

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, dkk.(2013). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten *Quantity* untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya* 5(1)
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijrani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 39-55.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R. S. S. D. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Baharuddin, Muhammad Rusli, A. Fitriani, and Jumarniati Jumarniati. "Efektivitas Pendekatan Problem Posing Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Literasi Matematis." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.2 (2017).
- Charmila, N., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MODEL PISA MENGGUNAKAN KONTEKS JAMBI. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 198-207.
- Destiana, O., Sumarni, S., & Adiastuti, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Konstruktivisme berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128-145.
- Dewi, Erni Ratna. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2.1 (2018): 44-52.
- Dhewy, R. C., & Ayuningtyas, N. (2019). Implementasi Pendekatan Problem Posing Soal Matematika Pisa Likes Terhadap Kemampuan Literasi Matematis. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 87-98.
- Fazzilah, E., & Effendi, K. N. S. (2020). Strategi Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Pada Soal PISA Like. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: Percetakan Edira. ISBN : 978-602-6970-45-9
- Hodiyanto, H., & Haryadi, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem posing dengan pendekatan realistik terhadap kemampuan komunikasi

- matematis mahasiswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(2), 132-140.
- Hodiyanto, Hodiyanto, Yudi Darma, and Syarif Restian Sarisma Putra. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9.2 (2020): 323-334.
- Indrawati, Fiqi Annisa, and Wardono Wardono. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2. 2019.
- Ismail, M. Ilyas. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher, 2019.
- Jumaidi dan Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model PISA pada Konten *Change and Relationship* untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2):37-54
- Kadir. (2011). Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Problem Posing* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 203-214.
- Kamaliyah., Zulkardi., Darmawijoyo. 2013. Developing the Sixth Level of PISA- Like Mathematics Problems for Secondary School Students. *IndoMS J.M.E* Vol No.1 pp. 9-28
- Kamila, N. S. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PROSEDUR POLYA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 749-754.
- Khairunnisa, Dinda. "Studi Literatur Mengenai Pendekatan Problem Posing Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Matematika." *Journal of Mathematics Teacher Education*. <https://www.researchgate.net/publication/337875157> (2019).
- Khairunnisa, Khairunnisa, and Ramlah Ramlah. "AKTIVITAS PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PISA DITINJAU BERDASARKAN TAHAPAN POLYA." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4.2 (2021): 445-452.
- Kohar, Ahmad Bachidul dan Zulkardi. (2014). Pengembangan Soal Berbasis Literasi Matematika dengan Menggunakan Kerangka PISA tahun 2012. Prosiding Konferensi Nasional XVII. Universitas ITS, Surabaya.

- Kusuma, Jaya Wijaya., Hamidah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dan *Cooperative script* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol 2 No.1 pp. 65
- Mustika, E., Winarko, W., & Pranyata, Y. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Saat Mengerjakan Soal Matematika Ukk Ditinjau Dari Langkah Polya. *Volume 1, Tahun 2018, 1*.
- Nasution, R. S., Fauzi, K. M., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Space And Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Negara, Burhanudin Wongso. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Polya Dalam Aspek Merencanakan. Diss. University of Muhammadiyah Malang.
- Novita, R.Prahmana, R. C. I., Fajri, N., Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29.
- OECD. (2009). *Learning Mathematics for Life: A Perspective from PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do, Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume 1)*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.2 (2017): 333-352.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructinal Design: Learn ID fast and right*. Hoboken, NJ: John Wiley & Son.
- Prayogi, Rayinda Dwi. "Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan." *Manajemen Pendidikan* 14.2 (2020).
- Purnomo, S. (2016). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Space and Shape Untuk Mengetahui Level Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Analisis Model RASCH* (Doctoral dissertation).
- Pusfita, D., & Fitriyani, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kreativitas. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Raudho, Ziadatul, Tutut Handayani, and Syutaridho Syutaridho. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Pytagoras Berdasarkan Langkah-Langkah Polya." *Suska Journal of Mathematics Education* 6.2 (2020): 101-110.

- Sasongko, T., Dafik, & Oktavianingtyas, E. (2016). Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Literasi Matematika peserta didik SMP. *Jurnal Edukasi*, 27-32.
- Setiawan, A., Murdiyasa, B., & Kom, B. M. M. (2017). *Pengembangan Soal Serupa Timss Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Konten Geometri Kelas VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Sinaga, Chrisna Tri Yeheski (2020). Pengembangan Soal Model PISA dan LKPD konten *Shape and Space* dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar. Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/38918/>
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wedi, Agus. "Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran." *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1.1 (2017): 21-28.
- Winataputra, Udin S., et al. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran." *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (2014): 1-46.
- Yudhanegara, Mokhammad Ridwan dan Karunia Eka Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Zahid, Muhammad Zuhair. "Telaah kerangka kerja PISA 2021: era integrasi computational thinking dalam bidang matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 3. 2020.