

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN TINGKAT INTELLIGENCE
QUOTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

NANIK MURWANI
A 210 030 032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN TINGKAT INTELLIGENCE
QUOTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Disusun oleh:

NANIK MURWANI
NIM: A 210 030 032

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si.
Tanggal persetujuan

Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
Tanggal persetujuan

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN TINGKAT INTELLIGENCE
QUOTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NANIK MURWANI
NIM: A 210 030 032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, November 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si. (.....)
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. (.....)
3. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. (.....)

Surakarta, 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2007

NANIK MURWANI
A 210 030 032

MOTTO

"Bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui".

(QS. AN NAHL : 43)

"Allah tiada membebani seseorang lebih dari apa yang ia berikan kepadanya, sesudah orang menderita kesukaran Allah akan memberikan kesenangan".

"Dengan ilmu hidup ini menjadi mudah, dengan seni hidup ini menjadi indah dan dengan agama (iman dan taqwa) hidup ini menjadi terarah".

(Mukti Ali)

"Arti kebahagiaan yaitu, apabila mendapat nikmat ia bersyukur, apabila ia diuji ia sabar, apabila ia berbuat dosa maka ia beristiqfar".

(Imam Ibnu Qoyyim)

"Kesuksesan bukan semata-mata karena tajamnya otak atau kerasnya otot, tapi lebih karena ketulusan hati kita dalam menjalani sesuatu".

(JPI)

"Meskipun kamu anak kuliah, jangan pernah merasa malu membantu pekerjaan orang tuamu, walau hanya seorang buruh tani, tapi suatu kebanggaan tersendiri bisa menyekolahkanmu sampai perguruan tinggi".

(Bapak)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada :

- ❖ *Ibu dan bapak tercinta yang tiada henti mendo'akan, menyayangi dan memberikan semangat kepadaku, dengan segala jerih payah dan pengorbanannya dalam mendidik, do'a restunya selalu mengiringi setiap langkahku dan dukungannya yang mendampingi setiap saat.*
- ❖ *Adekku tersayang "OVIK", terima kasih atas pengertian, kesabaran dan keceriaannya selama ini. Capailah cita-citamu dek! jadilah kebanggaan orang tua.*
- ❖ *Keponakanku (Mas Rendhy, Fian, Ina, Ika, Mb.3, Mb. Ami, Titin, Tika dan semuanya) semoga persaudaraan kita tidak akan pernah putus untuk selamanya.*
- ❖ *My Best Friend (Menik, Nika, Astri, Bambang, Angga, Ririn) terima kasih atas dorongan dan bantuannya, kebersamaan yang singkat yang pernah kita jalani semoga menjadi kenangan yang terindah.*
- ❖ *Seseorang yang masih menjadi rahasia Tuhan yang kelak akan mendampingi hidupku.*
- ❖ *Seluruh teman dan sahabatku.*
- ❖ *Almamaterku.*

Ada banyak cara untuk mengungkapkan cinta

Ada banyak cara untuk mencapai cinta

Dan inilah salah satunya.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata I Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak kesulitan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN TINGKAT INTELLIGENCE QUOTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2006/2007”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing II yang telah

dengan baik hati dan penuh keikhlasan dalam membimbing skripsi ini.

3. Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, bantuan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus sebagai bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Bapak Slamet Haryanto, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP N 2 Mojolaban yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta staf karyawan dan karyawan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu dan Bapak terima kasih yang tak terhingga atas segala ketulusan do'a dan tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
8. Adekku (*OKVI RUSITA/OVIK*) meski kita sering tak sepaham, namun aku tetap menaruh harapan besar terhadapmu, jangan pernah mengecewakan orang tua.
9. Seluruh keluarga besarku, kaliyan semua adalah harta yang tak ternilai yang pernah kumiliki semoga persaudaraan yang indah ini akan tetap terjaga untuk selamanya.
10. Sahabatku Ria & Lina kita pernah jalani masa-masa yang tak pernah kita lupakan, baik susah maupun senang. Untuk *Eko* terima kasih atas waktunya dan kesetiiaannya yang selalu mendengarkan seluruh keluh kesahku, kamu pernah

mengisi hari-hariku dengan senyuman meski mungkin itu tidak untuk selamanya.

11. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi '03 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. “AD4449VK” yang selama ini selalu menemaniku kemanapun aku pergi, baik panas maupun hujan selalu setia mengiringiku dalam menuntut ilmu.
13. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dorongan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT akan membalas kebaikan yang telah diberikan .

Mengingat keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis maka sangat disadari bahwa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2007

Penulis

Nanik Murwani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Skripsi.....	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
c. Prestasi Belajar Ekonomi.....	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
e. Fungsi Prestasi Belajar.....	19
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Belajar.....	20
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	20
b. Pentingnya Disiplin Belajar.....	21
c. Indikator Disiplin Belajar.....	22
d. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	25
3. Tinjauan Tentang Intelligence Quotient.....	26
a. Pengertian Intelligence Quotient.....	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Inteligensi.....	27
c. Karakteristik Perilaku Inteligen atau Cerdas.....	29
d. Cara Mengukur Tingkat Inteligensi.....	29
B. Kerangka Pemikiran.....	31
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Penegertaian Metode Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian.....	35

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
3. Sampling.....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Angket.....	38
2. Metode Dokumentasi.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Prasarat Analisis.....	47
2. Analisis Regresi Linier Ganda.....	51
3. Uji F.....	52
4. Uji t.....	54
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum.....	56
1. Sejarah Berdirinya SMP N 2 Mojolaban	56
2. Keadaan Sekolah.....	58
3. Jumlah Guru dan Pegawai.....	60
4. Keadaan Siswa Sejak Berdiri.....	61
5. Struktur Organisasi.....	61
B. Penyajian Data.....	63

C. Uji Prasarat Analisis.....	67
1. Uji Multikolinearitas.....	67
2. Uji Heteroskedastisitas.....	68
3. Uji Autokorelasi.....	68
4. Uji Normalitas.....	69
D. Analisis Data.....	69
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	69
2. Uji t.....	70
3. Uji F.....	72
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	72
E. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Kerangka Pemikiran.....	32
III.1 Pengujian Hipotesis Uji F.....	53
III.2 Pengujian Hipotesis Uji t	54
IV.1 Struktur Organisasi.....	62
IV.2 Grafik Poligon Skor Variabel Kedisiplinan Belajar.....	64
IV.3 Grafik Poligon Skor Variabel Tingkat IQ.....	65
IV.4 Grafik Poligon Skor Variabel Prestasi Belajar.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III.1 Kisi-kisi Angket Tentang Kedisiplinan Belajar.....	41
III.2 Hasil Uji Validitas	44
III.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
III.4 Tabel Autokorelasi.....	49
IV.1 Jumlah Guru VAK Mengajar Tahun 2006/2007.....	60
IV.2 Jumlah Pegawai dan Guru Tahun 2006/2007.....	60
IV.3 Keadaan Siswa Sejak Berdiri.....	61
IV.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kedisiplinan Belajar.....	63
IV.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Tingkat IQ.....	64
IV.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar.....	66
IV.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	68
IV.8 Hasil Uji Normalitas.....	69
IV.9 Hasil Uji t.....	71
IV.10 Hasil Uji F.....	72
IV.11 Sumbagan Relatif (SR) dan Sumbagan Efektif (SE).....	73
IV.12 Rangkuman Hasil Analisis Regresi, Uji t, Uji F, dan R^2	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat pengantar angket
2. Item pertanyaan angket tentang kedisiplinan belajar
3. Daftar kode nama anggota sampel
4. Hasil Uji validitas dan Uji reliabilitas
5. Rekapitulasi hasil penelitian variabel kedisiplinan belajar
6. Hasil uji multikolinearitas
7. Hasil uji heteroskedastisitas
8. Hasil uji otokorelasi
9. Hasil analisis regresi , uji t, uji F
10. Sumbangan relatif dan sumbangan efektif

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN TINGKAT INTELLIGENCE QUOTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2006/2007

NANIK MURWANI. NIM A. 210 030 032 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojolaban tahun ajaran 2006/2007, 2) Pengaruh tingkat intelligence quotient terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojolaban tahun ajaran 2006/2007, 3) Pengaruh kedisiplinan belajar siswa dan tingkat intelligence quotient terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojolaban tahun ajaran 2006/2007.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan variabel kedisiplinan belajar (X_1) dan tingkat *intelligence quotient* (X_2) sebagai variabel bebas, dan prestasi belajar ekonomi (Y) sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang tingkat *intelligence quotient* dan prestasi belajar ekonomi serta gambaran umum obyek penelitian. Metode angket digunakan untuk mengetahui data tentang kedisiplinan belajar. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji F dan uji t.

Berdasarkan analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa : 1) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007, dengan kontribusi sebesar 31,95%, 2) Tingkat *intelligence quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007, dengan kontribusi sebesar 18,83%, 3) Kedisiplinan belajar dan tingkat *intelligence quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2006/2007, dengan kontribusi sebesar 50,79%. Berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel kedisiplinan belajar (X_1) sebesar 4,175 dan untuk variabel tingkat *intelligence quotient* (X_2) sebesar 2,765 yang nilainya lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,009 dengan nilai signifikan hitung kurang dari 0,05. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh secara individu (parsial) antara kedisiplinan belajar dan tingkat *intelligence quotient* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007. Berdasarkan perhitungan sumbangan efektif masing-masing $SE\% X_1 = 31,95\%$ dan $SE\% X_2 = 18,837\%$. Dengan kata lain, berarti kedisiplinan belajar dan tingkat *intelligence quotient* memberi pengaruh positif dengan kontribusi sebesar 50,79%, sedangkan faktor yang lain sebesar = 49,21%, sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi belajar ekonomi dipengaruhi faktor yang tidak teliti dalam penelitian ini sebesar $(100\% - 50,79\%) = 49,21\%$.

Kata kunci: Kedisiplinan Belajar, Tingkat Intelligence Quotient, Prestasi Belajar Ekonomi.