

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono. (2021). Implementasi Pembelajaran: Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka bagi Siswa Sekolah Dasar di Muara Komam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5017–5023.
- Amali, L. N., Kadir, N. T., & Latief, M. (2019). Development of e-learning content with H5P and iSpring features. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012019>
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., & Fadli, A. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar Hijrawatil. 5(2), 761–771.
- Basar, A. M., Islam, P. A., Nurul, S., Cikarang, F., & Bekasi, B. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi) A . Pendahuluan kemampuan , sikap , dan bentuk-bentuk tingkah laku yang bernilai positif . Hal itu untuk pencipta . Pendidikan s. 2(1), 208–218.*[

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyaningtyas, F., Niam, F., & Fatih, M. (2021). *Pengembangan LKPD IPA Materi ” Perubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen Kelas V ” SDN Karangbendo 01 Kabupaten Blitar mengembangkan pengalaman yang diperolehnya . . Hal ini sejalan dengan pendapat Arthur (2003) “ yang. 1, 9–20.*
- Ekantini, A., & Wilujeng, I. (2018). The development of science student worksheet based on education for environmental sustainable development to enhance scientific literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1339–1347. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060625>
- Eliyani, O., Vidayanti, M. P., Rahmadani, D., Riyani, Putri, R. dwi, & Nugroho, P. B. (2022). Pendampingan Implementasi pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dengan Pertumbuhan Kangkung Darat menggunakan Pupuk organik berbahan Dasar Kotoran Kambing. *Jurnal Griya Cendikia*, 7, 10–27.
- Fiteriani, I. (2017). Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep Dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 47–80.

Fitria, Abustan, & Hartanto, T. J. (n.d.). View of Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LK Berbentuk Komik Berbasis Eksperimen Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pesawat Sederhana. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*.

Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 5631–5639.

Jowsey, T., Foster, G., Cooper-Ioelu, P., & Jacobs, S. (2020). Blended learning via distance in pre-registration nursing education: A scoping review. *Nurse Education in Practice*, 44(October 2018). <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102775>

Juliawan, I. W., Bawa, P. W., & Qondias, D. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 157–169. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.342>

Karlina, D. M. P., Budi, E., & Astra, I. M. (2019). The development of the physics practicum worksheet in electricity based on modified inquiry approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012059>

Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis

- Siswa Pada Materi Termokimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Maharani, S., Majid, M., & Yuhanna, W. L. (2021). Wisata Barokah: Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Ikhlas Mantren. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1676–1687. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.992>
- Mulyadi, A. T., & Suci, G. W. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria*, 2(2), 7–14.
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. ayu. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- Novie Azizah, E., Koesmadi, D. P., & Widyaningsih, I. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Melalui Media Realia Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 82–91. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.159>
- Nurmahudina, S., Distrik, I. W., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Exclusive pada Pembelajaran Alat Optik

Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 129–139. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.347>

Octaviana, F., & Wahyuni, D. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA*. 4(2), 2345–2353.

Oktricia, H., Yani, A. P., & Ansori, I. (2019). Pengaruh Penerapan Lkpd Identifikasi Jenis-Jenis Bambu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 166–173. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.166-173>

Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>

Pea, O., & Meishanti. (2019). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Eduscope*, 05(01), 46–54.

Pea, O., Meishanti, Y., Lutfiyah, H., & Info, A. (2021). E-Lks Berbasis Stem (Science Technology Engineering Mathematic) Pada Materi Sistem. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 129–138.

- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep Development. *02(1)*, 84–97.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahayu, S., B, N., & Idris, I. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA/MA. *Biology Teaching and Learning*, *4*, 127–136.
- Rahmatillah, A.Halim, & Hasan, M. (2017). Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, *1(2)*, 121–130.
- Rizki Umi Nurbaeti. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *5(1)*, 53–75.
- Rohma, D. M., & Puspitawati, R. P. (2021). Development Of Electronicworksheets With Enviromental Approach In Structure And Function Plant Tissues Material To Train Critical Thinking Of Grade 2nd High School Students *Pengembangan*. *10(3)*, 554–561.
- Safitri, W., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis

Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Saintifika*.

Sari, P. M., & Ritonga, R. F. (2018). Pelatihan Praktikum Ipa Bagi Guru-Guru Di Sdn. *Prosiding Kolokium Dan Seminar Hasil Penelitian Hibah UHAMKA 2018, 1*, 306–311.

Sartika, S. B., Efendi, N., & Rocmah, L. I. (2020). Pelatihan Penggunaan Laboratorium Virtual Bagi Guru IPA dan Matematika di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4*(2), 201–208. <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i2.368>

Setiawati, N. P., Karyadi, B., & Yani, A. P. (2018). Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Service Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Reflective Thinking Siswa *Nindya, 2*(1), 76–85.

Sufiyanto, Imam. 2020. Pembelajaran IPA SD/ MI. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta

Sulaimany, L. I. Al. (2020). Pengembangan Lemmbar Kegiatan Peserta Didik Berorientasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, 8*.

Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2, 49–57.
<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/759>

Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: CV Jasmine

Syafi'ah, R., & Laili, A. M. (2020). Pengembangan Lks Ipa Smp Kelas Vii Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Ipa Siswa. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidik*

Triana, Neni. 2021. *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia

Yashinta, M., Festiyed, & Murtiani. (2019). Pembuatan Lembar Kerja peserta Didik berbasis Accelerated Learning pada Materi Usaha, Pesawat Sederhana, Struktur dan Fungsi Tumbuhan Untuk peserta Didik SMP Kelas VIII. *Pillar of Physics Education*, 12(3), 513–520.

Zahroh, D. A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *10(3)*, 605–616.