

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati , P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16 (2), 139-150.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A'yunina, H., & Abdurrohlim. (2019, Oktober). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, hal. 889-897.
- Azahra, J. S. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Coping Stres pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (1), 212-223.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, & Fitria , L. (2020). Stres Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Christianto, L. P., & Adhiatma, W. (2019). *Suara Psikologi: Untuk Insan Indonesia*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- DeDeyn. (2008). A Comparison of academic stress among australian and intenational student. *Journal of Undergraduate Research XI*.
- Defina, & Rizkillah, R. (2021). Problems, Stress, Social Support, and Coping Strategies During The Covid-19 Pandemic: Case of Intenational Collage Students In Indonesia. *Jur. Ilm. Kel & Kons*, 14(3), 282-295.
- Defitri, A., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring Pada

- Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287-296.
- Donsu, J. D. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79-89.
- Harjuna, R. T., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791-10798.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Hudori. (2013). Peranan Mahasiswa Dalam Mewujudkan Wawasan Multikultural di Lingkungan Kampus.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Kai-Wen, C. (2009). A study of stress sources among college student in Taiwan. *Journal of Academic and Business Ethics*, 1-8.
- Kemkes. (2022, Maret). Pemerintah Tidak Terburu-buru Melakukan Transisi dari Pandemi ke Endemi. Diambil kembali dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/22031500002/pemerintah-tidak-terburu-buru-melakukan-transisi-dari-pandemi-ke-endemi.html>
- Kountul, Y., Kolibu, F., & Korompis, G. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5).
- Kumari, A., Singh, S., Mahajan, S., Sharma, V., Ranjan, R., Vohra, P., . . . Garima, G. (2020). Stress Assessment in Mbbs First Year Students Before and After Stress Management Training During Covid-19 Lockdown: a North Indian Study?. *International Journal of Medical and Biomedical Studies*, 4(9), 33-38.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.

- Livana , Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2020). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi pendidikan : Pendekatan, orientasi dan persektif baru sebagai landasan pengembangan strategi dan proses pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ningsih, S., Yandri, H., Sasferi, N., & Juliawati, D. (2020). An Analysis of Junior High School Students' Learning Stress Levels during the COVID-19 Outbreak: Review of Gender Difference. *Psychocentrum Review*, 2(2), 69-76.
- Putri, A. C., Permatasari, D., & Rivai, S. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14.
- Rohmah, Q. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang. *Tesis Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating Academic Stress Scale And The Application For Students: Validity And Reliability Test In Psychometrics. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(1), 661-667.
- Sahrah, A., & Yuniasanti, R. (2018). Efektivitas Pelatihan Pemberian Dukungan Sosial pada Walinapi dengan Metode Bermain dan Permainan Peran. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 151-163.
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). *Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Malang: Buku Abstrak Seminar Nasional .
- Sapardo, F. J. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Merantau Yang Bekerja. *Psikoborneo*, 7(2), 217- 224.
- Sarafino, & Smith. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* Jhon Wiley & Sons Inc.
- Stanley, & Beare. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta: EGC.
- Swarjana, I. (2021). *Konsep. Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stes Akademik dan Penanganannya*. Banjarmasin: Guepedia.

- Taylor, S. E. (1995). *Health Psychology*. Singapore: Mc Graw-Hill Book Co.
- Taylor, S. E. (2003). *Health Psychology 5th edition*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. New York: Mc Graw Hill.
- Umayyah, U. (2018). Social support as a mediator between social identity and college student's stress. *Psychological Research and Intervention, 1*(1), 32-41.
- Wibowo, I., Pelupessy, D. C., & Narhetali, E. (2011). *Psikologi Komunitas*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7*(1), 17-23.