

DAFTAR PUSTAKA

- Akyuni, Q. (2018). Pengorganisasian dalam Pendidikan Islam. *Serambi Tarbawi*, 6(2).
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan pembelajaran.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Barta, J. & Shockey, T. (2006). The mathematical ways of an aboriginal people: The Northern Ute. *Journal of Mathematics and Culture*, 1(1), 79-89.
- Batlajery, S. (2016). Penerapan fungsi-fungsi manajemen pada aparaturn pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal ilmu ekonomi & sosial*, 7(2), 135-155.
- Bitu, G. S., Fredy, F., & Setyawan, W. H. (2021). Ethnomathematics: Design of Sabuk Tradisional (Keru) Bajawa as A Learning Media For Elementary School. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(1), 127-146.
- Dahlan, J. A., Permatasari, R. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama”. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Vol. 2 (1), pp: 133-150.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Diandra, W., Marsidin, S., Sabandi, A., & Zikri, A. (2020). Analisis Supervisi Kepala Sekolah dalam Penyusunan RPP dan Pelaksanaan Model Sainctific di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 443-452.
- Diatmoko, Nur. Laku Mere. (2018). PhD Thesis. Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta.
- Ditasona, C. (2018, April). Ethnomathematics exploration of the Toba community: Elements of geometry transformation contained in Gorga (ornament on Bataks house). In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 335, No. 1, p. 012042). IOP Publishing.
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 209-220.
- Fitri, A., Saparhayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 1-13.

- Fouze, A. Q., & Amit, M. (2017). Development of mathematical thinking through integration of ethnomathematic folklore game in math instruction. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 617-630.
- Fredy, F., Halimah, L., & Hidayah, Y. (2020). Malind-Papua Ethnomathematics: Kandara Musical Instrument as Learning Media for Geometry Concepts in Elementary School. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 43-57.
- Ginting, R. (2020). Fungsi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 88-93.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & Mckee, A. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Harsono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan untuk Pemula*. Surakarta: Jasmine
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 14-23.
- Haryanto, et. all. (2017). “Ethnomathematics arfak (West Papua-Indonesia: Numeracy of Arfak”. *International Journal of Scientific & Technology Research*, Vol. 6 (9), pp: 325-327.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56-65.
- Hendriyanto, A., Sutopo, B., Mustofa, A. (2019). “Gerakan Pokok Seni Kethek Ogleng”. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.
- Herawan, E. (2011). Pengendalian mutu pendidikan: konsep dan aplikasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Imah, C. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 65-77.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. *Jurnal visi ilmu pendidikan*, 10(1).
- Isnanto, I., Ilham, A., & Lakita, N. (2020). Pengendalian Tingkah Laku Siswa Melalui Pendekatan Manajemen Kelas. *Jambura Journal of Educational Management*, 27-40.

- John W. Creswell, V. L. P. C. (2018). Mendesain dan melaksanakan mixed methods research/ John W. Creswell, Vicki L. Plano Clark (Ahmad Lintang Lazuardi (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179-190.
- Kusuma, D. A., et al. (2016). "The role of ethnomathematics in West Java (A preliminary analysis of case study in Cipatujah)". *Journal of Physics: Conf. Series* 893.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(1), 20-27.
- Muhammad Rifa'i. (2019). Manajemen Organisasi Pendidikan(M. P. Muhammad Fadli (ed.); cetakan pe). Malang Jawa Timur: CV. Humanis
- Mukhtar. (2009). *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cifta.
- Mulyani, S., Mansoer, Z., & Hardiyanto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Media Tabung Pintar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* (pp. PAUD_019-PAUD_019).
- Mulyasa. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mustaqim, M. (2018). Perspektif Landasan Pedagogik Tentang Pengembangan Kurikulum Berbasis Pentingnya Komitmen Antara Tujuan Pembelajaran Dengan Model Evaluasi Pembelajaran. *KURIKULUM DI ERA DIGITAL*, 83.
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 339-352.
- Nurjaya, G. (2012). Pengembangan bahan ajar metode pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis pembelajaran kooperatif Jigsaw untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan aplikatif mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2).
- Pananrangi, H. A. R., & SH, M. P. (2017). *Manajemen Pendidikan (Vol. 1)*. Celebes Media Perkasa.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2018). Ethnomathematics: Exploration in Javanese culture. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012032>
- Rohmah, H. A. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Inside-Outside Circle terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VIIi MTs Al-Ma'arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/2012 (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).

- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabilirrosyad, S. (2016). Ethnomathematics Sasak: eksplorasi geometri tenun suku sasak sukarara dan implikasinya untuk pembelajaran. *Jurnal Tatsqif*, 14(1), 49–65.
- Sari Dewi, A. (2019). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA TARI GENDING SRIWIJAYA PADA MATERI HIMPUNAN (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Shirley, L. (2001). Ethnomathematics as a fundamental of instructional methodology. *Zdm*, 33(3), 85-87.
- Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Sudjiono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cifta
- Supriadi. (2019). Didactic design of sundanese ethnomathematics learning for primary school students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 18.11.
- Tandililing, E. (2013, November). Pengembangan pembelajaran matematika sekolah dengan pendekatan etnomatematika berbasis budaya lokal sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah. In *Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika diselenggarakan pada* (Vol. 9, pp. 194-202).
- Tandililing, P. (2015). Etnomatematika Toraja (Eksplorasi Geometris Budaya Toraja). *Jurnal ilmiah matematika dan pembelajarannya*, 1(1).
- Vasquez, E. L. (2017). “Ethnomathematics as an Epistemological Booster for investigating Culture and Pedagogical Experience with the Young Offender or Prison School Communities”. *Journal of Education and Human Development*, Vol. 6 (2), pp: 117-127.
- Warto, (2013), *Revitalisasi Kesenian Kethek Ogleng untuk Mendukung Pengembangan Pariwisata Daerah dan Membangun Identitas Budaya Kabupaten Wonogiri*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret (Laporan Penelitian).
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaisy, Ahmad. Efektifitas penggunaan multimedia (CD interaktif) dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok lingkaran pada peserta didik kelas VIII semester II SMP Ky Ageng Giri tahun pelajaran 2010/2011. 2011. PhD Thesis. IAIN Walisongo.

Yanti Sri Daanarwati (2013). Manajemen Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*. Vol. No. 6, No. 13. 2013

Yusuf, M. (2020). Manajemen Rapat, Teori dan Aplikasinya dalam Pesantren. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 154-166.

Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi etnomatematika pada batik madura. *Jurnal Sigma*, 2(2), 36–40.