

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. Urbina, S. (1997). *Tes Psikologi* (terjemahan). Jakarta: PT Prenhallindo.
- Anuraga, G. Otok, B. W. (2013). Permodelan Kemiskinan Di Jawa Timur Dengan Structural Equation Model Partial Least Square. *Jurnal Statistika*. 1(2).
- Azwar, S. (2001). *Dasar-dasar Psikometri. Edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi. Jilid 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Cahyani, B. W. Wijayanti, A. W. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiediaan Berbelanja Online Pada Guru Sekolah Dasar (SD) Kabupaten Bantul. *Jurnal Bisnis Teori dan Implementasi*. 8(1).
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi belajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Ferdinand. (2002). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen Semarang*: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fornell, C. Larckler, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models With Unobservable Variabel and Measurement Error. *Journal Of Marketing Research*. 18(1).
- Ghozali, I. (2013). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 21.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. M. S. Raharja, J. T. (2016). Efektifitas Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri 10 Mataram. *Jurnal Realita*. 1 (1).
- Hair et al. (1998). *Multivariate Data Analysis. Fifth Edition*. Prentice Hall. Upper Saddle River: New Jersey.
- Hair, et al. (2007). *Multivariate Data Analysis 6th Ed*. New Jersey: Pearson Education.
- Hair, J. F., Black, W., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective (Seventh ed.)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

- Haryani, R. Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 3 (1).
- Hawadi, R. A. (2008). Beda Bakat Anak Perempuan dan Laki-laki.
- Hu, L. & Bentler, P.M., 1999, Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55.
- Joreskog, K. G. Sorbom, D. (1990). *Lisrel 8. User's 8 Reference Guide*. Scientific Software Internasional. Inc: Chicago.
- Kurniasari, F. P. (2017). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Yos Sudarso Cilacap. Skripsi. Universitas Santa Dharma Yogyakarta. Yogyakarta.
- Kusnia, Y. (2017). Pengaruh karakteristik gender dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X IPA di MAN 2 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*. 398–405.
- Krisnia, M. Suarni, N. K. Gading, I. K. (2020). Pengembangan Skala Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 1(1).
- Latan, H. (2012). *Partial Least Squares Konsep. Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 2.0 M3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press
- Merjda, J. Harso, A. (2019). Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. 3(1).
- Mundfrom, D. J., Shaw, D. G., & Ke, T. Lu. (2005). Minimum sample size recommendations for conducting factor analyses. *International Journal of Testing*. 5(2).
- Osborne. J. W. (2014). *Best Practice on Exploratory Factor Analysis*. Scotts Valley.
- Rizki, A. (2022). Tanoto Foundation Latih Guru dan Kepala Sekolah di PINTAR Penggerak. Detik.com (diakses di laman <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6165195/tanoto-foundation-latih-guru-dan-kepala-sekolah-di-pintar-penggerak> pada 06 juli 2022).
- Rusmayani, N. P. (2021). Pengaruh Konseling Behavior dan Jenis Kelamin Terhadap Motivasi Berprestasi siswa. *Jurnal Inovasi*. 7(7).

- Santrock, J. W. (2005). *Psychology 7th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sekaran, U. Bougie, R. (2013). *Research Methods for Business. In A Skill Building Approach (Sevent ED)*. Chicester: Wiley.
- Schumacker,. Lomax. (2004). *A Bigger's Guide To Structural Equation Modeling*. Lawrance Erlbaum Associated Inc, New Jersey.
- Singh. (2011). Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students. *Journal of Educational Planning & Administration*. 1 (2).
- Suharnan. (2014). Pengembangan Skala Kemandirian. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Suryabrata, S. (2000). Pengembangan Alat Ukur Psikologis. Yogyakarta: Andi Offset.
- Thompson, B. (2004). *Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications*. Washington DC: American Psychological Association.
- Widhiarso, W. (2009). Prosedur Analisis Faktor Dengan Menggunakan Program Komputer. Handout Mata Kuliah Psikometri.
- Widhiarso, W. (2009). Koefisien Reliabilitas Pada Pengukuran Kepribadian Yang Bersifat Multidimensi. *Jurnal Psikobuana*. 1(1).
- Widhiarso, W. (2016). Analisis Faktor Ekploratory. Artikel UNM.
- Widhiarso, W. (2019). Pembuktian Validitas Terkait Struktur Tes Potensi Akademik Pascasarjana (PAPS) Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Psikologi*. 46(2).
- Wisudawati, W. N. Sahrani, R. Hastuti, R. (2017). Efektifitas Pelatihan Ketangguhan (Hardiness) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 10(2).