

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA PENULISAN TEKS
NARASI KARANGAN SISWA KELAS XI SMAN 1 KEDUNGGALAR



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

ARIANI ALFI AZIZAH

NIM A310180211

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

SKRIPSI
ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA PENULISAN TEKS
NARASI KARANGAN SISWA KELAS XI SMAN 1 KEDUNGGALAR

Oleh:

Ariani Alfi Azizah

Nim: A310180211

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.

NIDN; 0013055701

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA PENULISAN
TEKS NARASI KARANGAN SISWA KELAS XI SMAN 1 KEDUNGGALAR

Oleh:

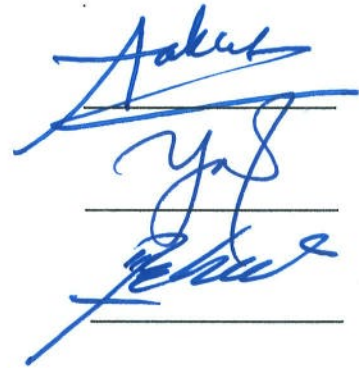
ARIANI ALFI AIZAH

A310180211

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari senin, 08 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Sulisyono, M. A. Ph. D.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Miftakhul Huda, M. Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.

NIDN. 0007016002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, 08 Agustus 2022

Penulis



Ariani Alfi Azizah

A310180211

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih dan tanda cinta saya kepada:

1. Almarhum Ayah yang sangat saya cintai.
2. Ibu dan kakak, Nenek dan keluarga semua atas doa dan dukungan yang diberikan untuk menyelesaikan studi.
3. Teman-teman dan sahabat, yang telah memberikan semangat dan dukungan atas waktu yang diberikan selama ini.

MOTTO

Percaya pada dirimu sendiri

Kita berdiri di atas kaki sendiri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang telah diberikan oleh Allah sebagaimana kita diciptakan sebagai manusia yang berakal. Sudah menjadi tanggungjawab kita untuk percaya dan meyakini diri sendiri bahwa kita mampu menjalani segala arus roda kehidupan. Maka dari itu tetap percaya pada diri sendiri tanpa harus bergantung pada orang lain.

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA PENULISAN TEKS NARASI KARANGAN SISWA KELAS XI SMAN 1 KEDUNGGALAR

Abstrak

Penelitian ini mengkaji tentang kesalahan penggunaan konjungsi pada karangan narasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kedunggal. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi siswa kelas XI SMAN 1 Kedunggal pada tahun 2022. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif analisis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa Kelas XI SMAN 1 Kedunggal. Data dalam peneliti ini adalah kalimat-kalimat yang mengalami kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi siswa kelas XI SMAN 1 Kedunggal. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melakukan tes mengarang. Teknik analisis data yang dilakukan peneliti yakni, pertama, peneliti mengumpulkan data dengan cara membaca dan mencermati isi dari karangan narasi siswa kelas XI SMAN 1 Kedunggal. Kedua, peneliti mengidentifikasi kesalahan berbahasa khususnya kesalahan yang ditinjau dari penggunaan konjungsi. Ketiga, peneliti mengidentifikasi penggunaan konjungsi dalam karangan berdasarkan jenis-jenis kesalahannya. Keempat, peneliti mencatat dan mengelompokkan kesalahan menurut jenisnya membuat membenaran. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan konjungsi yang paling banyak digunakan dan paling banyak mengalami kesalahan oleh para siswa adalah (1) konjungsi koordinatif yang menyatakan penjumlahan dan konjungsi koordinatif yang menyatakan pengurutan, (2) konjungsi subordinatif yang menyatakan tujuan dan konjungsi subordinatif yang menyatakan kesewaktuan, (3) konjungsi menyatakan tujuan. . Simpulan dari penelitian ini adalah Berdasarkan hasil analisis data jumlah keseluruhan yang mengandung kesalahan pada karangan narasi siswa kelas XI SMAN 1 Kedunggal terkumpul berjumlah 36 kesalahan. Bentuk kesalahan dalam penelitian ini adalah ketidaktepatan dalam penggunaan konjungsi dalam karangan narasi. Kesalahan penggunaan konjungsi dalam karangan narasi siswa meliputi konjungsi koordinatif menyatakan penjumlahan, pemilihan, penegasan, pengurutan. Kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif meliputi konjungsi yang menyatakan penyebab, persyaratan, tujuan, penyungguhan, kesewaktuan.

Kata kunci: kesalahan, konjungsi, siswa, koordinatif, subordinatif

Abstract

This study examines the errors in the use of conjunctions in narrative essays by class XI students of SMA Negeri 1 Kedunggal. The purpose of this study is to describe the errors in the use of conjunctions in narrative essays by

class XI students of SMAN 1 Kedunggal in 2022. This research is a type of qualitative descriptive analysis. The source of the data in this research is the narrative essays of Class XI students of SMAN 1 Kedunggal. The data in this research are sentences that have errors in the use of conjunctions in the narrative essays of class XI students of SMAN 1 Kedunggal. The data collection technique in this study was to perform a composing test. The data analysis technique carried out by the researcher is, first, the researcher collects data by reading and observing the contents of the narrative essays of class XI students of SMAN 1 Kedunggal. Second, the researcher identified language errors, especially errors in terms of the use of conjunctions. Third, the researcher identified the use of conjunctions in the essay based on the types of errors. Fourth, the researcher records and classifies errors according to their type to make justifications. The results of the study show that the use of conjunctions that are the most widely used and have the most errors by the teachers are (1) coordinating conjunctions which express addition and coordinating conjunctions which state sorting, (2) subordinating conjunctions which state purpose and subordinating conjunctions which express timing, (3) conjunctions express purpose. The conclusion of this study is that based on the results of data analysis, the total number of errors in the narrative essays of class XI students of SMAN 1 Kedunggal collected was 36 errors. The form of error in this study is the inaccuracy in the use of conjunctions in narrative essays. Mistakes in using conjunctions in students' narrative essays include coordinating conjunctions stating addition, selection, affirmation, sorting. Errors in using subordinating conjunctions include conjunctions that state the cause, requirement, purpose, presentation, timing.

Keywords: errors, conjunctions, students, coordinating, subordinating

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PESEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka dalam Peneletian Relevan.....	8
2.2 landasan Teori.....	9
2.2.1 Bahasa.....	9
2.2.2 Karangan Teks Narasi.....	9
2.2.3 Pentingnya Analisis Kesalahan Bahasa.....	11
2.2.4 Bidang Bahasa.....	13
2.2.5 Konjungsi.....	22
2.2.5.1 Konjungsi Penjumlahan.....	24
2.2.5.2 Konjungsi Pemilihan.....	26
2.2.5.3 Konjungsi Pertentangan.....	27
2.2.5.4 Konjungsi Pembetulan.....	30
2.2.5.5 Konjungsi Penegasan.....	31
2.2.5.6 Konjungsi Pembatasan.....	33
2.2.5.7 Konjungsi Pengurutan.....	34
2.2.5.8 Konjungsi Penyamaan.....	35
2.2.5.9 Konjungsi Penjelasan.....	36

2.2.5.10 Konjungsi Penyimpulan.....	37
2.2.5.11 Konjungsi Penyebaban.....	37
2.2.5.12 Konjungsi Persyaratan.....	38
2.2.5.13 Konjungsi Tujuan.....	40
2.2.5.14 Konjungsi Penyungguhan.....	34
2.2.5.15 Konjungsi Kesewaktuan.....	41
2.2.5.16 Konjungsi Pengakibatan.....	41
2.2.5.17 Konjungsi Perbandingan.....	47
2.2.6 Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.2 Pendektan dan Jenis Penelitian.....	51
3.3 Data dan Sumber Data.....	52
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Prosedur Penelitian.....	55
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	58
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	59
4.2.1 Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif.....	59
4.2.1.1 Kesalahan yang Menyatakan Penjumlahan.....	59
4.2.1.2 Kesalahan yang Menyatakan Pemilihan.....	63
4.2.1.3 Kesalahan yang Menyatakan Pertentangan.....	65
4.2.1.4 Kesalahan yang Menyatakan Penegasan.....	66
4.2.1.5 Kesalahan yang Menyatakan Pengurutan.....	67
4.2.2 Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif.....	70
4.2.2.1 Kesalahan yang Menyatakan Penyebabab.....	70

4.2.2.2 Kesalahan yang Menyatakan Persyaratan.....	72
4.2.2.3 Kesalahan yang Menyatakan Tujuan.....	74
4.2.2.4 Kesalahan yang Menyatakan Penyungguhan.....	74
4.2.2.5 Kesalahan yang Menyatakan Kesewaktuan.....	76
4.3 Implikasi Penggunaan Konjungsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	78
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86