

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TENTANG AKUNTANSI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
(Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun oleh :

VITA MILLIA

A 210 020 079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TENTANG AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS)

Disusun oleh:

VITA MILLIA

A 210 020 079

Telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dr. Suyatmini, SE, M.Si)

Tanggal:.....

(Drs. H. Djalal Fuadi, MM)

Tanggal:.....

PENGESAHAN

PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TENTANG AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS)

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

VITA MILLIA
A 210 020 079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si ()
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM ()
3. Drs. M. Yahya, M.Si ()

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2007

VITA MILLIA
A 210 020 079

MOTTO

- Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu', yaitu orang-orang yang meyakini, bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya".

(QS. Al Baqarah: 45-46)

- Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu kepada Allah dengan sebenar-benar taqwa kepadaNya dan janganlah sampai kamu mati kecuali dalam keadaan muslim.

(QS. Ali Imran: 102)

- Janganlah pernah berputus asa dari rahmat Allah SWT.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

- *Ibu tercinta, terima kasih untuk segala cinta, kasih sayang dan pengorbanannya selama ini, semoga Allah Ta'ala memberikan rahmatNya kepadamu, selalu.*
- *Juga untuk ayahku tercinta, semoga Allah Ta'ala menempatkanmu di jannahNya. Amin.*
- *Ya Allah, hamba menitipkan ayah ibuku, di dunia dan di akhiratnya.*
- *Mbah putri dan mbah kakung, semoga Allah Ta'ala memberikan rahmatNya untuk kalian, terima kasih untuk semuanya.*
- *Saudara-saudaraku di jalan Alloh, semoga Alloh meridhoi, amin*
- *Adik-adikku di Yasmin Family, keep sholihah.*
- *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT, Robb semesta alam atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TENTANG AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS)**".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, tidak dapat melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini dan juga sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Ibu Dr. Suyatmini, SE.M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan yang kami miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khusus dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2007

Vita Millia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Skripsi	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar Akuntansi	13
1. Pengertian Hasil Belajar Akuntansi	13
2. Kondisi Perkembangan Pencapaian Kemampuan Peserta Didik.....	14
3. Kurikulum Sebagai Hasil Belajar	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
B. Kemampuan Awal tentang Akuntansi	21
1. Pengertian Kemampuan Awal tentang Akuntansi	21
2. Kurikulum Sebagai Pengalaman Belajar	24
3. Prinsip Pengulangan Dalam Belajar	30
C. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Jenis dan Sifat Motivasi	34
3. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	39
4. Prinsip-prinsip Motivasi dalam Belajar	41
5. Indikator Motivasi Belajar	45
D. Kajian Pustaka	45
E. Kerangka Pemikiran	48
F. Hipotesis	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Metode Penelitian	50
B. Penentuan Metode Penelitian.....	50

1. Jenis Penelitian	50
2. Populasi Penelitian	51
3. Sampel Penelitian	52
C. Penentuan Variabel Penelitian dan Pengukuran	53
1. Variabel Bebas	53
2. Variabel Terikat	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Analisis Data	56
1. Uji Kualitas Instrumen	57
2. Uji Persyaratan Analisis	58
F. Metode Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Ganda	59
2. Uji t	60
3. Uji F	61

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	62
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta ..	62
2. Wacana Keilmuan dan Keislaman Universitas Muhammadiyah	63
3. Visi dan Misi	64
4. Fasilitas Pendidikan dan Perkuliahan	66
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	67
6. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi	69

7. Sarana dan Prasarana	78
8. Tata Pamong (<i>Governance</i>)	80
B. Penyajian Data	82
C. Uji Kualitas Instrumen	83
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas	85
D. Uji Prasyarat Analisis	86
1. Uji Normalitas	86
2. Uji Linieritas	87
E. Analisis Data	88
1. Regresi Berganda	88
2. Uji t	89
3. Uji F	90
F. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kurikulum 1999 SMK Bisnis Manajemen	25
Tabel 2.2. Tabel Kurikulum 2004 SMK BM. Program Keahlian Akuntansi	25
Tabel 2.3. Kurikulum 1994 Kelas I dan II SMA.....	28
Tabel 2.4. Kurikulum 1994 Kelas III SMA	28
Tabel 2.5. Kurikulum 2004 SMU.....	29
Tabel 2.6. Peta Variabel Penelitian	48
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket	56
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	84
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	87
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Motivasi Belajar dalam Kerangka Rekayasa Pedagogis Guru dan Emansipasi Kemandirian Siswa Sepanjang Hayat	15
Gambar 2.2. Perkembangan Kemampuan Siswa Dalam Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Berkat Pembelajaran .	38
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran	48
Gambar 4.1. Struktur Pimpinan FKIP	69
Gambar 4.2. Struktur Organisasi PEA FKIP-UMS	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 3. Ijin Riset
- Lampiran 4. Angket
- Lampiran 5. Tabel Skor Angket
- Lampiran 6. Tabel Skor Motivasi Belajar, Kemampuan Awal Akuntansi, dan Hasil belajar Akuntansi
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar
- Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas, Uji Linieritas
- Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Berganda
- Lampiran 11. Daftar Nama Responden

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TENTANG AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS)

**Vita Millia, A 210 020 079 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007.**

Penelitian ini bertujuan menguji secara empiris pengaruh kemampuan awal tentang akuntansi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi, baik secara individual yaitu pengaruh antara kemampuan awal tentang akuntansi terhadap hasil belajar akuntansi dan pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi, juga secara bersama-sama. Penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto* dengan kemampuan awal tentang akuntansi (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebagai variabel bebas dan hasil belajar akuntansi (Y) sebagai variabel terikat. Populasi penelitian diambil mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel penelitian diambil sebesar 22% dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2005 yang telah menempuh mata kuliah Dasar Akuntansi Keuangan I dan II yaitu sebanyak 40 mahasiswa, sampel diambil secara *purposive sampling*.

Analisis yang digunakan adalah analisis Regresi berganda, uji t dan uji F, dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 12 yang menghasilkan kesimpulan: 1) dari hasil analisis regresi berganda menunjukkan persamaan regresi $Y = -3,090 + 0,386 X_1 + 0,053 X_2$, sumbangan dari kemampuan awal tentang akuntansi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi sebesar 41,7%; artinya sebesar 58,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar itu, misalnya; bakat, intelegensi, persepsi tentang jurusan Akuntansi, kreativitas belajar dan lain-lain, 2) hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi untuk variabel kemampuan awal tentang akuntansi (X_1) sebesar $0,004 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ dan untuk motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi sebesar $0,001 < \text{taraf signifikansi } 0,05$, sehingga meyakinkan bahwa H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan secara individual antara variabel kemampuan awal tentang akuntansi terhadap hasil belajar akuntansi (Y) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi (Y). 3) Hasil (X_1) uji F menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$, sehingga secara bersama-sama ada pengaruh yang signifikan antara variabel kemampuan awal tentang akuntansi (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y).

Kata kunci: *Hasil belajar akuntansi, kemampuan awal tentang akuntansi, motivasi belajar.*