

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
NASIONALISME MELALUI LITERASI MEMBACA  
CERITA RAKYAT DARI WONOGIRI PADA SISWA  
SD NEGERI 3 TEGIRI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**APRIN WAHYANI**

**NIM: Q200200039**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2022**

Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf  
Magister Pendidikan Dasar  
[ali.imron@ums.ac.id](mailto:ali.imron@ums.ac.id)  
Sekolah Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara APRIN WAHYANI

Kepada Yth.  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i:

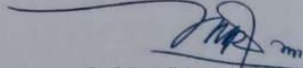
Nama : APRIN WAHYANI  
NIM : Q200200039  
No HP : 081329406338  
Alamat email : Q200200039@student.ums.ac.id  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Literasi  
Membaca Cerita Rakyat Dari Wonogiri Pada Siswa SD Negeri 3  
Tegiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal/Seminar Hasil/Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 22 Juli 2022

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf

\*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: [mpsi@ums.ac.id](mailto:mpsi@ums.ac.id)

Dr. Fitri Puji Rahmawati  
Magister Pendidikan Dasar  
[Fpr223@ums.ac.id](mailto:Fpr223@ums.ac.id)  
Sekolah Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara/i APRIN WAHYANI

Kepada Yth.  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i:

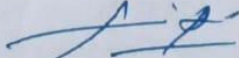
Nama	: APRIN WAHYANI
NIM	: Q200200039
No HP	: 081329406338
Alamat email	: <a href="mailto:q200200039@student.ums.ac.id">q200200039@student.ums.ac.id</a>
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Literasi Membaca Cerita Rakyat Dari Wonogiri Pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal/Seminar Hasil/Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 18 Juli 2022

Pembimbing II



Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd.

\*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: [mpsi@ums.ac.id](mailto:mpsi@ums.ac.id)

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Literasi Membaca Cerita Rakyat Dari Wonogiri Pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri" karya:

Nama : APRIN WAHYANI  
NIM : Q200200039  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis

Surakarta, 23 Juli 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf**  
NIDN. 0030085701

Pembimbing II



**Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M. Pd.**  
NIDN. 0615057802

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER NASIONALISME MELALUI  
LITERASI MEMBACA CERITA RAKYAT DARI WONOGIRI PADA SISWA  
SD NEGERI 3 TEGIRI

TESIS

Oleh

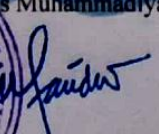
APRIN WAHYANI  
NIM : Q200200039

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum.</u> NIDN : 0030085701
Penguji	<u>Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd.</u> NIDN : 0615057802
Anggota	<u>Dr. Dialal Fuadi, M.M.</u> NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 8 Agustus 2022

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.  
NIDN : 0605056501



#### PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta 23 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Aprin Wahyani

NIM Q200200039

## MOTTO

- “Tomorrow must be better than today”  
(Aprin Wahyani)

## PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Ibuku tersayang, tiada kebahagiaan dan kesuksesan tanpa jasa dan doamu ibu.
2. Almarhum bapak, terimakasih atas segala perjuangan demi anak-anakmu. Semoga Allah menempatkan bapak di tempat yang terbaik di sisi Nya.
3. Suami tercinta, Joko Setyo Nugroho yang telah dengan sabar dalam meluangkan waktu untuk selalu mendampingi penulis.
4. Anak-anakku tersayang, Dhabitah Herla Caesa dan Alfath Mubin Lacaesa yang menjadi penyemangat hidup.
5. Semua keluarga besarku dan semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang (1) gambaran umum tentang karakter nasionalisme yang dimiliki oleh siswa SD Negeri 3 Tegiri (2) hasil analisis muatan pendidikan karakter nasionalisme yang terdapat pada cerita rakyat dari Wonogiri dan (3) implementasi literasi membaca menggunakan buku cerita rakyat dari Wonogiri sebagai media penguatan karakter nasionalisme pada siswa SD Negeri 3 Tegiri Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif desain studi kasus terpancang dengan teknik analisis data interaktif oleh Miles & Huberman. Penelitian dilakukan pada seluruh siswa di SD Negeri 3 Tegiri. Sumber data dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, siswa dan dokumen sekolah. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Cerita rakyat tersebut mengandung muatan nilai utama karakter nasionalisme dalam kategori cukup baik (73,33%), dengan prosentase berbeda pada setiap judul cerita yang dianalisis. (2) Deskripsi muatan nilai utama karakter nasionalisme secara spesifik dapat diuraikan sebagai berikut, (a) Menghormati, menjaga serta mengapresiasi keragaman budaya-suku bangsa ditemukan sebanyak 40%, (b) Disiplin dan taat hukum ditemukan sebanyak 100%, (c) Menjaga lingkungan ditemukan sebanyak 60%, (d) Cinta tanah air ditemukan sebanyak 60%, (e) Berprestasi dan unggul ditemukan sebanyak 100%, (f) Rela berkorban ditemukan sebanyak 80%. Dari hasil analisis setiap cerita rakyat maka ditemukan rata – rata muatan nilai utama karakter nasionalisme sebanyak 73,33%. Artinya kandungan muatan nilai utama karakter nasionalisme yang terdapat dalam cerita rakyat dari Wonogiri dalam kategori cukup baik. (3) Dari hasil analisis tersebut maka cerita rakyat dari Wonogiri (JawaTengah) layak dijadikan sebagai media literasi pada siswa SD dalam kaitannya dengan penguatan karakter nasionalisme yang saat – saat ini mulai memudar.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Karakter Nasionalisme, Literasi, Cerita Rakyat

## ABSTRACT

This study aims to describe (1) an overview of the character of nationalism possessed by students of SD Negeri 3 Tegiri (2) the results of the analysis of the content of nationalism character education contained in the folklore of Wonogiri and (3) the implementation of reading literacy using folklore books from Wonogiri as a medium for strengthening the character of nationalism in students of SD Negeri 3 Tegiri, Batuwarno District, Wonogiri Regency. This type of research uses a qualitative research design of embedded case studies with interactive data analysis techniques by Miles & Huberman. The research was conducted on all students at SD Negeri 3 Tegiri. Sources of data from this study are principals, teachers, students and school documents. Data were collected by interview, observation and documentation. The validity of the data by triangulation of techniques and sources. The results of the research show that (1) The folklore contains the main values of the nationalism character in the fairly good category (73.33%), with a different percentage in each analyzed title. (2) The description of the content of the main values of nationalism character specifically can be described as follows, (a) Respecting, maintaining and appreciating the diversity of cultures and ethnic groups found as many as 40%, (b) Discipline and obeying the law found as many as 100% (c) Protecting the environment found as many as 60% , (d) Love for the homeland was found 60% (e) Achievement and excellence were found 100% (f) Willing to sacrifice found 80%. From the analysis of each folklore, it was found that the average content of the main values of the character of nationalism was 73.33%. This means that the content of the main values of the nationalism character contained in the folklore of Wonogiri is in a fairly good category. (3) From the results of the analysis, the folklore from Wonogiri (Central Java) deserves to be used as a literacy medium for elementary school students in relation to strengthening the character of nationalism which is currently starting to fade.

Keywords: Character Education, Nationalism Character, Literacy, Folklore

## **KATA PENGANTAR**

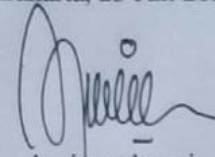
Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya tesis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Literasi Membaca Cerita Rakyat Dari Wonogiri Pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum. selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Tesis ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini membawa manfaat dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 23 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aprin Wahyani', with a small circle above the 'i' and a horizontal line below the 'n'.

Aprin wahyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING II .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Penelitian Terdahulu .....	7
2. Kajian Teori .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Kehadiran Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
a. Wawancara .....	25

b. Observasi .....	25
c. Dokumentasi .....	26
F. Keabsahan Data .....	26
a. Triangulasi Teknik.....	27
b. Triangulasi Sumber .....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.Deskripsi dan Analisis Data Penelitian .....	29
1. Gambaran Umum Tentang Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri .....	29
2. Muatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Cerita Rakyat dari Wonogiri.....	36
3. Implementasi Literasi Membaca Menggunakan Buku Cerita Rakyat dari Wonogiri sebagai Media Penguatan Karakter Nasionalisme pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri .....	48
B. Temuan Penelitian .....	55
1. Karakter Nasionalisme Siswa SD Negeri 3 Tegiri.....	55
2. Muatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Cerita Rakyat dari Wonogiri.....	56
3. Implementasi Literasi Membaca Menggunakan Buku Cerita Rakyat dari Wonogiri sebagai Media Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri.....	58
C. Pembahasan .....	59
1. Karakter Nasionalisme Siswa SD Negeri 3 Tegiri.....	59
2. Muatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Cerita Rakyat dari Wonogiri.....	62
3. Implementasi Literasi Membaca Menggunakan Buku Cerita Rakyat dari Wonogiri sebagai Media Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Siswa SD Negeri 3 Tegiri Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri.....	65
D.Luaran Penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A.Simpulan.....	73

B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
1. Instrumen Wawancara.....	85
2. Hasil Wawancara Berdasarkan Instrumen Wawancara.....	86
3. Instrumen Observasi.....	89
4. Hasil Observasi Berdasarkan Instrumen Observasi .....	90
5. Indikator Nilai Utama Karakter Nasionalisme .....	91
6. Hasil Analisis Nilai Utama Karakter Nasionalisme .....	91
7. Foto Hasil Dokumentasi Tentang Deskripsi Karakter Siswa dan Kegiatan Wawancara .....	91
8. SK Tim Literasi .....	98
9. Dokumen Scan Cerita Rakyat dari Wonogiri.....	102