

**PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SECARA DARING PADA SISWA  
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**TESA ARI MURTI SUWARDI**

**A220180032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tesa Ari Murti Suwardi  
NIM : A220180032  
Progam Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Penanaman Kedisiplinan Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Secara  
Daring Pada Siswa Kelas Vii A Di Smp Negeri 2 Jatiroto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**TESA ARI MURTI SUWARDI**

**A220180032**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SECARA DARING PADA SISWA  
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

Oleh:

**TESA ARI MURTI SUWARDI**

**A220180032**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Drs. Yulianto Bambang Setvadi, M.Si.**  
**NIP. 196107301987031002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SECARA DARING PADA SISWA  
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

Oleh:

**TESA ARI MURTI SUWARDI**

**A220180032**

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Jumat, 2 Agustus 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji:

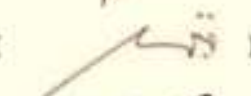
1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si

(Ketua Dewan Penguji)

(  )

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si

(Anggota I Dewan Penguji)

(  )


3. Wibowo Heru Prasetyo, S. Pd., M. Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(  )



Dekan

  
Pfr. Dr. Sutama, M.Pd.  
NIKRON: 0007016002

## **HALAMAN MOTTO**

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan,  
sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.

**(Imam Syafi'i)**

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada  
di jalan Allah hingga ia kembali.

**(HR Tirmidzi)**

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan,  
melainkan menguji kekuatan akarnya.

**(Ali bin Abi Thalib)**

Jika Anda tidak bisa membuat sesuatu menjadi baik, paling tidak  
buatlah hal itu terlihat baik.

**(Bill Gates)**

Semua kehidupan adalah eksperimen. Semakin banyak eksperimen  
yang kita lakukan, maka akan semakin baik.

**(Ralph Waldo Emerson)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan pengorbanannya yang sungguh tulus serta kasih sayangnya sehingga saya dapat menyelesaikan studi S-1.
2. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan motivasi dan semangat yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi.
3. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu yang telah diberikan.
6. Terimakasih kepada Ibu Is Budiarti S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Jatiroto yang telah mengizinkan untuk penelitian.
7. Terimakasih Ibu Sumiati S.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII A dan segenap guru serta karyawan yang telah memberikankan bantuan dalam pengambilan data.
8. Terimakasih Ervan Yoga Saputra S.Kom yang telah memberikan dukungannya dan pengorbannya mencari referensi untuk skripsi ini serta supportnya yang sangat membantu.
9. Terimakasih pada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut memberi semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
11. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokfatuh.*

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Kedisiplinan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara Daring Pada Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Jatiroto”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Sutarna Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Ibu Is Budiarti S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Jatiroto yang telah memberi izin penelitian.
8. Ibu Sumiati S.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII A yang telah membantu selama penelitian dan memberikan motivasi serta dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat di harapkan demi perbaikan mendatang.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Pemikiran .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Keabsahan Data .....	23



G. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Deskripsi Data Penelitian .....	33
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	19
Tabel 2. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Jatiroto.....	32
Tabel 3. Ringkasan Temuan .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	23
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	24
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data .....	24
Gambar 5. Komponen Analisis Model Interaktif .....	26
Gambar 6. Komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Penanaman Kedisiplinan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara Daring pada Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Jatiroto .....	27
Gambar 7. Lokasi SMP Negeri 2 Jatiroto .....	29
Gambar 8. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Jatiroto.....	32
Gambar 9. Guru Menegur Siswa yang Tidak Mengerjakan Tugas .....	35
Gambar 10. Siswa Datang Tepat Waktu saat <i>Zoom Meeting</i> .....	37
Gambar 11. Guru Menyampaikan Materi saat <i>Zoom Meeting</i> .....	37
Gambar 12. Siswa yang Terlambat Bergabung <i>Zoom Meeting</i> .....	38
Gambar 13. Absensi Kehadiran dengan <i>Google Form</i> .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instumen Penelitian .....	60
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	62
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	65
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	66
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	67
Lampiran 6. Daftar Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Jatiroto.....	74
Lampiran 7. Dokumentasi Peneliti .....	75
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	81

**PENANAMAN KEDISIPLINAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SECARA DARING  
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

Tesa Ari Murti Suwardi, A220180032, Program Studi Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022  
xvi + 93 halaman (termasuk lampiran)  
[a220180032@student.ums.ac.id](mailto:a220180032@student.ums.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, memaparkan kendala, dan menemukan solusi penanaman kedisiplinan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara daring. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta siswa-siswi kelas VII A SMP Negeri 2 Jatiroto. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif, Indikator disiplin belajar yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) mengatur waktu belajar di rumah, 2) rajin dan teratur belajar 3) perhatian yang baik saat belajar di kelas, 4) ketertiban diri saat belajar di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman kedisiplinan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara daring kelas VII A di SMP Negeri 2 Jatiroto, meliputi: a) memiliki keinginan untuk mengerjakan secara baik, b) mengumpulkan tugas tepat waktu, c) ikut bergabung *zoom* dan *google meet* secara tepat waktu, d) mentaati aturan selama pembelajaran secara daring berlangsung. 2) Kendala yang ditemui, meliputi: a) kurang ada antusias dan semangat anak dalam mengerjakan tugas, b) anak cenderung lebih suka bermain, c) kurangnya motivasi serta dukungan dalam mengerjakan tugas dari orang tua d) terkendalanya jaringan saat pembelajaran menggunakan aplikasi. 3) Solusi yang dilakukan, yaitu: a) pemberian motivasi dari orang terdekat, b) memberikan perhatian khusus terhadap anak, c) memberikan sanksi terhadap anak yang tidak disiplin, d) memberi *reward* pada anak yang disiplin.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Daring

**INCULCATING DISCIPLINE IN ONLINE LEARNING OF PANCASILA  
AND CITIZENS EDUCATION FOR CLASS VII A STUDENTS AT  
SMP NEGERI 2 JATIROTO**

Tesa Ari Murti Suwardi, A220180032, Pancasila and Citizenship Education  
Study Program Citizenship, Faculty of Teacher Training and Education,  
Muhammadiyah University of Surakarta, 2022  
xvi + 93 pages (including attachments)  
[a220180032@student.ums.ac.id](mailto:a220180032@student.ums.ac.id)

**ABSTRACT**

This study aims to describe, explain obstacles, and find solutions for inculcating discipline in online learning of Pancasila and Citizenship Education. This study uses a qualitative descriptive. The research subjects were the principal, Pancasila and Citizenship Education teacher, and class VII A students of SMP Negeri 2 Jatiroto. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this research is triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques. The data analysis technique in this study uses interactive analysis, the learning discipline indicators used in this study are: 1) managing time to study at home, 2) diligent and regular in studying 3) good attention when studying in class, 4) self-discipline when studying in class . The results showed that: 1) Instilling discipline in online learning of Pancasila and Citizenship Education for class VII A at SMP Negeri 2 Jatiroto, including: a) having a desire to do well, b) collecting assignments on time, c ) join zoom and google meet in a timely manner, d) obey the rules during online learning. 2) Obstacles encountered include: a) lack of enthusiasm and enthusiasm for children in doing assignments, b) children tend to prefer to play, c) lack of motivation and support in doing assignments from parents d) network constraints when learning to use applications. 3) The solutions taken are: a) giving motivation from the closest people, b) giving special attention to children, c) giving sanctions to children who are not disciplined, d) giving rewards to children who are disciplined.

**Keywords:** Discipline, Civic Education, Online