

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. I. (2018). "The Implementation of Character Education in Kalimantan, Indonesia: Multi Site Studies". *Dinamika Ilmu*, 18(2), 305–321. <https://doi.org/10.21093/di.v18i2.1289>
- Abu Bakar, K. A., Noor, I. H. M., & Dan Widodo. (2018). "Nurturing nationalism character values at the primary schools in jayapura, papua". *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 42–56.
- Ali Imron, A. M., & Nugrahani, F. (2019). "Strengthening pluralism in literature learning for character education of school students". *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(3), 207–213. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7332>
- Amin, I., R, S., & Ermanto. (2019). "Cerita Rakyat Penamaan Desa di Kerinci: Kategori dan Fungsi Sosial Teks". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). "Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.2591>
- Andika, M. F. F. (2022). "Value of Social Care Character Through Education and Community Activities". *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 311–315. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.76>
- Annisa, F. (2018). "Planting of Discipline Character Education Values in Basic School Students". *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 107–114. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS>
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Jurnal PGSD. *Jurnal PGSD*, 11(2), 128–134.
- Ansori, Y. Z. (2020). "Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 177–186. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). "A needs assessment of edutainment module with ethnoscience approach oriented to the love of the country". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 153–161. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.13285>
- Ardini, P. P. (2015). "Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun". *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2905>
- Arikunto. (2013). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Rineka Cipta.
- Arum Nisma Wulanjani, & Candradewi Wahyu Anggraeni. (2019). "Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar". *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>

- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). "Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter". *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.
- Azis, A., & Ali, S. (2019). "Pengaruh Jam Belajar Pada Mata pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga". *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 94–101. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pfu6j>
- Bonikowski, B. (2016). "Nationalism in Settled Times. Annual Review of Sociology", 42, 427–449. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-081715-074412>
- Budiarto, G. (2020). "Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter". *Pamator Journal*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Bunga, R. D., Rini, M. M., & Serlin, M. F. (2020). "Peran Cerita Rakyat sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Ende". *Retorika*, 1(1), 65–77. <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/RJPBSI/article/view/515>
- Cahyadi, A., Islam, U., Antasari, N., & Della, D. A. (2021). "Islamic Education : An Analysis Of Character". 9(2).
- Commbs, Phillip H. (1982). "Apakah Perencanaan Pendidikan Itu". Alihbahasa: Tim Bhatara. Jakarta: Karya Aksara.
- Dasar, K. (n.d.). "Urgensi Definisi".
- Dewa Ayu Puteri Handayani, Dewa Gede Firstia Wirabrata, D. P. A. (2021). *University Students in Buleleng , Bali Accept , Respect , or Appreciate Diversity ? 540(Ictes 2020)*, 237–242.
- Drani, A., Adisaputera, A., & Wuriyani, E. P. (2021). "Effectiveness of Using Folklore Text-Based Learning Media Literacy in Class X Students of MAN Tg. Pura. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education" (*BirLE*) *Journal*, 4(1), 377–391. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1625>
- Elihami & Ekawati. (2020). "Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Edukasi Nonformal", 1(2), 16. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/379>
- Enny Irawati. (2020). Anthropos: "Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology) The Role of Students and Institutions in Developing Tolerance of Cultural Diversity in Sekolah Tinggi Theologia Biblika Jakarta Enny Irawati*". *Journal of Social and Cultural Anthropology*, 6(1), 137–144. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/anthropos>

- Fithriyah, A., Yulianto, B., & Indarti, T. (2021). "Perbedaan Perkembangan Kemampuan Membaca Suku Kata Siswa Slow Learner Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi di Sdn Kapasari I Surabaya Yang Diajar Dengan Metode Qiraati (Studi Kasus)". *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 255–258.
- Fitriani, S. (2019). "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar". *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 229–238. <https://doi.org/10.30651/else.v3i2.3011>
- Ginanjar, M. H. (2013). "Keseimbangan Peran Orang tua dalam Pembentukan Karakter Anak". *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 02, 230–242.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Guswantoro, G., Rindrayani, S. R., & Sunjoto, S. (2018). "Analisis Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Di Mts Miftahul Jannah Parakan Trenggalek". *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 107. <https://doi.org/10.29240/jbk.v2i2.534>
- Habsari, Z. (2017). "Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak". *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.17977/um008v1i12017p021>
- Halikiopoulou, D., Nanou, K., & Vasilopoulou, S. (2012). "The paradox of nationalism: The common denominator of radical right and radical left euroscepticism". *European Journal of Political Research*, 51(4), 504–539. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.2011.02050.x>
- Handayani, T. U. (2020). "Penguatan Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter". *Jurnal Literasi*, 4(1), 67–69.
- Haniah, A. R., Aman, A., & Setiawan, R. (2020). "Integration of strengthening of character education and higher order thinking skills in history learning". *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 183–190. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.15010>
- Hardiansyah, F., & Mas'odi, M. (2022). "The Implementation Of Democratic Character Education Through Learning Of Social Science Materials Of Ethical And Cultural Diversity In Elementary School". *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 234–241. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.101>
- Harsanti, A. G. (2016). "Integrasi Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran Ips

- Sd. Premiere Educandum” : *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.282>
- Haryani, R., & Tairas. (2014). “Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu secara Ekonom”i. *Jurnal Psikologi Dan Perkembangan*, 3(01), 30–36.
- Hashim, H. H., & Denan, Z. (2015). “Importance of Preserving the Natural Environment in the Design Schools in Malaysia”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 170, 177–186. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.027>
- Hidayat, D. B. (2022). “EFEKTIVITAS METODE MENDONGENG (STORYTELLING) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA (Sebuah Studi Kasus di SDN 55 Bengkulu Selatan)”. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(1), 36–44. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i1.21067>
- Indratmoko, J. A. (2017). “Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja Di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember”. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 121. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1646>
- Intan Kurniasari, Suwandi, I. P. S. (2017). No Title. *Elementary School*, 4, 151–161. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/174/164>
- Istiarsono, Z. (2000). “TANTANGAN PENDIDIKAN DALAM ERA GLOBALISASI: KAJIAN TEORETIK” *Zen Istiarsono FKIP Universitas Kutai Kartanegara. Jurnal Intelegensia*, 1(2), 19–24.
- Iswatiningsih, D. (2019). “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah”. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 3(2), 155–164.
- Izzuddin, A., Imroni, M. A., Imron, A., Mahsun, M., Islamic, W. S., & Islamic, W. S. (2011). “Cultural myth of eclipse in a Central Javanese village: Between Islamic identity and local tradition”. 1–9.
- Kamid, K., Sofnidar, S., Septi, S. E., & Citra, Y. D. (2021). “The contribution of the traditional game of congklak to mathematics learning: How is the relationship and influence of interest, cooperative character and student responses”. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(2), 280. <https://doi.org/10.25273/pe.v11i2.9995>
- Kbbi, K. (2016). “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)”. *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.
- Keguruan, F., & Labuhanbatu, U. A. (2018). “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa SMA Negeri 3 Rantau Utara “.

- Kembaren, M. M., Nasution, A. A., & Lubis, M. H. (2020). "Cerita Rakyat Melayu Sumatra Utara Berupa Mitos Masyarakat The Myths and Legends Stories Of Northern Malay Sumatra In Shaping Of Local Wisdom". *Rumpun Jurnal PerSuratan Melayu*, 8(1), 1–12.
- Kristanto, M. (2014). "Pemanfaatan cerita rakyat sebagai penanaman etika untuk membentuk pendidikan karakter bangsa". *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 59–64.
- Kusumawardani, A., & Psikologi, B. (1951). "CONVENTION générale entre la France et le Grand-Duché de Luxembourg sur la Sécurité Sociale". *Archives de Médecine Sociale*, 7(1), 38–48.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). "Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4254>
- Ma`arif, M. A., & Rofiq, M. H. (2018). "The Role of Islamic Education Teachers in Improving the Character of Nationalism in Boarding School". *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 064–078. <http://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/EDUKASI/article/view/323>
- Majid, Abdul. (2005). "Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. 2014. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2017). "Metode Penelitian Kualitatif". Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. (2006). "Metode Penelitian Kualitatif." Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Zikri Wiguna, A. A. A. (2018). "ANALISIS NILAI-NILAI MORAL DALAM CERITA RAKYAT KALIMANTAN BARAT" Muhammad Zikri Wiguna , Al Ashadi Alimin Indonesia sebagai negara multikultural memiliki berbagai adat , budaya dan tradisi yang beraneka ragam . Keanekaragaman tersebut diantaranya dapat dil. *Pendidikan Bahasa*, 7(1), 143–158.
- Mulyo Teguh. (2017). "Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudhi Pekerti". *Prosiding Seminar Nasional* , 18–26.
- Mustoip, S. (2018a). "Character education implementation for students in grade IV SDN 5 Sindangkasih regency of Purwakarta West Java". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 112.

<https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2739>

- Mustoip, S. (2018b). “*Implementasi Pendidikan Karakter*” Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018.
- Ningsih, T. (n.d.). “*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*”. Retrieved December 7, 2021, from www.stainpress.com
- Novitasari, M., Utama, Narimo, S., & Fathoni, A. (2019). “Promoting Literacy Culture and Character Education to form High-Level Thinking Students in Elementary School”. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(9), 404–409. <https://ijisrt.com/assets/upload/files/IJISRT19SEP1277.pdf>
- Nucci, L. (2019). *Character: “A Developmental System”*. *Child Development Perspectives*, 13(2), 73–78. <https://doi.org/10.1111/cdep.12313>
- Pasandaran, S. (2017). “POLITIK PENDIDIKAN KARAKTER: Refleksi Praksis Pendidikan Karakter di Indonesia”. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.36412/ce.v1i2.497>
- Pearson, P. D., Damico, J., Alvermann, D., Damico, J., & Pearson, P. D. (2018). *TIP2006Mult Lit New Lit TE Dam Cerv Pear*.
- PENGEMBANGAN, K. P. D. K. B. P. D., & KEBUDAYAAN, P. P. K. P. D. (2018). “*Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*” (P. D. Dra. Ida Kintamani Dewi Hermawan, M.Sc., Draa. Lucia Hermien Winingsih, MA (ed.); Cetakan pe). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi. <https://litbang.kemdikbud.go.id>
- Pittock, M. (2010). George Orwell. *Cambridge Quarterly*, 39(2), 172–176. <https://doi.org/10.1093/camqtly/bfp024>
- Pratiwi, S. I. (2020). “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Prayoga, R. W., Suwignyo, H., & Harsiati, T. (2017). “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Progam Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak Pada Siswa Sd”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1498–1503. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10187>
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan”. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>

- Puspita, A. M. I. (2019). "Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar". *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 105–113. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.2032>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia". *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2082/pdf>
- Rahmawati, F. P. (2018). "STRENGTHENING OF CHARACTER WITH STUDENTS IN THE FAMILY ENGAGEMENT EDUCATION MUHAMMADIYAH". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1). <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/2526>
- Rasyid, I. (2019). "Konsep Pendidikan Ibnu Sina tentang Tujuan Pendidikan , Kurikulum , Metode Pembelajaran , dan Guru Ibn Sina ' s Educational Concept of Educational Objectives , Curriculum , Learning Methods , and Teachers. EKSPOSE": *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, 18(1), 779–790.
- Resmini, N. (2013). "Orasi dan Literasi dalam Pengajaran Bahasa". *Tersedia [Online] Juga Dalam Http://File. Upi. Edu <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BHS. DAN SASTRA INDONESIA/196711031993032-NOVI RESMINI/ORASI DAN LITERASI DALAM PENGAJARAN BAHASA.pdf>*
- Rohim, A., & Asmana, A. T. (2018). "Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning) dengan Pendekatan PMRI pada Materi SPLDV". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 217–229. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/26062/18276>
- Rohman, S. (2017). "Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 156–160.
- Rubiyanto, R. (2011). "Metode Penelitian pendidikan". PSKGJ FKIP UMS.
- Senen, A., Wulandari, M., & Muyassaroh, I. (2020). "The Evaluation of Strengthening Character Education Program to Enhance Primary Students' Nationalism". <https://doi.org/10.4108/eai.4-8-2020.2302423>
- Septiyantono, T. (2014). "Konsep Dasar Literasi Informasi". 1–77.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). "Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

- Solihat, I., & Riensi, E. S. (2018). "Literasi Cerita Anak Dalam Keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 258. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3869>
- Studies, S., & Bilgiler, S. (2021). "The Significant of E-assessment for Indonesian Literacy with Character Education in Pandemic Era" *Tutuk Ningsih 1*, *Dwi Margo Yuwono 2*, *M. Sugeng Sholehuddin 3*, *Abdul Wachid Bambang Suharto 4*. 12(4), 231–256.
- Suarni, N., Taufina, T., & Zikri, A. (2019). "LITERASI MEMBACA MENINGKATKAN KARAKTER POSITIF SISWA SEKOLAH DASAR". *Jurnal Basicedu*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.215>
- Subandiyah, H. (2015). "PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA". *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra*.
- Subianto, J. (2013). "Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia*": *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sugiyono, P. D. (2019). "*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*" (Cetakan Ke 26). Bandung: CV Alfabeta, 1–334.
- Supriadi, A. (2016)." KEARIFAN LOKAL CERITA SANGKURIANG:MENUJU KETAHANAN BANGSA (Local Wisdom of Sangkuriang Story:Toward The Endurance of Nation)". *METASASTRA: Jurnal Penelitian Sastra*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26610/metasastra.2012.v5i1.1-10>
- Susanto, A. (2014). "*Pengembangan Pembelajaran di Sekolah Dasar*".
- Sutopo, H. B. (2002). "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Surakarta: UNS Press.
- Tang, W., & Darr, B. (2012). "Chinese nationalism and its political and social origins". *Journal of Contemporary China*, 21(77), 811–826. <https://doi.org/10.1080/10670564.2012.684965>
- Tarigan, N. T. (2019). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Wachidah, L. ., Suwignyo, H., & Widiati, N. (2017)." Potensi Karakter Tokoh dalam Cerita Rakyat sebagai Bahan Bacaan Literasi Moral". *Jurnal*

Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(7), 894–901.

- Wahyani, A., Imron, A., Ma, A., Rahmawati, F. P., Prastiwi, Y., & Etika, L. (2022). “Content Analysis of Nationalism Character Education in Wonogiri Folklore as An Elementary School Literacy Media”. 3(3), 499–507. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.224>
- Wahyudi, E., & Wibawani, S. (2021). “Pembentukan Sikap Rela Berkorban Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Patriotisme”. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 11(1), 15–30.
- Wahyudin, U. (2017). “Strategi Komunikasi Lingkungan Dalam Membangun Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan”. *Jurnal Common*, 1(2). <https://doi.org/10.34010/common.v1i2.576>
- Wijaya, H. (2017). “*Hakikat Pendidikan*”. *Over The Rim*, 191–199.
- Wildová, R., & Kropáčková, J. (2015). “Early Childhood Pre-reading Literacy Development”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 878–883. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.418>
- Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Suparlan, S. (2019). “Character Education Through School Literacy Program in Elementary School”. *KnE Social Sciences*, 2019, 51–61. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4622>
- Yakob, M. T. H. dan M. (2013).” Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Aceh Berbasis Kearifan Lokal untuk membentuk karakter siswa SMP Di Kota Langsa”. *Jurnal Metafora*, 7(2), 1689–1699.
- Youpika, F., & Zuchdi, D. (2016). “Nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Suku Pasemah Bengkulu Dan Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 48–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10731>
- Zaenab, S., Chamisijatin, L., & Wahyuni, S. (2020). “Strengthening character education through literacy movement at Muhammadiyah junior high school”. *Journal of Community Service and Empowerment*, 1(1), 54–63. <https://doi.org/10.22219/jcse.v1i1.11516>