

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PEDAGOGI
KRITIS PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH DARI MASA
HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

**Alfarizkhi Intan Maharani
A510180302**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfarizkhi Intan Maharani

NIM : A510180302

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pedagogi Kritis pada Materi Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Alfarizkhi Intan Maharani

A510180302

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PEDAGOGI
KRITIS PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH DARI MASA
HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA**

Diajukan Oleh:

Alfarizkhi Intan Maharani

A510180302

Skripsi ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 4 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



Almuttaqo Zainuddin, S.Ag., M.S.I.

NIDN. 0623127701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PEDAGOGI KRITIS PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH DARI MASA HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Alfarizkhi Intan Maharani

A510180302

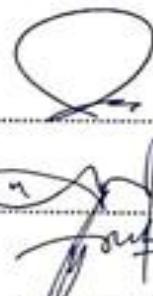
Yang dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada hari, Senin 15 Agustus 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

- | | |
|---|---------|
| 1. Almuntaqo Zainuddin, S.Ag., M.S.I.
(Pembimbing Skripsi) | (.....) |
| 2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji) | (.....) |
| 3. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Pd.
(Sekretaris Dewan Pengaji) | (.....) |



Surakarta, 15 Agustus 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”-

Qs. Al-Baqarah 286.

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali” –H.R Tirmidzi.

”Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”- Abu bin Abi Thalib

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan memberikan segala kemudahan bagi hambanya sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
2. Kedua orang tua tercinta saya, Ibu Tarsini dan Bapak Budi Santoso. Mereka adalah orang yang sudah menjadi insipiasi bagi kehidupan saya serta mereka yang selalu memberikan support, dukungan kepada saya selama proses pembuatan skripsi ini. Berkat doa yang Ibu dan Bapak berikan kepada saya, saya bisa melangkah dan hidup seperti saat ini.
3. Teruntuk diriku sendiri yang sudah berjuang selama 4 tahun dalam proses perkuliahan ini hingga selesai.
4. Adik Laki-laki saya yang bernama Yanuar Dwi Kurniawan yang selalu membantu saya serta memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman laki laki saya yang bernama Yoga Rinaldi, orang baik yang sudah hadir, menemani hidup saya dan selalu menjadi support system selama pembuatan skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku bidadari syurga yaitu Yurike, Rosalinda, Riska, Azizah, Alif, selaku sahabat dari dulu yang sudah mau membantu dan memberikan dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Serta teman-teman kelas G PGSD UMS Angkatan 18 yang juga membantu dan mau bertukar informasi terkait skripsi ini.

RINGKASAN

Alfarizkhi Intan Maharani/A510180302. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PEDAGOGI KRITIS PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH DARI MASA HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2022.

Pendidikan IPS di sekolah dasar merupakan salah satu pelajaran wajib. Selain itu, pelajaran IPS lebih menekankan pada aspek pengetahuan, fakta, dan konsep yang bersifat hafalan, sehingga siswa tidak terlibat secara intelektual dan perasaanya dalam menghadapi permasalahan sosial. Berdasarkan permasalahan di atas, alternatif yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta melibatkan siswa dalam berperan aktif di lingkungan sosialnya adalah dengan mengubah pendekatan pembelajaran ke arah pedagogi kritis. Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai permasalahan-permasalahan sosial yang ada di masyarakat mengenai adanya ketidakadilan atau penindasan khususnya yang berkaitan dengan materi Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia yaitu mengenai kasta di kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji validasi pada penelitian ini berupa angket penilaian pada dua dosen ahli yaitu ahli media dan materi. Hasil dari uji validasi media memperoleh 83% dan uji validasi materi memperoleh 76% dan jika dinyatakan dalam bentuk kualitatif maka bahan ajar tersebut dinyatakan sangat layak. Sehingga, hasil dari pengembangan bahan ajar ini layak digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV khususnya pada materi Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

Kata kunci: *Pengembangan, pedagogi kritis, bahan ajar.*

SUMMARY

Alfarizkhi Intan Maharani/A510180302. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PEDAGOGI KRITIS PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH DARI MASA HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, August, 2022.

Social studies education in elementary schools is one of the compulsory subjects. In addition, social studies lessons emphasize more on aspects of knowledge, facts, and concepts that are rote, so that students are not involved intellectually and emotionally in dealing with social problems. Based on the problems above, an alternative that can be used to solve social studies learning problems so as to improve students' critical thinking skills and involve students in playing an active role in their social environment is to change the learning approach towards critical pedagogy. The purpose of this research is to provide knowledge to students about social problems that exist in society regarding the existence of injustice or oppression, especially those related to Historical Heritage material from the Hindu, Buddhist, and Islamic Periods in Indonesia, namely about caste in grade IV elementary school. The method used in this research is R&D (Research and Development) research using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques in this study were in the form of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The validation test in this study was in the form of an assessment questionnaire on two expert lecturers, namely media and material experts. The results of the media validation test obtained 83% and the material validation test obtained 76% and if it was stated in qualitative form, the teaching material was declared very feasible. Thus, the results of the development of these teaching materials are suitable for use in the learning of fourth grade students, especially on historical heritage materials from the Hindu, Buddhist, and Islamic Periods in Indonesia.

Keyword: *Development, critical pedagogy, teaching materials.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur terucapkan ke hadirat Allah SWT, yang tidak pernah lelah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pedagogi Kritis pada Materi Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia”

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen PA Kelas G Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Almuntaqo Zainuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dengan semua saran masukan, saran dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen dan tenaga pendidik yang ada di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. SD Negeri Mondoteko Kecamatan Rembang, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah yang sudah memberikan izin dan memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Kelas G Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar hasil penelitian ini bisa lebih bermanfaat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta dapat digunakan dalam dunia pemerintahan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum, Wr Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	9
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
D. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Model Pengembangan	18

B.	Prosedur Pengembangan	19
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A.	Deskripsi Data.....	25
B.	Hasil Pengembangan.....	27
C.	Pembahasan Produk	41
D.	Produk Penelitian	44
E.	Keterbatasan Pengembangan	49
	BAB V PENUTUP	50
A.	Simpulan	50
B.	Implikasi.....	51
C.	Saran.....	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rancangan Ms. Word.....	32
Gambar 4. 2 Tampilan cover, KD, Indikator, dan Tujuan.....	32
Gambar 4. 3 Isi Materi Bahan Ajar	34
Gambar 4. 4 Soal Diskusi	35
Gambar 4. 5 Daftar Pustaka	35
Gambar 4. 6 Rancangan Desain Flipbook.....	35
Gambar 4. 7 Gambar Diagram Validasi Materi dan Media.	39
Gambar 4. 8 Gambar Sesudah dan Setelah Revisi	40
Gambar 4. 9 Gambar Sesudah dan Setelah Revisi	40
Gambar 4. 10 Gambar Sesudah dan Setelah Revisi	41
Gambar 4. 11 Tampilan Cover, KD, Indikator, Tujuan	44
Gambar 4. 12 Tampilan Pendahuluan.....	45
Gambar 4. 13 Tampilan Isi Materi.....	46
Gambar 4. 14 Tampilan Referensi Jurnal, Artikel, Berita.	47
Gambar 4. 15 Tampilan Soal Diskusi	48
Gambar 4. 16 Tampilan Daftar Pustaka.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 . Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	28
Tabel 4. 2 Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	29
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 4. 4 Uji Validasi Ahli Materi	38