhlak dalam keadaan online seperti ini. Solusinya adalah selalu berkoordinasi dengan orang tua para santri agar selalu memantau para santri nya untuk mengerjakan tugas-tugas serta tanggung jawab yang diberikan oleh Pondok Pesantren.

Karena pandemi ini maka pengaruh dari dunia luar yang negatif masih terbawa saat sudah berada di pondok pesantren dan itu sangat buruk sekali untuk para santri. Solusinya adalah mengadakan selalu kajian tentang Akhlak dan Adab secara rutin di tiap minggu nya agar para santri semangat dan termotivasi lagi. Ada sebagian para santri yang lingkungan nya masih dibawah jauh nilai agama. Solusinya adalah dengan selalu mengikuti program-program atau kegiatan-kegiatan yang positif ketika berada di luar Pondok.

DAFTAR PUSTAKA

- Marimba, Ahmad. D. 1985. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: Gramedia Widisarana.
- Hardani, dkk 2020. *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ilyas, Yunahar. 1999. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI.
- Nasution, Noeh. 1999. *Strategi Belajar Mengajar Direktorat Kelembagaan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athiyah, M Al-Abrasyi. 1999. *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Pamungkas, Ilham M. 2012. *Akhlaq Muslim Modern*. Bandung: MARJA.
- Shobron Sudarsono, dkk. 2018. *Agama*. Surakarta: LPPIK.
- Ikhwan Sawaty dan Kristina Tandirerung. 2018. *Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren*. Jurnal: Al Mauizhah Vol 1 (1)
- Siti Ma'rifah Susiatun. 2016. *Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Santri Usia Remaja di Pondok Pesantren Mambaul 'Ulum Desa Tunjung Muli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Purwokerto: IAIN
- Muhammad Ulil Amri. 2016. *Startegi Pembinaan Akhlak Santri MTs Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Kota Makasar*. Skripsi. Makasar: UMM.

Evan Irawati. 2018. *Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Baitulkirom Desa Mulyosari Kecamatan Tanjungsari*. Skripsi. Lampung: IAIN.

<http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-pembinaan-pengertian-pembinaan.html>

<https://kbbi.web.id/kendala>