

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Abidin, Y. (2012). Model penilaian otentik Dalam pembelajaran membaca pemahaman Beroreintasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan karakter untuk siswa sd dalam perspektif islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58.
- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85-98.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008-2014.
- Akhwani, A. (2019). Strategy of Digital Etiquette Education of Elementary School Students. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 3(2), 43-54.
- [Akhwani, A. \(2019\). Strategy of Digital Etiquette Education of Elementary School Students. PrimaryEdu: Journal of Primary Education, 3\(2\), 43-54.](#)
- [AR, A. \(2014\). The implementation of character education through contextual teaching and learning at personality development unit in the Sriwijaya University Palembang. International Journal of Education and Research, 2\(10\).](#)
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education* Boston. MA: Allyn and Bacon.
- Brookfield, S. (1984). *Adult Learners, Adult Education And The Community*. McGraw-Hill Education (UK).
- Cahyani, R. P. (2020). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik di SDN Kebondalem Mojosari. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(3).
- [Chatib, M. \(2019\). Pengembangan Strategi Movie Learning pada Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Kelas 2 Di SD Silaturahmi Islamic School Bekasi Dan Sdit Al Fikri Bekasi. Education and Human Development Journal, 4\(1\), 11-24.](#)
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- [Dimiyati dan Mudjiono. \(2006\). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.](#)
- Fanggidae, B. A. (2019). Pentingnya perencanaan pembelajaran untuk mencapai pembelajaran yang efektif (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Fathurrahman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama
- [Febriandari, E. I. \(2018\). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Brilliant: Jurnal Riset Dan Konseptual, 3\(4\), 485-494.](#)
- Halijah, N. (2020). Pentingnya kolaborasi guru dan orangtua siswa dalam pembelajaran daring. *Koran Metro Riau*, (20).
- [Hamid, A., Saebani, B. A., & Sholehuddin, A. \(2013\). Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan.](#)
- Hamzah, A. (2007). *Analisa kinerja keuangan terhadap pertumbuhan ekonomi, pengangguran, dan kemiskinan : pendekatan analisis jalur (studi pada 29 kabupaten dan 9 kota di provinsi jawa timur periode 2001-2006*. Naskah Publikasi. Madura: Universitas Trunojoyo.
- Hidayat, Dede Rahmat, dkk. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34(2)
- Hidayat, A. (2012). Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Paikem). *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 39-50.

- Hidayati, Y. M. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Media Kartu Kemudi Pintar Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 11 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.
- [Husna, L. \(2017\). Pendidikan karakter mandiri pada siswa kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Basic Education*, 6\(10\), 964-974.](#)
- Indrayani, Mumi. 2013. Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Jurnal Universitas Hasanudin*.
- Jumeri. 2021. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. *Liputan6.com*, Jakarta (Dirjen PAUD Dikdasmen) Kemendikbudristek,
- [Kamaluddin, M. \(2017\). The effect of learning motivation on mathematics learning achievement and strategies to improve it. *Seminar on Mathematics and Mathematics Education*, 67\(9\), 455–460.](#)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). SE Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tanggal 13 September 2021 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). SE Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2021 Tanggal 13 September 2021 tentang Penyelenggaraan Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)
- Kesuma, D. (2012). Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Ramaja
- [Kurni Kova, D. \(2021\). Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 \(Doctoral dissertation, Universitas Jambi\).](#)
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 7-13.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57.
- Lestari, dkk. *European Journal of Educational Research*, v10 n1 p497-508 2021.
- Marsitin, Retno. (2015). *Proceeding of International Seminar Education on Nation Character Building*.
- [Maryono, Budiono, H., & Okha, R. \(2018\). Implementation of Independent Character Education in Elementary Schools. *Journal Of Gentala Primary Education*, 3\(1\), 20–38. \[https://doi.org/10.1044/2018_AJSLP-17-0074\]\(https://doi.org/10.1044/2018_AJSLP-17-0074\)](#)
- Mujiman, H. (2005). Meningkatkan Kemandirian Belajar Simposium Peranan Psikologi dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar. Mukhlison. (2021). *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58
- Muksetyo Gatoto, dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Uneversitas terbuka, h. 1. 26

- Murtiyasa, Budi & Aisiyah Dewi. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika di Era Covid 19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.10(3). 1554-1563
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 339-352.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- [Novantri, W., Maison, M., Muslim, M., & Afriyati, LW \(2020\). Are Discovery Learning and Independent Learning Effective in Improving Students' Cognitive Skills? Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 3\(2\), 144–15](#)
- [Panggabean, JZZ \(2022\). Reflecting the value of character education in lesson planning. Primary School Scientific Journal, 6\(1\), 231–241.](#)
- Pertiwi, R. K., & Sutarna, S. (2020). Membudayakan Kelas Digital Untuk Membimbing Siswa dalam Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 350-365.
- Rahmawati, L. E., & Setyaningsih, V. I. (2021). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 353-365.
- [Rahmawati, N. \(2022\). Teacher Problems During the Implementation of Learning in the New Normal Era in Elementary Schools. 6\(1\), 176–185.](#)
- [Rahmayani, V., & Amalia, R. \(2020\). Strategies to Increase Students' Motivation in Learning Mathematics in Classroom. Journal on Teacher Education, 2\(1\), 18–24.](#)
- Ranti Sha'fiah,dkk. (2018).*Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2).
- Rochmah, E. (2015). Pengaruh *Self Regulated Learning*, Gaya Belajar, dan Pola Asuh Orangtua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kejuruan se-Kecamatan Weru (Doctoral dissertation, Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta).
- Rosnida. (2007). *Kemandirian Dalam Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara
- [Ruseffendi, ET. 1980. Pengajaran Matematika Modern. Bandung: Tarsito.](#)
- Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak Di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-16.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2014. *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Sanjaya, Wina (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cetakan ke 12). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- [Senjaya, P., Kotamena, F., Andika, C. B., & Purwanto, A. \(2020\). Studi Kasus: Pengaruh Pendidikan Karakter dan Tata Nilai terhadap Kecerdasan Emosi dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar di Serpong. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2\(1\), 22-39.](#)
- [Siagian, H., Pangaribuan, JJ, & Silaban, PJ \(2020\). The Effect of Independent Learning on Students' Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools. Journal of Basicedu, 4\(4\), 1363–1369.](#)
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100.

- Sulianto, J. (2018). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14-25.
- Sumarmo, Utari.(2010).Kemandirian belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. Tersedia
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid
- Surat Edaran dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wonogiri nomor 420/5330 perihal pemberitahuan PTMT tahap I.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)
- [Suriadi, HJ, Firman, & Ahmad, R. \(2021\). Analysis of Online Learning Problems on Character Education of Students. Education: Journal Of Educational Sciences, 3\(1\).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>](#)
- Sutarni, S., & Sumardjoko, B. (2021, September). Integration of Character Education In Mathematics Learning–Cased Study at Alam Surya Mentari Muhammadiyah Elementary School Surakarta. In Profunedu International Conference Proceeding (Vol. 3, pp. 131-139).
- Suyitno, H., Sugiharti, E., Suyitno, A., & Baba, T. (2019). Integration of Character Values in Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan. *International Journal of Instruction*, 12(3), 781-794.
- [Syamsuddin, A., Babo, R., Sulfasyah, & Rahman, S. \(2021\). Mathematics learning interest of students based on the difference in the implementation of the model of thematic learning and character-integrated thematic learning.](#)
- [Tri, M., Roemintoyo, R., & Yamtinah, S. \(2018\). Textbooks Thematic Based Character Education on Thematic Learning Primary School: An Influence. International Journal of Educational Methodology, 4\(2\), 75–81.](#)
- Widyaningrum, H. K., & Rahmanumeta, F. M. R. (2016, May). Pentingnya strategi pembelajaran inovatif dalam menghadapi kreativitas siswa di masa depan. In *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)* (pp. 268-277).
- Novantri, W., Maison, M., Muslim, M., & Afriyati, L. W. (2020). Are Discovery Learning and Independent Learning Effective in Improving Students' Cognitive Skills?. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(2), 144-152.
- Yusutria dan Rina Febriana (2019), *Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1).
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.