

**ANALISIS PENGUASAAN SILABUS DAN MATERI PEMBELAJARAN KAITANNYA
DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
DI SMP NEGERI 2 JUWIRING
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun oleh:

LISTIANA PURWANDARI
A 210 030 041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGUASAAN SILABUS DAN MATERI PEMBELAJARAN
KAITANNYA DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN DI SMP N 2 JUWIRING
TAHUN AJARAN 2007/2008**

Disusun oleh

LISTIANA PURWANDARI
A 210 030 041

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

(Drs. H. Sabar Narimo, MM.,M.Pd)

Pembimbing II

(Drs. Sriyono, M.Pd)

PENGESAHAN

**ANALISIS PENGUASAAN SILABUS DAN MATERI PEMBELAJARAN
KAITANNYA DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN DI SMP N 2 JUWIRING
TAHUN AJARAN 2007/2008**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

LISTIANA PURWANDARI
A 210 030 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sabar Narimo, MM.,M.Pd ()
2. Drs. Sriyono, M.Pd ()
3. Dr. Yetty Sarjono, M.Si ()

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2007

Listiana Purwandari
A 210 030 041

MOTTO

- *Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmu yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dan mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya*

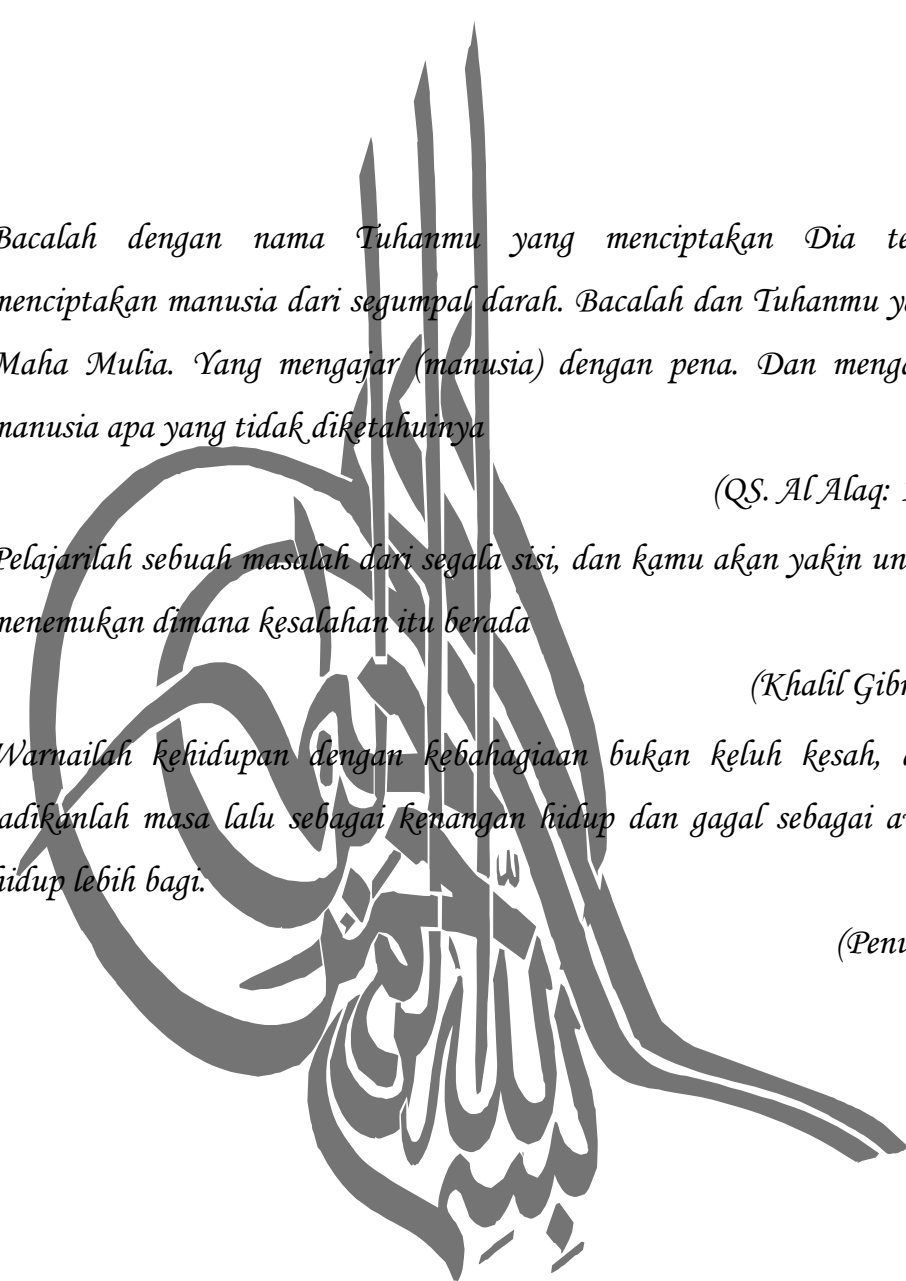
(QS. Al Alaq: 1-5)

- *Pelajarilah sebuah masalah dari segala sisi, dan kamu akan yakin untuk menemukan dimana kesalahan itu berada*

(Khalil Gibran)

- *Warnailah kehidupan dengan kebahagiaan bukan keluh kesah, dan jadikanlah masa lalu sebagai kenangan hidup dan gagal sebagai awal hidup lebih bagi.*

(Penulis)



PERSEMBAHAN

*Sungguh perjalanan panjang untuk mewujudkannya kini ijinlanlah penulis
mempersembahkan karya ini kepada :*

- ♥ *Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu menyayangi tanpa batas, dan tak pernah lelah memberiku nasehat, dorongan dan semangat untuk meraih cita-citaku, mengajari aku arti hidup dan menghargai sesuatu.*
- ♥ *Adik-adikku tersayang (Devi, Ali) kalian telah menemaniku melukis kehidupan ini*
- ♥ *Seseorang yang masih menjadi rahasia Allah SWT, pilihan-Mu lah yang terbaik bagiku, karena dalam setiap jalinan hubungan selalu ada misteri.*
- ♥ *Sahabatku (Astri, Marsini, Nur, Tika) terima kasih kalian telah menambah warna dalam hidupku, smoga persahabatan kita terjaga slamanya.*
- ♥ *Teman-teman PEA kelas A angkatan 2003*
- ♥ *Almamaterku tercinta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat dan salam teruntuk Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **ANALISIS PENGUASAAN SILABUS DAN MATERI PEMBELAJARAN KAITANNYA DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP N 2 JUWIRINGTAHUN AJARAN 2007/2008** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. H. Sabar Narimo, MM.,M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dorongan yang sangat berarti.
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dorongan yang sangat berarti.
5. Segenap dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya Program Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus sebagai bekal yang bermanfaat untuk masa depan penulis.
6. Bapak Bambang S.W., S.Pd selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Juwiring Klaten yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
7. Bapak Siswanto, BA selaku guru Ekonomi di SMP Negeri 2 Juwiring Klaten yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
8. Asa Computer" yang telah membantu penyelesaian skripsiku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, Amin yarabbal 'alamin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, September 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	8

B. Kurikulum	10
C. Kompetensi	11
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	12
1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	12
2. Tujuan KTSP.....	13
3. Landasan Pengembangan KTSP	14
4. Karakteristik KTSP	14
5. Asumsi yang Mendasari KTSP.....	15
E. Penguasaan Silabus	15
1. Prinsip Pengembangan Silabus	18
2. Tugas dan Tanggung jawab Pengembangan Silabus	20
3. Prosedur Pengembangan Silabus	22
4. Proses Pengembangan Silabus	25
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	27
F. Kerangka Pemikiran	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	31
B. Jenis-jenis Penelitian.....	31
C. Obyek Penelitian	33
D. Metode Penentuan Subyek	33
E. Sumber Data	36
F. Metode Pengumpulan Data	36
G. Prosedur Penelitian	37
H. Teknik Analisis	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 2 Juriwing	41
1.	Sejarah Perkembangan SMP Negeri 2 Juriwing	41
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	42
3.	Struktur Organisasi Sekolah	43
B.	Deskripsi Data	47
C.	Pembahasan	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran-saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi rata-rata Skore per Angket Pemahaman Penyusunan Silabus dan Materi Pembelajaran pada Guru mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 2 Juwiring Tahun Ajaran 2007/2007	49
Tabel 2. Rekapitulasi Rata-rata Skor Per Aspek Penerapan KTSP di SMP Negeri 2 Juwiring Tahun Ajaran 2007/2008	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran	30
Gambar 3.2. Analisis Data Model Alir	39
Gambar 4.1. Struktur Organisasi	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Dokumen Tentang Penyusunan Silabus	66
Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi tentang strategi Pembelajaran pada Metodenya	69
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 4. Silabus	75
Lampiran 5. Instrumen Interview Dengan Guru	77

ABSTRAK

ANALISIS PENGUASAAN SILABUS DAN MATERI PEMBELAJARAN KAITANNYA DENGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP N 2 JUWIRING TAHUN AJARAN 2007/2008

**Listiana Purwandari, A.210 030 041, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007.**

Implementasi KTSP menuntut adanya pemahaman guru dalam merencanakan dan menyusun silabus dan materi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana penguasaan penyusunan silabus dan materi pembelajaran terhadap penerapan KTSP pada kelas VII SMP Negeri 2 Juwiring tahun ajaran 2007/2008. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Juwiring tahun ajaran 2007/2008. Data analisis secara deskriptif kualitatif berdasarkan skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis penguasaan silabus dan materi pelajaran guru mata pelajaran ekonomi kelas VII pada pembuatan uraian materi **2,17 (kurang)**, pemilihan pengalaman belajar **2,1 (kurang)**, bentuk instrumen penilaian **1,33 (sangat kurang)**, contoh instrumen **1,33 (sangat kurang)** menentukan alokasi waktu **2,33 (sangat kurang)** dan sumber/alat/bahan **2,83 (cukup)**. Hasil penelitian analisis penguasaan silabus dan materi pembelajaran pada guru ekonomi kelas VII dalam kategori **kurang (1,99)**. Pemilihan pengalaman belajar diterapkan dengan menggunakan berbagai macam metode, yaitu metode demonstrasi **(2,33 (kurang))**, metode diskusi **3,33 (cukup)**, metode tanya jawab **1,73 (kurang)** dan metode ceramah **4 (baik)**. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa analisis penguasaan penyusunan silabus guru mata pelajaran ekonomi kelas VII di SMP Negeri 2 Juwiring tahun ajaran 2007/2008 termasuk kategori **kurang (1,99)**. Sedangkan metode yang digunakan guru dalam memberikan pengalaman belajar yaitu metode demonstrasi, diskusi, tanya awab dan ceramah termasuk kategori **cukup (2,84)**.

Kata kunci : *penguasaan silabus dan materi pembelajaran, metode pembelajaran, KTSP.*