

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. Z., Hidayah, N., & ... (2020). Evaluation of school well-being. ... *Seminar Nasional Magister ...*, 2004, 27–36. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/2995%0Ahttp://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/viewFile/2995/735>
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School well-being di Indonesia : Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3).
- Candra, T. N. P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah Yang Mempromosikan Well-Being Berdasarkan Suara Anak-Anak, Orangtua dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 76–94. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/2150>
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2021). School Well Being Siswa Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(2), 452. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i2.416>
- Faizah, F., Prinanda, J. N., Rahma, U., & Dara, Y. P. (2018). School Well-Being pada Siswa Berprestasi Sekolah Dasar yang Melaksanakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 161–174. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3313>
- Hamadani, A. (2019). Sekolah Alam: Alternatif Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 11(1), 86–95. <https://doi.org/10.15408/harkat.v15i1.10433>
- Hidayah, N. H., Pali, M., Ramli, M., & Hanurawan, F. (2016). Students' Well-Being Assessment at School. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v5i1.6257>
- Hongwidjojo, M. P., Monika, M., & Wijaya, E. (2018). Relation of Student-Teacher Trust with School Well-Being to High School Students. *Psikodimensia*, 17(2), 162. <https://doi.org/10.24167/psidim.v17i2.1664>
- Istiqomah, N., Psikologi, F., Malang, U. M., Rahmawati, A., Psikologi, F., & Malang, U. M. (2020). *School Well Being*. 15(1), 19–28.
- Karyani, U., & Himam, F. (2016). Merancang Perubahan di Sekolah untuk Menjadi Sekolah yang Mempromosikan Kesehatan Mental. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1782>
- Konu, A., Alanen, E., Lintonen, T., & Rimpelä, M. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research*, 17(6), 732–742. <https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>
- Na'imah, T., & Pamujo. (2014). School well being pada anak didik di taman

- kanak- kanak. *Jurnal Sainteks*, XI(2), 1–5.
- Noviyanti, A., & Kumalasari, D. (2020). Peran School Well-Being terhadap Motivasi Sekolah Siswa Sekolah Menengah. *Journal Psikogenesis*, 8(1), 78–88. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i1.1228>
- Nurchayaningsari, D., & Maryati, L. I. (2018). School well being pada siswa smp. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 152–160. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/936>
- Ramdhan, M. R. M. (2021). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 43.
- Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Rismayani, R., Afif, A., Alwi, B. M., & Ismail, I. (2021). Pencapaian Indikator Sekolah Ramah Anak Pada Paud Di Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. *NANA EKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.21545>
- Sabilla, S. N., & Suryanto, S. (2019). *School well being*. 3(1997), 166–175.
- Sabilla, S. N., & Suryanto, S. (2020). School Well Being Pada Siswa SMA Yang Melalui Ppdb Jalur Zonasi Di Surabaya. *In Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY*, 166–175.
- Sadiyah, G. S., Romadhona, N. F., & Gustiana, A. D. (2020). Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi Dalam Penyelenggaraan Paud Holistik Integratif Di Tk Alam Pelopor Rancaekek. *Edukid*, 17(1), 50–64. <https://doi.org/10.17509/edukid.v17i1.24260>
- Safitri, N. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan dan Norma Subjektif Remaja tentang *Bullying*. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Umrati, W. H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. *Sekolah Tinggi Teologia Jaffray*, August, 8–10. [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_Teori\\_Konsep\\_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+miles+dan+hu+berman&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+data+miles+dan+hu+berman&printsec=frontcover)
- Widodo, W. (2018). *Iklim Kelas: Teori dan Implikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. [http://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1239%0Ahttp://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1239/Wahyu Widodo.pdf?sequence=1&isAllowed=n](http://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1239%0Ahttp://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1239/Wahyu%20Widodo.pdf?sequence=1&isAllowed=n)
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). MENCIPTAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/JPDP.V5I2.480>

Yuniawati, R., & Tarnoto, N. (2019). *Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP : Indigenous Research*.

Zulfajri, Muhammad Muhibullah, Muhammad Sirojudin Nur, Annisa Wahyuni, Upik Winarningsih, & riris Wahyuningsih. (n.d.). *Zulfajri, Muhammad Muhibullah, Muhammad Sirojudin Nur, Annisa Wahyuni, Upik Winarningsih, Riris Wahyuningsih*. Retrieved May 31, 2022, from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dyEqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=pendidikan+pra+sekolah&ots=eYm4X8h1QR&sig=Vesba48MS3\\_z\\_PjtMB4gj13Zz\\_A&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pendidikan+pra+sekolah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dyEqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=pendidikan+pra+sekolah&ots=eYm4X8h1QR&sig=Vesba48MS3_z_PjtMB4gj13Zz_A&redir_esc=y#v=onepage&q=pendidikan+pra+sekolah&f=false)