

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Syarifah. 2017. "Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Karakter Siswa dalam Belajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Ismailiyah No. 82 Medan". *Skripsi S-1*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Alhamid, Anufia Budur. 2019. Resume: Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Sorong. (<https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download>). Diakses pada hari Rabu 11 November 2021 pukul 04.29 WIB.
- Arikunto, Suharmisi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Dwi. 2017. "Implementasi Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Dinniyah Putri". *Skripsi S-1*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring". (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/data>). Diakses pada hari Selasa tanggal 15 November 2021 pukul 11.55 WIB.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring".(<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penanaman>). Diakses pada hari Senin tanggal 20 November 2021 pukul 09.17 WIB.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. "Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61.Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 13.00 WIB.
- Damayanti, Dinda Kris. 2021. "Analisis Peran Orang Tua dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (Studi Kasus Di SMKN 1 Tarumajaya Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)". *Skripsi S-1*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Daryonto dan Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Sutrisno, Edy. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

- Esterberg, Kristin G. 2002. *Qualitative Methods Ins Social Research*. Mc Graw Hill New York.
- Feni, Miawaty. 2021. "Mengungkap Dampak Covid-19 Pada Umkm Sektor Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner Di Wilayah Rawamangun)". *Skripsi S-1*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Fitriani. 2021. "Peran Guru dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa di dalam Proses Pembelajaran PKn Online di Ma Al Raisiyah Tahun Ajaran 2019/2020". *Skripsi S-1*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herviani, Vina dan Angky Febriansyah. 2016. "Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung". *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2): 19-27. Bandung: Universitas Komputer Indonesia. (<https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/view/525>). Diakses pada hari Senin tanggal 22 November 2021 pukul 11.15 WIB.
- Isnaini, Faiqotul. 2016. "Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar." *Jurnal Penelitian Humaniora* 16(2): 33-42. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1842>). Diakses pada hari Rabu tanggal 17 November 2021 pukul 00.11 WIB.
- Juliya, Zahrotus Sunnah. 2014. "Hubungan antara Kedisiplinan menjalankan Sholat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah III Besuki Kabupaten Tulungagung". *Skripsi S-1*. Malang Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Karana, Purwatmaja Listiadhi. 2015. "Kontribusi Sistem Poin Negative Reinforcement terhadap Afektif Disiplin Siswa Kelas III B SD Negeri Golo Yogyakarta." *Basic Education* 4(17). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/24105/>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 04.00 WIB.
- Koesoema, Doni. 2011. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Konantabigi, Rajani N. 2008. "Non-formal Education in a Tribal Setting: Strategies for Qualitative Changes in Children". *Psychology and Developing Societies*". 20(1): 65-98. Mumbai: Tata Institute of Social Sciences. (<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/097133360702000104>). Diakses pada hari Kamis tanggal 11 Novemer pukul 19.56 WIB.
- Lase, Asali. 2016. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar." *Warta Dharmawangsa* 48. Medan: Universitas Dharmawangsa. (<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/190>). Diakses pada hari Rabu Kamis tanggal 17 Novemer 2021 pukul 23.56 WIB.

- Majid, Nandi Nurrakhim. 2019. "Analisis Nilai Gotong Royong dalam Tradisi Upacara Babarit di Desa Bunigeulis Kecamatan Hantara Kabupaten Kuningan (Studi Etnografi di Desa Bunigeulis Kabupaten Kuningan)". *Skripsi S-1*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Manullang dkk. 2020. "Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Moral Siswa di SMA Swasta GKPS 1 Pematang Raya Tahun 2019/2020." *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2(1): 19-36. Medan: Universitas Darma Agung. (<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/civiceducation/article/view/538>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 06.00 WIB.
- Maulana, Fajrin. 2021. "Penanaman Kedisiplinan pada Siswa Melalui Ibadah Praktis di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen". *Skripsi S-1*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Miles, M.B dan Huberman A.M. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nisa, Khoirun. 2015. "Implementation Process Of Workforce Planning in Wanita Serba Usaha Cooperation," Setia Budi Women". *Skripsi S-1*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Noor, Tajuddin. 2018. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 3(1). Banjarmasin: UNISKA. (<https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 17.00 WIB.
- Nurjannah, Nurjannah. 2018. "Pembentukan karakter melalui pembelajaran pkn siswa sdn peunaga cut ujong." *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9(1) (<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/145>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 16.00 WIB.
- O'Reilly, Kelley, dkk. 2012. "Improving University Research Value: A Case Study". *Sage Open*, 3(1): 1-13. Michigan: Western Michigan University. (<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2158244012452576>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 06.00 WIB.
- PPKn. 2021. Visi, Misi, dan Tujuan. (*online*). (<http://ppkn.ums.ac.id/visi-misi/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 19 November 2021 pukul 12.54 WIB.
- Patria, Andi, dan Imam Suyitno. "Implementasi Program Akselerasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Senegkang." *Jurnal Tomalebbi* 1(1)-12. Makassar: Universitas Negeri Makassar. (<https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/1617>). Diakses pada hari Rabu 11 November 2021 pukul 04.20 WIB.

- Pratama, Riza Aulia Intan. 2020. "Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Harapan Kita Klaten Tengah". *Skripsi S-1*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Purba, Frikson Jony. 2020. "Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Curere* 4(2): 11-19. (<http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem%20/index.php/CURERE/article/view/385>). Diakses pada hari Senin tanggal 15 November 2021 pukul 10.00 WIB.
- Putri, M., dan Hergretha, M. 2016. "Hubungan antara Sikap terhadap Kegiatan Kepramukaan dengan Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah". *Skripsi S-1* Semarang: Prodi Psikologi Unika Soegijapranata.
- Rohman, F. 2018. "Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah". *Skripsi S-1*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rosyada, Amirin. 2020. "Strategi Pengajaran Guru PPKn dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik di Homeschooling Primagama Palembang". *Skripsi S-1* Palembang: Universitas Sriwijaya
- RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sahabsari, Anisa dan Suwanda, I. Made. 2022. "Strategi Guru PPKn dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring di SMA Negeri 16 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(1), 196-210. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/42651>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021 pukul 10.00 WIB.
- Sasmita, Diana. 2018. "Implementasi Metode Pembelajaran Sentra dan Waktu Lingkaran Pada Pembelajaran Kelompok B di PAUD Terpadu Widya Mandala Bondowoso Tahun Pelajaran 2017/2018." *Skripsi S-1*. Jember: Universitas Jember.
- Sianturi, Rosawati. 2020 "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Swasta GKPI Padang Bulan TA 2020. *Skripsi S-1*. Padang: Universitas HKBP Nommensen.
- Sina, Marhaban. 2017. Penanaman Nilai Disiplin di SD Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi S-1*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Stainback, Susan William Stainback. 1988. *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Kendall/Hunt Publishing Company: Dubuque, Iowa
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sujana, I. Wayan Cong. 2019. "Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 29-39. Bali: IHDN. (<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/927>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021 pukul 03.43 WIB.
- Sukardjo, M. dan Komarudin Ukim. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sulianti, Ani. 2018. "Penanaman Nilai Moral Kedisiplinan Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Implementasi Budaya Sekolah Pada Siswa SMA." *Untirta Civic Education Journal* 3(2). (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/4522>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021 pukul 03.43 WIB.
- Suliyanto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumarmo, Joko. 2008. "Minimalisasi Pelanggaran Pendidikan di Sekolah Melalui Efektifitas Kinerja Tim Kedisiplinan". *Jurnal SMPN Bobot Sari Purbalingga*. Purbalingga: Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/perbedaanprestasimahasiswaJurusanIPS,FIS,UNY.pdf>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2021 pukul 10.58 WIB.
- Surahman, Ence dkk. 2020. "Kajian Teori dalam Penelitian." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3(1): 49-58. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/11272>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021 pukul 03.12 WIB.
- Susanto, Ahmad. 2017. "Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa." *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum* 15(1). (<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosioreligi/article/view/5623>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021 pukul 03.12 WIB.
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahidmurni. 2017. Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. (6): 67–72. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (<http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 00.09 WIB.
- Wiharyati, Tri. 2021. "Penguatan Karakter Disiplin Siswa melalui Proses Pembelajaran PKN Kelas X SMK Muhammadiyah Kramat Tahun Pelajaran 2020/2021". *Skripsi S-1*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Yogi, Supra. 2019. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan Pembelajaran PKN di SMAN 1 Telada. Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Utami, Ni Made Sida dkk. 2021. "Profil Pembelajaran Berbasis Daring dalam Pelajaran Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas XI Bahasa di SMA N 2 Banjar." *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha* 7(1): 37-41. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/31878>). Diakses pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 pukul 07.45 WIB.

Yasa, I. Kadek Anggardana dkk. 2022. "Penggunaan Media Daring Dalam Pembelajaran Seni Rupa pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha* 12(1): 62-68. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP/article/view/44155>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 November 2021 pukul 04.12 WIB.

Zaqiatul, Fadillah Syam. 2021. Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pinang Jaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi S-I*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.