

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Menuju Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. <https://core.ac.uk/download/pdf/322573726.pdf>
- Aisyiyah, B. M. (2019). Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5(1), 726–735.
- Alroy, M., & Sa'diyah, I. (2021). Pengaruh Aplikasi Mobile Ipusnas Terhadap Perkembangan Minat Baca Masyarakat. *SITASI*, 1(1), 149–155.
- Aminah, K. (2021). *Strategi Penggunaan Literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sampang*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104.
- Ayatilah, A. N. (2019). *Analisis Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Tematik di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang*. University of Muhammadiyah Malang.
- Beauty, D. F. (2018). *Pembudayaan Literasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 cilacap*. IAIN Purwokerto.
- Belshaw, D. A. J. (2012). *What is 'digital literacy'?: a pragmatic investigation*. Durham University.
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>
- Chairul Rizal, D. (2022). Pengertian Literasi Digital. *Literasi Digital*, 1.
- Damayanti, I. (2019). *Optimalisasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa*

Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Karakter.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37312>

- Darmurtika, L. A., Akhmad, A., Suyasa, I. M., Mandala, H., & Muttaqin, Z. (2021). The Us of Gadgets Wisely During The Covid-19 Pandemic in Junior Hight School Students. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(1), 276–284.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar (JLPD)*, 2(2), 19–25.
<https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/970>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11(1), 20–27. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/368>
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128.
- Fadillah, D. P., & Istikomah, I. (2021). The Strategy Of School Literacy Culture In Elementary School. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 503–517.
- Fauziah, G., & Lestari, A. W. (2018). Pembudayaan Gerakan Literasi Informasi Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Tangerang Selatan. *EduLib*, 8(2), 167–179.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edulib.v8i2.13490>
- Fauziyah, R., & Kurniawan, K. (2020). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 439–442.
- Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). Analisis Literasi Digital Siswa Kelas V di SDN 22 Tanjung Batu. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 699–704.
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher*

Journal, 8(1), 183.

- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *PENA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Jessica, A. R. A., Harmianto, S., & Mareza, L. (2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis E-Learning Tema 8 Bumiku Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 139–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.529>
- Johanes, V. E., Suroyo, S., & Budiastra, A. A. K. (2022). Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2793–2801.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik:(Konsep dan aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran tematik*. Raja Grafindo Persada.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(01).
- Lazonder, A. W., Walraven, A., Gijlers, H., & Janssen, N. (2020). Longitudinal assessment of digital literacy in children: Findings from a large Dutch single-school study. *Computers & Education*, 143, 103681.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardina, R. (2017). Literasi digital bagi generasi digital natives. *Prosiding Conference Paper*. May.
- Mardiyanto, V. (2018). Opini dan analisis program layanan informasi di

- perpustakaan dengan metode jarak jauh (studi kasus layanan informasi menggunakan aplikasi imobile ipusnas). *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 1–22.
- Maruti, E. S., Istimah, B., Yustiwa, G. M., Khoiru, U., & Huda, N. (2021). Program Literasi Digital bagi Anak-Anak Kampung Wonopuro, Dusun Sidowayah, Kabupaten Ponorogo. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(2), 97–107.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>
- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage publications.
- Miles, S. B., & Stipek, D. (2006). Contemporaneous and longitudinal associations between social behavior and literacy achievement in a sample of low-income elementary school children. *Child Development*, 77(1), 103–117.
- Modul Literasi Digital di Sekolah Dasar*. (2021). [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/4 Modul Literasi Digital.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/4_Modul_Literasi_Digital.pdf)
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*.
- Mudir, M. (n.d.). Digital Literation Based Learning Strategy in Improving Student Learning Participation in Education in Pandemic Era. *Digital Literation Based Learning Strategy in Improving Student Learning Participation in Education in Pandemic Era*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/1416>
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik

- pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jipf.v6i1.10398>
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>
- Rahayu, L., & Fathoni, A. (2019). *Literasi Digital Dalam Mewujudkan Guru Berkualifikasi Ulul Albab di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/76149>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2019). Digital Literation Through Online Magazine in Learning Reading Comprehension in Elementary School. *PrimaryEdu-Journal of Primary Education*, 3(2), 97–106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/pej.v3i2.1426>
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. *Jakarta: Kencana*.
- SHOLIHAN, M. (2019). *Strategi Guru Mengatasi Dampak Negatif Handphone di MI Hidayatul Mubtadin Wates Sumbergempol Tulungagung*.
- Son, J.-B., Park, S.-S., & Park, M. (2017). Digital Literacy of Language Learners in Two Different Contexts. *Jalt Call Journal*, 13(2), 77–96.
<http://journal.jaltcall.org>
- Sugiyono, H. (2016). Metode Kualitatif dan Kuantitatif. *Cetakan Ke-23. Alfabeta, Bandung*.
- Suhardi, D. dk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital* (p. 10).
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya

Fortuna.

- Sumbawati, M. S., Harimurti, R., Wibawa, S. C., & Wahini, M. (2019). Student Centered Learning Applied Using Digital Literation. *International Conference on Education, Science and Technology*, 415–418.
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*, 65–80.
- Sungkono, S. (2006). Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1).
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229–244. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>
- Wulandari, R., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2021). Penilaian Autentik Melalui Literasi Digital Menggunakan Google Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Sidomulyo O5 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(1), 86–95.
- Yulianti, Y., Syarifah, I. L., Hidayah, F. N., Raharani, F. A.-N., Mukarromah, S., & Azzahra, N. I. (2021). Pentingnya Literasi Digital di Era Pandemi. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 162–168. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/article/view/60>
- Yunianika, I. T. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 497–503. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>
- Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Menuju Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. <https://core.ac.uk/download/pdf/322573726.pdf>

- Aisyiyah, B. M. (2019). Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5(1), 726–735.
- Alroy, M., & Sa'diyah, I. (2021). Pengaruh Aplikasi Mobile Ipusnas Terhadap Perkembangan Minat Baca Masyarakat. *SITASI*, 1(1), 149–155.
- Aminah, K. (2021). *Strategi Penggunaan Literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sampang*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104.
- Ayatilah, A. N. (2019). *Analisis Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Tematik di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang*. University of Muhammadiyah Malang.
- Beauty, D. F. (2018). *Pembudayaan Literasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 cilacap*. IAIN Purwokerto.
- Belshaw, D. A. J. (2012). *What is 'digital literacy'?: a pragmatic investigation*. Durham University.
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>
- Chairul Rizal, D. (2022). Pengertian Literasi Digital. *Literasi Digital*, 1.
- Damayanti, I. (2019). *Optimalisasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Karakter*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37312>
- Darmurtika, L. A., Akhmad, A., Suyasa, I. M., Mandala, H., & Muttaqin, Z. (2021). The Us of Gadgets Wisely During The Covid-19 Pandemic in Junior Hight School Students. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(1), 276–284.

- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar (JLPD)*, 2(2), 19–25. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/970>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11(1), 20–27. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/368>
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128.
- Fadillah, D. P., & Istikomah, I. (2021). The Strategy Of School Literacy Culture In Elementary School. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 503–517.
- Fauziah, G., & Lestari, A. W. (2018). Pembudayaan Gerakan Literasi Informasi Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Tangerang Selatan. *EduLib*, 8(2), 167–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edulib.v8i2.13490>
- Fauziyah, R., & Kurniawan, K. (2020). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 439–442.
- Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). Analisis Literasi Digital Siswa Kelas V di SDN 22 Tanjung Batu. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 699–704.
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *PENA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Jessica, A. R. A., Harmianto, S., & Mareza, L. (2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis E-Learning Tema 8 Bumiku

- Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 139–146.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.529>
- Johanes, V. E., Suroyo, S., & Budiastira, A. A. K. (2022). Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2793–2801.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik: (Konsep dan aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran tematik*. Raja Grafindo Persada.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(01).
- Lazonder, A. W., Walraven, A., Gijlers, H., & Janssen, N. (2020). Longitudinal assessment of digital literacy in children: Findings from a large Dutch single-school study. *Computers & Education*, 143, 103681.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardina, R. (2017). Literasi digital bagi generasi digital natives. *Prosiding Conference Paper*. May.
- Mardiyanto, V. (2018). Opini dan analisis program layanan informasi di perpustakaan dengan metode jarak jauh (studi kasus layanan informasi menggunakan aplikasi imobile ipusnas). *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 1–22.
- Maruti, E. S., Istimah, B., Yustiwa, G. M., Khoiru, U., & Huda, N. (2021). Program Literasi Digital bagi Anak-Anak Kampung Wonopuro, Dusun Sidowayah, Kabupaten Ponorogo. *Amalee: Indonesian Journal of*

- Community Research and Engagement*, 2(2), 97–107.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>
- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage publications.
- Miles, S. B., & Stipek, D. (2006). Contemporaneous and longitudinal associations between social behavior and literacy achievement in a sample of low-income elementary school children. *Child Development*, 77(1), 103–117.
- Modul Literasi Digital di Sekolah Dasar*. (2021). [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/4 Modul Literasi Digital.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/4_Modul_Literasi_Digital.pdf)
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*.
- Mundir, M. (n.d.). Digital Literation Based Learning Strategy in Improving Student Learning Participation in Education in Pandemic Era. *Digital Literation Based Learning Strategy in Improving Student Learning Participation in Education in Pandemic Era*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/1416>
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jipf.v6i1.10398>

- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>
- Rahayu, L., & Fathoni, A. (2019). *Literasi Digital Dalam Mewujudkan Guru Berkualifikasi Ulul Albab di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/76149>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2019). Digital Literation Through Online Magazine in Learning Reading Comprehension in Elementary School. *PrimaryEdu-Journal of Primary Education*, 3(2), 97–106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/pej.v3i2.1426>
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. *Jakarta: Kencana*.
- SHOLIHAN, M. (2019). *Strategi Guru Mengatasi Dampak Negatif Handphone di MI Hidayatul Mubtadin Wates Sumbergempol Tulungagung*.
- Son, J.-B., Park, S.-S., & Park, M. (2017). Digital Literacy of Language Learners in Two Different Contexts. *Jalt Call Journal*, 13(2), 77–96.
<http://journal.jaltcall.org>
- Sugiyono, H. (2016). Metode Kualitatif dan Kuantitatif. *Cetakan Ke-23. Alfabeta, Bandung*.
- Suhardi, D. dk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital* (p. 10).
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sumbawati, M. S., Harimurti, R., Wibawa, S. C., & Wahini, M. (2019). Student Centered Learning Applied Using Digital Literation. *International Conference on Education, Science and Technology*, 415–418.
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*,

65–80.

- Sungkono, S. (2006). Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1).
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229–244.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>
- Wulandari, R., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2021). Penilaian Autentik Melalui Literasi Digital Menggunakan Google Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Sidomulyo O5 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(1), 86–95.
- Yulianti, Y., Syarifah, I. L., Hidayah, F. N., Raharani, F. A.-N., Mukarromah, S., & Azzahra, N. I. (2021). Pentingnya Literasi Digital di Era Pandemi. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 162–168.
<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/article/view/60>
- Yunianika, I. T. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 497–503. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>