

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS ARGUMENTASI**

**DENGAN TEKNIK SQ3R PADA SISWA KELAS VIII**

**SMP NEGERI 3 TULUNG KLATEN**

**TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

**Disusun:**

**RO'ISAH MUFIDAH**

**A. 310 030 112**

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum**  
**NIP. 131683025**

**Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 132049998**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS ARGUMENTASI  
DENGAN TEKNIK SQ3R PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 TULUNG KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:**

**RO'ISAH MUFIDAH  
A. 310 030 112**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan

Pada Tanggal : .....

Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum ( )
2. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum ( )
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ( )

Surakarta, November 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,    November 2007

**RO'ISAH MUFIDAH**  
**A. 310 030 112**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaklah kamu berharap.

(QS. Al-Insyiroh:608)

Di mana ada cinta, di situ ada kehidupan.

(Mahatma Gandhi)

Kaya harta membuat kita mampu menafkahi orang lain, mensejahterakan orang lain. Kaya ilmu membuat kita lebih mudah menjalani hidup ini dan yang paling penting adalah kayanya batin kita oleh kekuatan iman.

(Abdullah Gymnastiar)

Pengertian keluarga bukan hanya sebatas darah daging siapa, tetapi juga siapa yang kita sayangi dan peduli.

(Trey Parker dan Matt Stone)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta. Terima kasih untuk nasihat dan kasih sayangnya buat Ananda.
2. Seseorang yang sudah mengisi hatiku. Terima kasih karena mau mencintaiku apa adanya. Semoga dia dapat menjadi imamku. Amin.
3. Semua teman-teman program Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah, khususnya angkatan 2003.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tiada kata terindah selain ucapan syukur penulis kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia dan berkah-Nya, sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan di dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Argumentasi dengan Teknik SQ3R pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tulung Klaten Tahun Pelajaran 2007/2008.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingannya.

4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, memberi dorongan dan bimbingan dengan ikhlas dan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Drs. Sugeng Rusmanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tulung Klaten.
8. Omoh Dewi Hastuti, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 3 Tulung Klaten.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SMP Negeri 3 Tulung Klaten.
10. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberi semangat dan kasih sayang sepanjang hidupku.
11. Keluarga Mbak Tatik Wahyuningsih, S.Pd., yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah memberi imbalan yang sesuai. Amin.
12. Teman-teman Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2003.
13. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan

kritik dan saran bagi pembaca sebagai langkah untuk melanjutkan penulisan berikutnya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, November 2007

Penulis



## ABSTRAK

**Ro'isah Mufidah. NIM : A 310030112**, “Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Argumentasi dengan Teknik SQ3R Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tulung Klaten Tahun Pelajaran 2007/2008”, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2007, 70 Hal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca dengan teknik SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*), untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca dengan teknik SQ3R dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan teknik SQ3R pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tulung Klaten.

Objek penelitian ini adalah guru dan siswa. Selain itu juga aktivitas belajar mengajar yang terjadi di kelas VIII C SMP Negeri 3 Tulung Klaten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, wawancara, dan observasi langsung. Tes dilaksanakan dua kali yaitu pada siklus pertama untuk mengukur pemahaman membaca siswa dengan melakukan teknik SQ3R dan siklus kedua untuk mengetahui hasil akhir yang diperoleh siswa setelah mengetahui masalah dan proses pemecahan setelah siklus pertama. Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan guru Bahasa Indonesia untuk merefleksikan hasil pengamatan. Observasi langsung dilakukan peneliti sendiri pada saat aktivitas kegiatan belajar mengajar di kelas.

Pelaksanaan pembelajaran dengan teknik SQ3R dapat berjalan dengan lancar. Setelah guru membantu siswa dalam menerapkan langkah-langkah yang terdapat pada teknik SQ3R. Berkat bantuan dan bimbingan guru, kemampuan pemahaman siswa terhadap bacaan mengalami peningkatan. Hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil nilai yang diperoleh siswa yang semula nilai rata-rata pada siklus pertama 4,17 menjadi 7,91 pada siklus kedua. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan teknik SQ3R adalah adanya perhatian siswa ketika menerima perintah dari guru yaitu keseriusan dalam melaksanakan tahap-tahap SQ3R. Selain itu karena adanya pengecekan oleh guru pada saat melaksanakan tahap-tahap SQ3R, jadi tingkat kesalahan yang dilakukan siswa sedikit. Hal ini membuktikan bahwa adanya tanggapan siswa yang cukup baik pada waktu menerapkan metode membaca dengan teknik SQ3R. Dengan demikian situasi pembelajaran menjadi lebih baik.

*Kata Kunci: SQ3R, Membaca, Memahami, Teks Argumentasi.*