

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Hudayana, B., Setiadi, Kutaneegara, P. M., & Indiyanto, A. (2019). Beyond School Reach: Character Education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 9(3), 145–159. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0032>
- Abid, M. (2019). Menumbuhkan Minat Generasi Muda Untuk Mempelajari Musik Tradisional. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 999–1015. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/3067/2883>
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50.
- Afifuddin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pustaka Setia.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2017). Hubungan Potensi Akal dengan Kreativitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Kanada Sakura Indonesia (KANSAI) Pekanbaru. 2(1).
- Aji, A. P., & Wangid, M. N. (2022). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua pada Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini. 6(4), 2718–2724. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1135>
- Akhmadah, A. N. (2015). Implementasi Karakter Kreatif dan Mandiri dalam Organisasi Mahasiswa (Studi Kasus pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun 2014/2015).
- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. 5, 187–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3533>
- Antara, P. A. (2019). DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK Putu Aditya Antara THE IMPLEMENTATION OF EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION. 14(1), 17–26.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Asdarina, O., & Johar, R. (2019). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 31–43.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *EduStream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 5.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhaslan Belajar dan kemajuan Bangsa*. Ar-Ruzz Media.
- Bahrudin. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Memanfaatkan TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (The Uses of Project-Based Learning Model by Utilizing ICT Media to Increase the Creativity and Student's Learning Outcome in Primary). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 131–139.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif*,

- Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka pelajar.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. GAVA MEDIA.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*.
- Diananda, A. (2018). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak. *Journal ISTIGHNA*, 1(2), 1–21.
<https://doi.org/10.33853/istighna.v1i2.1>
- Dimerman, S. (2009). *Character is the Key*. Wiley.
- Erni, M. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Rasa Cinta Tanah Air pada Remaja di Perbatasan Indonesia-Malaysia. *PSIKOBORNEO*, 4(4), 849–856.
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran dengan Media Augmented Reality. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118–129.
- Faujiah, A., Tafsir, A., & Sumadi, S. (2018). Pengembangan Karakter Anak di Indonesia Heritage Foundation (IHF) Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 163. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.294>
- Ferawati, Y., Hartono, H., & Triyanto, T. (2020). The Value of Creative Character of Guci Dance Through The Extracurricular Art of Dance. *Catharsis*, 9(3), 200–209. <https://doi.org/10.15294/catharsis.v9i3.45220>
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*.
- Fraenkel, J. ., Wallen, N. ., & Hyun, H. . (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Mc Graw Hill.
- Ghatarina, M., & Karmila, M. (2020). *PENDIDIKAN KETERAMPILAN HIDUP (LIFE SKILL) ANAK USIA DINI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI LINGKUNGAN KELUARGA*. 6.
- Gischa, S. (2021). *Sikap Cinta Tanah Air dan Cara Menanamkannya*.
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/15/152832869/sikap-cinta-tanah-air-dan-cara-menanamkannya?page=all>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hadi, H. (2020). *Penguatan Karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Geografi Abad 21*. XI(2), 220–232.
- Hairiyah, S., & Mukhlis. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Kariman*, 7(2), 265–282.
<https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.118>
- Hanipasa, R. A., Widodo, R., & Zuriah, N. (2017). Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan dan Rasa Cinta Tanah Air. *Civic Hukum*, 2(1).
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Remaja Rosdakarya.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>

- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. UNS Press & Yuma Pustaka.
- Indartato, Daryono, Sutopo, B., Hendriyanto, A., & Sukarni, E. (2021). *Rontek Seni Ikonik Masyarakat Pacitan*.
- Indrawan, Y. I. N. (2021). *DAN MANDIRI DALAM KESENIAN BARONGAN (Studi Kasus pada Anak Anak di Sanggar Ridwan Cinta Seni Desa Todanan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2019) DAN MANDIRI DALAM KESENIAN BARONGAN (Studi Kasus pada Anak Anak di Sanggar Ridwan Cinta Seni Desa To*.
- Irawan, I. (2020). *Krisis Identitas Nasional dalam Dunia Pendidikan Indonesia – Character Building*. <https://binus.ac.id/character-building/2020/05/krisis-identitas-nasional-dalam-dunia-pendidikan-indonesia-2/>
- Ismawati, Y. T. (2015). Peran Guru Pkn dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Siswa di SMA Negeri 1 Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 887–891.
- Ismet, S. (2017). PENGUATAN NILAI KARAKTER KREATIF MELALUI BERMAIN KOMPUTER ANAK USIA DINI. *Pedagogi*, 3, 58–69.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Gramedia.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No 20 tahun 2018 tentang Satuan Pendidikan Nasional*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional, B. P. D. P., & Kurikulum, P. (2010a). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional, B. P. D. P., & Kurikulum, P. (2010b). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. PT Refika Aditama.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Komarudin, D. (2011). Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Psychopathic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–287.
- Kosim, M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter*. KARSA.
- Kristianto, B. R. D., & Marta, R. F. (2019). Monetisasi Dalam Strategi Komunikasi Lintas Budaya Bayu Skak Melalui Video Blog Youtube. *LUGAS Jurnal Komunikasi*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.31334/ljk.v3i1.415>
- Laely, T. A. (2017). *Pengembangan Karakter Kreatif melalui Pembelajaran Tematik* (pp. 341–353).
- Lasi, I. Y., Purnomo, A., & Hermanto, F. (2019). *Penanaman Karakter Bangsa Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP/MTS Se-Kecamatan Mungkid*.

- 1(2), 140–145.
- Lian, B., Kristiawan, M., & Fitriya, R. (2018). Giving creativity room to students through the friendly school's program. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 1–7.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas viii di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62.
- Mahmud. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Sahifa.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Pustaka Pelajar.
- Martono, Iswahyudi, & Handoko, A. (2017). Topeng Etnik Nusantara Dalam Perkembangan Budaya Global. *Jurnal Mudra*, 32(1), 123–130. <http://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/mudra/article/view/91/43>
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter ; solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Indonesia Heritage Foundation.
- Megawati, E., & Megawanti, P. (2019). Edukasi Gerakan Literasi Sekolah Dan Penanaman Sikap Cinta Tanah Air Dalam Menghadapi Era Disrupsi 4.0 Pada Anggota Yayasan Bina Utama Melati. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(1), 13. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v25i1.14067>
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT. Bumi Aksara.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.
- Munawaroh, A. (2019). *Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter*. 7(2).
- Murdiyastomo, A. (2019). Revitalisasi Teater Tradisional “Ketoprak.” *Mozaik: Kajian Ilmu Sejarah*, 10(1).
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Pambudi, R. S. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Kreatif si Doel*. 4(1), 1–23.
- Pramita, R. D., & Listyaningsih, L. (2022). Strategi Guru Ppkn Dalam

- Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Untuk Mengantisipasi Gerakan Radikalisme Di Smp Islam Al A'la Loceret Nganjuk. *Kajian Moral Dan ...*, 10, 508–522. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/42894%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/42894/37001>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Sains Psikologi*, 9–15.
- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Resi, L. A., Haryono, S., & Subiyantoro, S. (2019). 648-Article Text-1788-2-10-20190909. *Seni Budaya*, 34(3), 402–410.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Rusyan, T. (2013). *Membangun disiplin karakter anak bangsa*. PT. Pustaka Dinamika.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Santoso, Suyahmo, Maman, R., & Utomo, C. B. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 558–563.
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Satibi, I. (2017). *Teknik Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi*. Ceplas.
- Seftiyana, G. (2020). Lisunagara: Karya Kolaborasi Rebab dan Musik Digital. *Ilmiah Seni Budaya Pantun*, 5(1). <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/pantun/article/view/1335>
- Semiawan, C. R. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Gramedia.
- Setiawan, A. (2021). Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 319–327. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1795>
- Setiawati, R., & Dewi, D. A. (2021). Hubungan Pengembangan Karakter pada Peserta Didik melalui Pendidikan Kewarganegaraan. 5, 897–903.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suastra, I. W. (2000). *PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA UNTUK MENJAGA KEUTUHAN DAN KEMAJUAN BANGSA INDONESIA*. 71–80.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardjoko, B. (2015). *Diktat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif Disusun sebagai Tambahan Materi Pembelajaran dalam Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Supardi. (2012). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. 2(3), 248–262.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). KAJIAN TEORI DALAM PENELITIAN. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Talapessy, R., Kumalasari, D., & Salouw, J. H. (2020). Urgency of character building of students' love of homeland through the historical teacher' s role in state senior high school 4 of Kairatu, Ambon. *ScienceRise: Pedagogical Education*, 0(6 (39)), 26–30. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2020.218066>
- Tamamah, N. W., & Brata, D. P. N. (2019). Dampak Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di SMA Negeri Plandaan. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*.
- Tamara, N. (2019). *Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air*. <https://muda.kompas.id/baca/2019/10/11/meningkatkan-rasa-cinta-tanah-air/>
- Uno, B. H., & Nurdin, M. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. PT. Bumi Aksara.
- Wahid, F. S., Purnomo, M. A., & Ulya, S. M. (2020). Analisis Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 38–42. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.247>
- Wardati, Z. (2019). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling The Role of Teachers in Forming Children's Social Character at Habib Alby Homeschooling. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 261–280. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2834/11/BAB II - Rev.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2834/11/BAB%20II%20-%20Rev.pdf)
- Winarni. (2021). *Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Kreatif dan Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas*. 1717661002.
- Wulan, D. K., & Issom, F. L. (2018). Creative Character of Jakarta State University Students. *Proceeding International Conference on How to Develop Academic Culture Trough Research*, 1(24), 207–212.
- Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.