

**IMPLEMENTASI KEGIATAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUS
SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

KAMALUDIN
G000150192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUS
SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

KAMALUDIN
G000150192

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen
Pembimbing



Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd, I, M.Pd, I
NIDN. 0609108001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUS
SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**

OLEH :

KAMALUDIN
G000150192

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 05 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

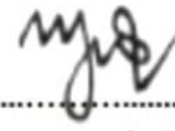
1. **Dr. Triono Ali Musthofa, S.Pd.I, M.Pd.I**
(Ketua Dewan Penguji)

(.....


2. **Istanton, S.Pd.I, M.Pd.I**
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....


3. **Dr. Mohammad, S.Ag**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....


Dekan,



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
IDN 0005096402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juli 2022

Penulis



KAMALUDIN
G000150192

**IMPLEMENTASI KEGIATAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUS
SISWA SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**

Abstrak

Pendidikan ISMUBA (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) merupakan ciri khusus dan keunggulan dari sekolah Muhammadiyah. Pendidikan ISMUBA dilaksanakan pada jenjang sekolah dasar dan menengah yang mana meliputi penanaman dan pembentuk sikap, kepribadian, pengetahuan, serta keterampilan secara terpadu dan utuh. Fungsi dari pendidikan ISMUBA yakni sebagai penanaman dan pembentuk sikap serta kepribadian utama siswa pada sekolah dan madrasah Muhammadiyah. Fungsi lainnya adalah mengajarkan dan mengembangkan pengetahuan serta melatih keterampilan Al-Islam Kemuhammadiyah dan bahasa Arab. Dengan pendidikan ISMUBA yang efektif akan menghasilkan lulusan-lulusan dari sekolah dan madrasah Muhammadiyah yang memiliki keunggulan komparatif dalam bidang Al-Islam Kemuhammadiyah dan bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dari kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam membentuk sikap religius siswa. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta serta menggunakan pendekatan studi kasus menggunakan teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu dengan menulis atau membangun teori sebagai landasan berfikir kemudian melakukan pendiskripsian hasil data penelitian dan diakhiri oleh penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah Kegiatan-kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang terdapat di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yakni shalat dzuhur, murojaah sebelum memulai kegiatan pembelajaran, shalat dzuhur dan ashar secara berjamaah, shalat jum'at, pengayaan baca tulis Al-Qur'an, Kajian keIslaman, kegiatan Ramadhan dan Idul Fitri, Kegiatan Idul Adha dan pematangan hewan kurban, dan tahfizul Qur'an. Kegiatan tersebut dapat dijadikan sebagai pembiasaan-pembiasaan oleh siswa agar nilai-nilai religiusitas tertanam dalam diri siswa, sehingga seiring berjalannya kegiatan tersebut, sikap religius dalam diri siswa pun dapat terbentuk secara perlahan

Kata kunci: kegiatan ISMU, sikap religious

Abstract

ISMUBA education (Al-Islam Kemuhammadiyah and Arabic) is a special feature and excellence of Muhammadiyah schools. ISMUBA education is carried out at the elementary and secondary school levels which includes the cultivation and formation of attitudes, personality, knowledge, and skills in an integrated and complete manner. The function of ISMUBA education is to inculcate and form the main attitudes and personality of students in Muhammadiyah schools and madrasas. Another function is to teach and develop knowledge and practice Al-Islam Kemuhammadiyah and Arabic skills. With an effective ISMUBA education, it will produce graduates from Muhammadiyah schools and madrasas who have comparative advantages in the fields of Al-Islam Kemuhammadiyah and Arabic. This study aims to determine how the implementation of Al-Islam and Kemuhammadiyah activities in shaping students' religious attitudes. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. This research is included in qualitative research with qualitative descriptive research type at SMK Muhammadiyah 4 Surakarta and uses a case study approach using data collection techniques by conducting observations, interviews, and also documentation. The analysis used is by writing or building a theory as a basis for thinking then describing

the results of the research data and ending with drawing conclusions. The results of this study are Al-Islam and Kemuhammadiyah activities in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta, namely dzuha prayer, murojaah before starting learning activities, dzuhur and asr prayers in congregation, Friday prayers, enrichment of reading and writing the Qur'an. , Islamic studies, Ramadan and Eid al-Fitr activities, Eid al-Adha activities and slaughter of sacrificial animals, and tahfizul qur'an. These activities can be used as habituation by students so that religious values are embedded in students, so that as these activities progress, religious attitudes in students can be formed slowly.

Keywords: ISMU activities, religious attitude

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah merupakan ruh yang esensial keberadaannya. Oleh karenanya pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian berakhlak mulia bagi keberlangsungan perjuangan persyarikatan dan bangsa. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah perlu dilakukan dengan mengedepankan prinsip mengembangkan pengetahuan dan wawasan siswa, meningkatkan minat belajar siswa, serta menggerakkan hati siswa agar mengedepankan amal shalih sebagai perwujudan iman dan takwa

Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sering kali disebut dengan pendidikan Muhammadiyah. Pendidikan Muhammadiyah merupakan bentuk pendidikan yang berorientasi pada kemajuan, yaitu pendidikan yang mampu mengoptimalkan seluruh fungsinya dengan baik dalam mencapai tujuan. Pendidikan berkemajuan juga memberi kebaikan yang utama, unggul, mencerahkan, dan menginspirasi siswa. Secara rinci pendidikan berkemajuan memiliki karakteristik, komitmen ideologi, menyampaikan kebaikan, kebenaran, dan keutamaan, menerapkan prinsip teologi *al-ma'un* (saling menolong dan menguatkan) untuk kemajuan bersama, melahirkan pencerahan (*tanwir*) memberdayakan dan memajukan, berorientasi pada mutu dan keunggulan serta memberi manfaat yang luas.

Secara substansial, pendidikan ISMUBA (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) merupakan ciri khusus dan keunggulan dari sekolah Muhammadiyah. Pendidikan ISMUBA dilaksanakan pada jenjang sekolah dasar dan menengah yang mana meliputi penanaman dan pembentukkan sikap, kepribadian, pengetahuan, serta keterampilan secara terpadu dan utuh. Fungsi dari pendidikan ISMUBA yakni sebagai penanaman dan pembentukkan sikap serta kepribadian utama siswa pada sekolah dan madrasah Muhammadiyah. Fungsi lainnya adalah mengajarkan dan mengembangkan pengetahuan serta melatih keterampilan Al-Islam

Kemuhammadiyah dan bahasa Arab. Dengan pendidikan ISMUBA yang efektif akan menghasilkan lulusan-lulusan dari sekolah dan madrasah Muhammadiyah yang memiliki keunggulan komparatif dalam bidang Al-Islam Kemuhammadiyah dan bahasa Arab.

Pendidikan ISMUBA mencakup beberapa aspek yakni Aqidah-Akhlak, Al-Qur'an Hadits, Ibadah Muamalah (Fiqh), Tarigh, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab. Penguatan pendidikan Al-Islam pada jenjang pendidikan menengah dan madrasah adalah praktik ibadah. Pengalokasian waktu dalam penerapan konsep pendidikan ISMUBA yakni 12 jam tatap muka dalam kurun waktu satu minggu. Dalam penerapan ISMUBA yang terdapat di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yakni melaksanakan delapan jam pelajaran tatap muka dan empat jam pelajaran ibadah praktis.

2. METODE

Pada kegiatan ibadah praktis setiap harinya siswa-siswi dari SMK Muhammadiyah 4 Surakarta diwajibkan untuk mengerjakan shalat Dzuhur dan Ashar secara berjamaah di masjid Pakyim yang berjarak tidak jauh dari sekolah. Dengan adanya penerapan tersebut sekolah berharap siswa-siswi dapat menjalankan ibadah shalat wajib secara teratur dan berjamaah baik dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Selain itu SMK Muhammadiyah 4 Surakarta juga mewajibkan siswa-siswinya untuk melaksanakan shalat sunnah duha dan membaca atau muroja'ah ayat Al-Qur'an dalam juz 30 setiap paginya sebelum dimulainya proses pembelajaran, selain itu sekolah juga mewajibkan siswa-siswinya memiliki program hafalan ayat-ayat Al-Qur'an juz 30 yang di setorkan hafalannya tiap satu minggu sekali kepada guru Pendidikan Agama Islam dan guru lain yang bertugas sebagai penyimak hafalan dari siswa-siswi, hal ini dilakukan sekolah dengan maksud agar siswa-siswi yang lulus memiliki hafalan ayat-ayat Al-Qur'an minimal juz 30.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang disebutkan di atas, merupakan kegiatan yang membentuk sikap religiusitas siswa. Kegiatan yang wajib dan harus diikuti oleh para siswa siswi SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yang dilakukan setiap hari dan merupakan program dan kewajiban yaitu dilaksanakan setiap hari seperti shalat duha, shalat dzuhur dan ashur berjamaah, muroja'ah ayat Al-Qur'an sebelum dimulainya pembelajaran, Shalat jum'at, pengayaan baca tulis Al-Qur'an, selain itu terdapat kegiatan tahunan yakni kegiatan ramadhan, kegiatan shalat 'Id dan melakukan qurban.

Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dapat membentuk sikap religiusitas siswa agar senantiasa menjalankan apa yang diperintahkan dan menjauhi apa saja yang di larang serta melatih diri agar selalu bersikap religius dalam bentuk disiplin waktu baik beribadah maupun menuntut ilmu, terbiasa mencerminkan perilaku yang menunjukkan akhlakul karimah, tidak meninggalkan shalat lima waktu, serta mengerjakan sunnah dan lain sebagainya.

Dengan pembiasaan mengikuti kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah, dampak dari implementasi kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk sikap religiusitas tersebut yakni terlihat pada saat siswa tepat waktu dan berjamaah dalam melakukan shalat wajib, memiliki ahlak yang baik dan mulia, terbiasa membaca Al-Qur'an setiap hari, mengamalkan serta menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

4. PENUTUP

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Implementasi Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta peneliti menarik simpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan-kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang terdapat di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yakni shalat dzuha, murojaah sebelum memulai kegiatan pembelajaran, shalat dzuhur dan ashar secara berjamaah, shalat jum'at, pengayaan baca tulis Al-Qur'an, Kajian keIslaman, kegiatan Ramadhan dan Idul Fitri, Kegiatan Idul Adha dan pemotongan hewan kurban, dan tahfizul qur'an. Kegiatan-kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut adalah bertujuan untuk membentuk sikap religius siswa.
2. Dengan pembiasaan mengikuti kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah, dampak dari implementasi kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk sikap religiusitas tersebut yakni terlihat pada saat siswa tepat waktu dan berjamaah dalam melakukan shalat wajib, memiliki ahlak yang baik dan mulia, terbiasa membaca Al-Qur'an setiap hari, mengamalkan serta menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

Berdasarkan temuan penelitian mengenai Implementasi Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta, maka penulis memberikan saran atas temuan di lapangan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang terdapat di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta, perlu adanya penyempurnaan dan partisipasi yang

antusias dalam rangka mensukseskan pelaksanaan kegiatan Al-Islam dan Kemuhmadiyah.

2. Guru

Lebih meningkatkan partisipasi terhadap kegiatan Al-Islam dan Kemuhmadiyah dan berusaha melakukan pembenahan dalam pelaksanaan kegiatan agar tujuan pelaksanaan kegiatan tercapai seperti apa yang diinginkan.

3. Siswa

Semoga dapat menerapkan dan mengembangkan nilai-nilai religius yang ada dalam kegiatan Al-Islam dan Kemuhmadiyah sebagai bekal dalam menjalani hidup dalam lingkungan sekolah, keluarga ataupun masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin,Ari Ginanjar (2003) *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power : Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*, Jakarta: ARGA
- Alim,Muhammad (2011) *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arifin (2004) *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*, Jakarta:Bumi Aksara
- Badhowi dkk (2018) *Modul Pendidikan dan Pelatihan Bagi Guru Implementasi Kurikulum Al-Islam Kemuhmadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA)*, Semarang: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah
- Daradjat,Zakiah (2003) *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: PT. Bulan Bintang
- Prasetin,Evis (2018) *Implementasi Kegiatan Al-Islam dan Kemuhmadiyah (ISMU) Dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo*, Ponorogo: Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo
- Slamento (1995) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syah,Muhibbin (2004) *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Rosadakarya
- Syaifuddin,Ahmad (2021) *Implementasi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhmadiyah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah (Studi kasus SD Muhammadiyah 1Ketelan Surakarta dan SD Muhammadiyah 16 Surakarta)*, Surakarta: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- idodo,Mukhlas (2010) *Al-Islam III: Ibadah Muamalah*, Magelang: Majelis Dikdasdem PDM Kabupaten Magelang
- Zuhairini (1997) *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara