

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133–142. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Amalia, N., Afifah, S. N., & Rusnilawati. (2018). Newman Procedure: Assesing 4th Grade Studnets' Errors On Fraction Word Problems. *The 3rd Progressive and Fun Education International Seminar, August*, 211–218.
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>
- Cahyadi, F., S. Dwi, E., & D. Chandra, D. (2021). *KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN SOAL MASALAH MATEMATIKA MATERI PECAHAN*. 2(3), 343–349.
- Cahyono, D., & Utami, Y. (2020). *STUDY AT HOME: ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING*. 6(2).
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Book (Vol. 2nd ed). <https://doi.org/10.1016/j.aenj.2008.02.005>
- Creswell, J. W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 1–227.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*, 8(11), 37–51.
- Marselina, L., Tiurlina, T., & Wulan, N. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Iv Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 628–643.
- Minsih, & Astuti, D. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Pada Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 78–84. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewFile/942/646>

- Mulyadi, S. K., & Ermawati, S. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Melalui Strategi Think Talk Write (Ttw) Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Gemantar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 13.
- Nurmalita, S. (2017). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus Imam Bonjl Kota Tegal. *Universitas Negeri Semarang*.
- Prasetyo, Y., & Aristya, F. (2021). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan pada pembelajaran matematika kelas v sdn 1 karanganyar*. 1–10.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newma. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1559–1464.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Tian, J., & Siegler, R. S. (2017). Fractions Learning in Children With Mathematics Difficulties. *Journal of Learning Disabilities*, 50(6), 614–620. <https://doi.org/10.1177/0022219416662032>
- Utari, D., Wardana, M., & Damayani, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Imiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jisd/article/view/22311>
- Widoyoko, E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yeni, E. M. (2015). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Pendidikan*, 2(2), 1–10.
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2010). IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA MENGGUNAKAN NEWMAN ' S ERROR ANALYSIS ( NEA ) PADA PEMECAHAN MASALAH OPERASI. 78–83.