

DAFTAR PUSTAKA

- A Gong, G. dan A. M. I. (2012). *Gempa Literasi: DARI Kampung untuk Nusantara*. PT Gramedia.
- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid, D. A. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Adha, N.W., Situmorang, M., dan Muchtar, Z. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 19–27.
- Adzim Abdullah. (2020). *Buku Kajian Pustaka dalam Artikel Jurnal*. https://www.academia.edu/42118342/BUKU_KAJIAN_PUSTAKA_DALAM_ARTIKEL_JURNAL
- Afifah, S. A., & Agoestanto, A. (2020). Mathematical Critical Thinking Ability in Solving Open-Ended Questions Viewed from Students' Curiosity. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 9(1), 36–42. <https://doi.org/10.15294/ujme.v9i1.38099>
- Ahyar, Hardani, and D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Akin. (1995). *Character education in america's schools*. Innerschoice Publishing.
- Al- Ma'ruf, A. I. dan F. N. (2014). *Metode Penulisan Ilmiah Panduan bagi Mahasiswa, Ilmuan, dan Eksekutif*. Pilar Media.
- ALA. (1990). *Harrod's Librarians's Glossary and Reference Book*. American Library Association.
- Ali, M. & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Ali & Asrori. (2008). *sikologi remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT. Bumi Aksara.
- Aly, A. & E. R. (2010). *Ilmu Alamiah Dasar*. Bumi Aksara.
- Ameliah, D. (2016). PENGARUH KEINGINTAHUAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII

- MTs NEGERI I KOTA CIREBON. *Eduma*, 5(1), 9–21.
- Amir dan Slamet, Y. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Bahasa Lisan dan Bahasa Tertulis)*. Universitas Sebelas Maret.
- Anas Salahudin, I. A. (2013). *Pendidikan Karakter*. CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aritonang. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(7), 11–21.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Bambang Sumardjoko. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. UMS.
- Barlian. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang : Sukabina Press.
- Bruns, D. B. & Pierce, C. D. (2007). *Let's read together: Tools for early literacy development for all young children*. *Young Exceptional Children*. 10(2), 2–10.
- Buku Pedoman Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat. (2006). *Panduan Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat*. Direktorat PLS Depdiknas.
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Cohen. (1985). *Issues in the Study and Application of Social Suppor*. Academic Press.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Grasindo.
- Daryanto dan Darmiatun. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Daryanto dan Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dimerman, S. (2009). *Character is the Key*. Wiley.
- Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, N. F., Dan, dan I. K. P., & Indonesi, K. R. (2013). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*.
- Dodi, S. M. (2020). *Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pgri yogyakarta 2020*. April, 1–5.
- Eko Hardiawan, F., Irfan Rifa, Q., & Januar Mahardhani, A. (2021). Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Melalui Komunitas Gubuk Literasi Pada Masa Pandemi. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 245–252. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1672
- Endraswara. (2016). *Metodologi Penelitian Sastra*. CAPS.
- Faizah, D. U. dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Rineka Cipta.
- Finocchiaro; Mery and Bonomo Michael. (1973). *The Foreign Lnguage Learner: A Guider For Teache*. Ragents.
- Galuh Nur Insani. (2021). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 5(3). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2313>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hambly. (1995). *Bagaimana Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Arcan.
- Hamdan. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai MIAI Banjarmasin. *Jurnal Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin*, 4(1).
- Harjasujana, dkk. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktek*. Mutiara.
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter

- Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038>
- Hidayati, I. W., & Usman, N. (2020). Peningkatan Minat Baca Masyarakat Melalui Wisata Leterasi. *BERDIKARI: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 8(1), 59–64. <https://doi.org/10.18196/bdr.8177>
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. UNS Press&Yuma Pustaka.
- Ismawati, E. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra*. Yuma Pustaka.
- Joseph T, Kathly Leung, dan G. M. L. (2020). *Nowcasting and Forecasting the Potential Domestic and International Spread of the 2019- nCoV Outbreak Originating in Wuhan, China: a Modelling Study*. Faculty of Medicine, University of Hong Kon.
- Kalida, M. (2015). *Capacity Building Perpustakaan*. Aswaja Pressindo.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No 20 tahun 2018 tentang Satuan Pendidikan Nasional*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional, B. P. D. P., & PusatKurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas.
- Khoirudin. (2019). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini di Taman Baca Masyarakat*. IAIN Kediri.
- Komalasari & Saripudi. (2017). *Pendidikan karakter konsep dan aplikasi living values education*. PT Refika Aditama.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Kompas, E. (2016). *Minat Membaca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia*. <https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia?page=all>
- Kosim, M. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Itqan*, VI(2), 17–27.

- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. tidak diterbitkan.
- Kurniawan. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik, dan kompetensi professional Guru*. Pustaka Belajar.
- Kurniawan, D. A., & Luthfiah, Q. (2021). *Character Likes to Read in Elementary School Students Electronic Module and Print Module*. 5(2), 246–253.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York.
- Mahmud. (2011a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka.
- Mahmud. (2011b). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Marliah. (2018). *KONTRIBUSI KOMUNITAS HAYU MACA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI KOTA CIMAHI*. 1(3). <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/1516>
- Marlini, dkk. (2017). Pemanfaatan Taman Baca Masyarakat Tanah Ombak di urus III Padang sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Perpustakaan FBS Universitas Negeri Pdang*, 5(2).
- Miftah NurulAnnisa, Ade Wilian, N. R. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital*. 2(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/558>
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. LaksBang PRESSindo.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Mutiah. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana.
- Narwanti. (2011). *Pendidikan karakter*. Familia.

- Nurhaidah & M Insya Musa. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 1–14.
- Nyoman Atyani, Hermi Yanzi, R. R. (2019). *Peran Pasraman Sebagai Wahana Penguatan Karakter Gemar Membaca Pada Anak Di Desa Mulya Sari Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan N. 5(1)*.
- Paramita, N. (2020). *Pemberdayaan Masyarakat Pada Taman Baca Kampung Merdeka Dalam Meningkatkan Minat Baca Dikelurahan Kuripan Kecamatan Teluk Betung Kota Bandar Lampung*. 1–51.
- Pluck, G. & H. J. (2011). Stimulating Curiosity To Enhance Learning. *GESJ: Education Science and Psycholog*, 19(2), 24–31.
- Poerwati. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustaka.
- Poewadarminta. (1986). *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Polancik. (2009). *Empirical Research Method Poster*. Kencana.
- Prabowo, dan H. (2013). “Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (EBook) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang”. ” *Jurnal Ilmu Perpustakaan*”, 2(2), 1–9.
- Pratiwi. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Merdeka Surabaya.
- Prayitno, dkk. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Purwanti. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*, 3(1).
- Purwanto, A., & Lestari, S. (2020). *Peran taman baca masyarakat Pagon Sinau dalam edukasi literasi anak di Dusun Jayan*. 08(02), 140–152.
- Pustak, B. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*. Depdikbud.
- Rachman, abd. dkk. (1985). *Minat Baca Murid SD Di Jawa Timur*. usat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud.
- Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Dan, K., & Surakarta, U. M. (2019). *MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT*.
- Reio. (n.d.). Effects Of Curiosity On Socialization-Related Learning and Job Performance in Adults. In 1997. Virginia Polytechnic Institute and State University.

- Sahlan, Asmaun. Prasetyo, A. T. (2012). *Desain PembinaBelajaran Pendidikan Karakter*. Arruz Media.
- Salirawati. (2012). “Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 213–214.
- Salsabilah, irtia dati, Rahman, Z., & Taufik, M. (2020). Proses Penanaman Karakter Gemar Membaca Pada Siswa Kelas Iii Melalui Pelaksanaan Program Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 115–126.
- Samani, Muchlas, H. (2012). *Pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TAI dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 3(11), 86–96.
- Sari. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII-A SMP 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Semnastika Unimed*.
- Solehudin, T., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.261>
- Sugiyono. (2006). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo. (2017). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. In: *Istilah Pustaka dan Perluasannya*. Universitas Terbuka.
- Sunaryo Karta dinata (Desmita, hlm. 189). (n.d.). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supranto. (n.d.). *Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 1, Edisi Keenam*. Erlangga.
- Suryono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Sagung Seto.
- Sutarno NS. (2008). *Pengertian Taman Bacaan Masyarakat*. <https://rifazien.wordpress.com/2014/09/25/taman-bacaan-masyarakat/>
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. UNS.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium II*. Adi Cita.
- Suyanto, P. . (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasiona.
- Syahrur, S. dan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Syaifur. (2017). Membangun Budaya Membaca pada Anak melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1).
- Syuraini, Jamaris, & Jalius. (2019). Building Reading Fondness Through Management Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 17–21.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2018). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. 22–33.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Taufikur Rahman, I Ketut Margi, I. G. M. A. S. W. (2019). BENTUK GERAKAN SOSIAL DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MASYARAKAT DI TAMAN KOTA SINGARAJA BALI Taufikur Rahman , I Ketut Margi , I Gusti Made Arya Suta Wirawan Program Studi Pendidikan Sosiologi. *E-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, 224–235.
- Terry, G. R. (n.d.). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Bumi Aksara.
- Wibawa, B. (1991). *Media Pengajaran*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

- Wijaya, H. (2020). Tingkat Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN 3 Sikur Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1).
- Winaryati, E. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Nuha Medika.
- Wulandari, N., Nugroho, S. E., Lisdiana, L., & Semarang, U. N. (2020). *The Analysis of Character Formation of Curiosity in Science Learning in Elementary Schools*. 9(4), 408–412.
- Yamayanti, K. P., Brata, F. I. M., & Sedeng, I. N. (2019). 2 3 123. *Jurnal Borneo Cendekia*, 3(2), 40–46.
- Yamin. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Gaung Persada Press.
- Yansyah, F., Nasrullah, A., Sahrio, H., & Kuryati, E. (2021). Penyediaan Taman Baca Sebagai Solusi Minat Baca Di Desa Sinarmukti. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services*, 1(3), 118–125. <http://icjcs.esc-id.org/index.php/home/article/view/16>
- Yaumi Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana Media Grup.
- Yulianti, Y., Andriana, E., & Suparno, S. (2021). Penanaman Karakter Gemar Membaca Melalui Kegiatan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.30534>
- Yusuf, T. (1996). *Manajemen Perpustakaan Umum*. Universitas Terbuka.
- Zakaria, Z., & Maulida, U. (2021). Penanaman Karakter Gemar Membaca Melalui One Day One Dongeng Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 66. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a6.2021>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.