

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, D., & Razak, A. (2020). Efektivitas Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd Islam Al-Azhar 47 Samarinda Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.395>
- Ali, H. dan M. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. PT Raja Grafindo Persada.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*, 4(1), 72–89.
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (XIII)*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Z. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asfiati. (2016). Membangun Profesionalisme Guru yang Humanis dalam Menyambut Kurikulum Nasional. *Forum Paedagogik*, 8(2), 39–51.
- Bakker, J. W. . (1984). *Filsafat Kebudayaan Sebuah Pengantar*. Kanisius \_ BPK Gunung Maulia.
- Brashear, R. J., Hall, H. J., Schur, J. D., & Pan, A. A. (1995). Detection of antibodies to Trypanosoma cruzi among blood donors in the southwestern and western United States. II. Evaluation of a supplemental enzyme immunoassay and radioimmunoprecipitation assay for confirmation of seroreactivity. *Transfusion*, 35(3), 219–225. <https://doi.org/10.1046/j.1537-2995.1995.35395184278.x>
- Cahyani, A., & Putri, S. O. (2019). Inovasi Pendidikan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 286–297. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/download/5778/4141>
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in

- Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 3(5), 18–25. <https://doi.org/10.9790/7388-0351825>
- Dewi, S., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas V Sdn Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 281–288.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- DosenSosiologi.com. (2021). *Pengertian Enkulturas, Proses, Fungsi, dan Contohnya.* <https://dosenSosiologi.com/pengertian-enkulturas-dan-contohnya-lengkap/>
- Erwin, W. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas.* Ar-ruzz Media.
- Fang, H., Angie, H., Ricci, F. A., & Mathematical, M. (2016). Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition. *Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(1), 190–200. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1105157.pdf>
- Faruqi, D. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA MELALUI PENGELOLAAN KELAS.* 2(1), 294–310.
- Firdaus, Kailani, I., Bakar, N. B., & B. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 226–236. <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/1830/0>
- Hallatu, Y. A., Prasetyo, K., & Haidar, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kopetensi Pengetahuan Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Bpd Iha Tentang Konflik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34, 183–190.
- Harmini. (2014). *Matematika untuk PGSD.* UNS Press.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15. <https://doi.org/10.31219/osf.io/stgfb>
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, A. U. (2017). TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 4 Nomor MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT

TINGGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(20), 143–156.

- Ihsana, E. K. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kamilati, N. (2018). Analisis Komponen Penilaian Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebagai Acuan Pengembangan Kurikulum Diklat Teknis Substantif Guru. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(1), 1–17. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i1.440>
- Karakoc, M. (2016). The Significance of Critical Thinking Ability in Terms of Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6(7), 81–84. [http://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_6\\_No\\_7\\_July\\_2016/10.pdf](http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_6_No_7_July_2016/10.pdf)
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [kbbi.kemdikbud.go.id/entri/budaya](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/budaya). (Online, diakses tanggal 22 Februari 2022). <https://kbbi.web.id/budaya>
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.4903>
- Kristianti, Y., Prabawanto, S., & Suhendra, S. (2017). Critical Thinking Skills of Students through Mathematics Learning with ASSURE Model Assisted by Software Autograph. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012063>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & ... (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu ...*, 5(1), 13–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/3415%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/3415/2327>
- Latuheru, R. D., & Muskita, M. (2020). Enkulturasi Budaya Pamana. *Badati*, 2(1), 107–113. <https://doi.org/10.38012/jb.v2i1.411>
- Maričić, S., & Špijunović, K. (2015). Developing critical thinking in elementary mathematics education through a suitable selection of content and overall student performance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 653–659. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.174>
- Martini, J. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Ghalia Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd Ed.)*. Sage Publications.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulya, O. T., Ix, S. D. N., Selat, S., Fkip, P., & Jambi, U. (2018). Meningkatkan

- Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 239–256. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6760>
- Novitasari, M., Sutama, Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L., & Widyasari, C. (2020). Habituation of digital literacy and critical thinking in mathematics in elementary school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 3395–3399.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>
- Rahayu, S., & Hidayati, W. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang Dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sdn Jomin Barat I Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3854>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 17–22.
- Santoso, E. B. (2018). Mathematics Classroom Activities Based on Some Topics in Graph Theory to Develop Critical Thinking of Primary and Secondary School Students. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(2), 154–160. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v2i2.921>
- Saputra, A. T. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 1(1), 1–16. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/2008>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Saraswati, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan model Means Ends Analysis (MEA) bagi siswa kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.23>
- Septian, D., Cari, & Sarwanto. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle Pada Materi Alat Optik Menggunakan Flash dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1),

- 45–60. <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/17264>
- Septiarti, S. W., Nahum, F., Wahyono, S. B., D., S. I. A., & Efianingrum, A. (2017). *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. In *UNY Press*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Jasmine.
- Sutama, S. (2018). Mathematic Learning Based on Double Loop Learning to Improve Critical Thinking and Problem Solving Skill Student. *Profunedu International Conference ...*, 22, 7–9. <http://repository.profunedu.id/index.php/proceeding/article/view/8>
- Syutaridho. (2016). Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 31–40.
- Wahid, I. . (2012). Pembelajaran Matematika dengan Media Pohon Matematika pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 14(2), 237–244.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiantari, N. K. M. P., Suarjana, I. M., & Kusmariyatni, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v4i1.7348>
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD no. 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v3i1.5740>
- Yuliati, L., Fauziah, R., & Hidayat, A. (2018). Student's critical thinking skills in authentic problem based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012025>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.); 1st ed.). Erzatama Karya Abadi.