

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, D. A, dan Festilia, S. 2018. Hubungan pola makan dan aktivitas fisik terhadap status gizi di siswa SMP Al-Azhar Pontianak. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*. 01(01) : 10-13.
- Alatas S. S. S. 2014. *Status Gizi Anak Usia Sekolah (7–12 tahun) dan Hubungannya dengan Tingkat Asupan Kalsium Harian di Yayasan Kampung Kids Pejaten Jakarta Selatan*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Alqahtani. 2020. Relationship between nutritional habits and school performance among primary school students in Asser Region. *Journal of Family Medicine and Primary Care*. 9(4) : 1986-1990. <http://10.4103/ijfmpc.ijfmpc.885.19>
- Anggraini, L. 2014. Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kedokteran*. 4(2) : 62-70.
- Anzarkusuma, I. S., Mulyani, E. Y., Jus'at, I., & Angkasa, D. 2014. Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*. 1(2) : 135–148.
- Asiki, G. 2019. The effect of childhood stunting and wasting on adolescent cardiovascular diseases risk and educational achievement in rural Uganda: a retrospective cohort study', *Global Health Action*. Taylor & Francis. 12(1). : 1-12. <http://10.1080/16549716.2019.1626184>.
- Ayalew, M., Alemayehu, B., Abate, B., and Simegneu, H. 2020. Nutritional Status and Educational Performance of School-Aged Children in Lalibela Town Primary Schools , Northern Ethiopia. *International Journal of Pediatrics*. 2(2) : 1-9. <https://doi.org/10.1155/2020/5956732>
- Batubara, F. R. 2019. Hubungan Asupan Energi dan Protein Terhadap Status Gizi Siswa 10-12 Tahun di Sekolah Dasar Dinamika Indonesia, Kecamatan Bantar Gebang, Bekasi. *Jurnal Ilmiah WIDYA*. 6(1) : 1-10.
- Cahyanto. 2021. Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 9(1) : 124-128.
- Decelis, A., Jago, R., Fox, K.R. 2014. Physical Activity, Screen Time And Obesity Status In A Nationally Representative Sample Of Maltese Youth With International Comparisons. *BioMed Central*. 8(3) : 110-113.
- Departemen Agama. 2018. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Duta Ilmu. Jakarta.

- Dewi, K. W., Witarini, K. A., Arimbawa, I. M., Karyana, I. P. G., Nesa, N. N. M., dan Ariawati, K. 2017. *Panduan Belajar Koas : Ilmu Kesehatan Anak*. In Udayana University Press. Denpasar : 58-62.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Wonogiri. 2021. *Profil Kesehatan Kabupaten Wonogiri tahun 2021*. Dinas Kesehatan Wonogiri. Wonogiri.
- Fernald. 2017. The Relationship between Nutritional Status and Educational Achievements in the Rural School Children of Morocco'. *Journal of Neurology and Neurological Disorders*. 3(1) : 1–4. <http://10.15744/2454-4981.3.101>
- Geiby, W. 2012. *Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Tompaso Kecamatan Tompaso*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran. Universitas Sam Ratulangi Manado.
- Gómez-Pinilla, F. 2018. The Effects of Nutrients on Brain Function. *Nature Reviews. Neuroscience*. 9(7) : 568–578.
- Haditono, S. R., Monks, F. J., Knoers, A. M. P. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Hamsah, I. A. 2020. Gambaran Nutrisi Lansia Di Desa Banua Baru. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 11(1) : 1–7.
- Istiany, A., dan Rusilanti. 2013. *Gizi Terapan (1st ed.)*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014.*: Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2019. *Angka Kecukupan Gizi Masyarakat Indonesia*. Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 : Standar Antropometri Anak*. Dirjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta.
- Keller. 2016. *Encyclopedia of Obesity*. London : Sage Publications. *Kementerian Kesehatan. Keputusan Kementerian Kesehatan RI tentang Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Dirjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta.

- Khaulani, F. 2020. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "pendidikan dasar"* 7(1) : 20-29.
- Khomsan, A., Baliwati, Y, F., Dwiriani, C, M. 2012. *Pengantar pangan dan gizi (Cetakan ke-3)*. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Kristo, A. S., Gultekin, B., Oztag, M., Sikalidis, A. 2020. The Effect of Eating Habits Quality on Scholastic Performance in Turkish Adolescents. *Behavioral Sciences*. 10(31) : 1-17.
- Kustiyah. 2015. Pengaruh intervensi makanan kudapan terhadap peningkatan kadar glukosa darah dan daya ingat anak sekolah dasar. *Media Gizi dan Keluarga*. 30(1): 42-57.
- Lalu dan Lina. 2019. Status Gizi, Pola Makan Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kupang. *CHMK Health Journal*. 3(1) : 18-24.
- Lemeshow. 1997. *Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan*. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Maku. 2018. Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar di SDN Ngringin Depok Sleman Yogyakarta. *CARING*. 79(1) : 1-8.
- Marsetyo, H dan Kartasapoetra, G. 2014. *Ilmu gizi (korelasi gizi, kesehatan dan produktivits kerja (Cetakan ke-6)*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Miko, A., dan Al-Rahmad, A. H. 2017. Hubungan Berat dan Tinggi Badan Orang Tua dengan Status Gizi Balita di Kabupaten Aceh Besar. *Gizi Indonesia*. 40(1) : 21–34.
- Miko, A., dan Dina, P. B. 2016. Hubungan Pola Makan Pagi dengan Status Gizi pada Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Aceh. *Aceh Nutrition Journal*, 1(2). 83–87.
- Moehdji ,S. 2013. *Ilmu Gizi*. Papan Sinai. Jakarta.
- Myrnawati. 2016. Pengaruh Pengetahuan Gizi, Status Sosial Ekonomi, Gaya Hidup Dan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak (Studi Kausal di Pos PAUD Kota Semarang Tahun 2015). *J. Pendidik. Usia Dini*. 10(2) : 16-23.
- Nurrizky dan Nurhayati. 2018. Perbandingan antropometri berdasarkan BB/U, TB/U, dan IMT/U siswa SD kelas bawah antara dataraan tinggi dan dataran rendah di Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 6(1) : 175-181.
- Nurzia, N. 2018. Pengaruh Status Gizi, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester III Akadem Keperawatan Prima Jambi Tahun 2016. *Scientia Journal*. 7(1) : 65-76.

- Opoola. F., Adebisi. S., and Ibegbu. A. O. 2016. The study of nutritional status and academic performance of primary school children in Zaria, Kaduna State, Nigeria. *Ann Bioanthropol.* 4 (1) : 96-100.
- Par'i, H. M. 2014. *Penilaian Status Gizi*. EGC. Jakarta.
- Peni, T., Laili, S. I., Jayanti, E. D., Sari, D. A. 2020. Analysis of Cognitive Abilities of School-Age Children Based on Eating Habits and Nutritional Status. *International Journal of Nursing and Midwifery Science(IJNMS)*. 4(1):41-51.
- Riset Kesehatan Dasar. 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.
- Sambo, M., Ciuantasari, F., & Maria, G. 2020. Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 11(1) : 423–429. <https://doi.org/10.35816/Jiskh.V11i1.316>
- Sapira , N., Ariani, Y. 2016. Hubungan pola makan dengan status gizi anak di SD N 43 Kota Pekanbaru. *Jurnal Ibu dan Anak*. 1(2) : 7-16.
- Schmidt, C. W. 2014. Beyond Malnutrition: The Role of Sanitation in Stunted Growth. *Environmental Health Perspectives*. 122(11) : A298–A303.
- Siregar, C. D. 2016. Pengaruh Infeksi Cacing Usus yang Ditularkan Melalui Tanah pada Pertumbuhan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*. 8(2) : 112-117.
- Slamento. 2012. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rhinneka Cipta. Jakarta.
- Sukamti, E. R. 2014. Pengaruh Gizi terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Cakrawala Pendidikan*. 6(3) : 139-153.
- Sulistyoningsih, H. 2011. *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Suprpto, S. 2020. Nurse Compliance using Basic Personal Protective Equipment in Providing Health Services Nursing Actions. *International Journal of Medicine and Public Health*. 10(3) : 119–121. <https://doi.org/10.5530/ijmedph.2020.3.25>
- Surijati. 2021. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola makan siswa sekolah dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutriology Jurnal : Pangan Gizi, Kesehatan*. 2(1) : 95-100.
- Syahroni, M. H. A, Astuti, N, Indrawati, V, Ismawati, R. 2021. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan anak usia prasekolah (4-6 tahun) ditinjau

dari capaian gizi seimbang. *Jurnal Tata Boga*. 10(1) : 12-22.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

Syatyawati, R. 2013. *Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar anak sekolah dasar di Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kebumen*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Utama dan Yunita. 2019. Status Gizi, Pola Makan dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Kupang. *CHMK Health Journal*. 3(1) : 18-24.

Utari, L. D. 2016. Gambaran Status Gizi dan Zat Gizi pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Sembilan Kota Dumai. *JOM FK*. 3(1) : 1-17.

Vertikal, L.A. 2012. Aktivitas Fisik, Asupan Energi dan Asupan Lemak Hubungannya dengan Gizi Lebih. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 10(4) : 22-28.

Wasis. 2014. *Pedoman Riset Praktis Untuk Profesi Perawat*. EGC. Jakarta.

Widodo, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

Witasari, R. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Tercapai Pada Usia Dasar. *Jurnal Magistra*. 9(1) : 23-31.

World Health Organization. 2018. *Childhood Stunting: Challenges and opportunities, Report of Promoting Healthy Growth and Preventing Childhood Stunting Colloquim*. World Health Organization. Geneva.