

**ANALISIS KESALAHAN PEMECAHAN MASALAH
DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SDN 3 JATIPURWO,
JATIPURNO, WONOGIRI**

TESIS



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana**

Oleh:

**ERA SETIYAWATI
NIM. Q200200024**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
Magister Pendidikan Dasar
endang.fauziati@ums.ac.id
Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i ERA SETIYAWATI

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama	: ERA SETIYAWATI
NIM	: Q200200024
No HP	: 082135815847
Alamat email	: q200200022@student.ums.ac.id
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SDN 3 Jatipurwo, Jatipurno, Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: mps1@ums.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah, M.Si

Magister Pendidikan Dasar

darsinah@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i ERA SETIYAWATI

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

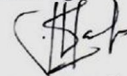
Nama : ERA SETIYAWATI
NIM : Q200200024
No HP : 082135815847
Alamat email : g200200022@student.ums.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah dalam Penyelesaian Soal
Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SDN 3 Jatipurwo, Jatipurno,
Wonogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2022

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: mpsi@ums.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SDN 3 Jatipurwo, Jatipurno, Wonogiri" karya,

Nama : ERA SETIYAWATI

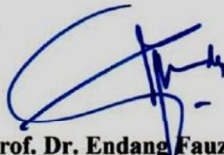
NIM : Q200200024

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

Surakarta, Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN. 0615035701

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si
NIDN. 0615046201

ANALISIS KESALAHAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SDN 3
JATIPURWO, JATIPURNO, WONOGIRI

TESIS

Oleh

ERA SETIYAWATI
NIM : Q200200024

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.
NIDN : 0615035701

Penguji

Dr. Darsinah, M.Si.
NIDK : 0615047501

Anggota

Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 8 Agustus 2022

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Era Setiyawati

Q200200024

MOTTO

“Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran” (Abu Bakar)

“Jangan terlalu bergantung pada siapapun di dunia ini. Karena bayanganmu saja akan meninggalkanmu di saat gelap” (Ibnu Taymiyyah)

“Barang siapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, maka akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, terima kasih atas kerja keras yang tiada henti, doa yang tak pernah terputus dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak terbatas.
2. Suamiku, terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa, motivasi dan bantuannya sehingga terselesaikan tesis ini.
3. Anak-anakku, terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan sehingga terselesaikannya tesis ini.
4. Keluarga besar SD Negeri 3 Jatipurwo, Jatipurno, Wonogiri yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.
5. Dosen Magister Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajar.
6. Semua pihak yang telah mendukung penulis.

ABSTRAK

Permasalahan sehari-hari sering dituangkan dalam bentuk soal cerita matematika. Namun, matematika sering dipandang menakutkan karena sulit dipelajari sehingga menyebabkan kesalahan dalam mengerjakan soal cerita matematika. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika; (2) menjelaskan faktor yang menyebabkan kesalahan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika; (3) menjelaskan solusi untuk meminimalisir kesalahan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar jawaban soal dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) jenis kesalahan yang dominan dalam menyelesaikan soal cerita matematika adalah kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir. (2) Faktor kognitif penyebab kesalahan pemecahan masalah soal cerita matematika adalah (a) kelemahan mengingat; (b) kelemahan memahami; dan (c) kelemahan menganalisis. Sedangkan faktor non kognitif penyebab kesalahan pemecahan masalah soal cerita matematika adalah (a) cara belajar siswa; (b) cara guru menyusun soal; (c) suasana rumah; (d) fasilitas rumah; dan (e) perhatian orangtua. (3) Solusi untuk meminimalisir kesalahan pemecahan masalah soal cerita matematika adalah: (a) pembelajaran tatap muka secara langsung; (b) memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita; (c) membuat soal cerita dengan bahasa komunikatif; (d) menerapkan pembelajaran kooperatif dalam mengajarkan soal cerita; (e) memberikan penjelasan menggunakan alat peraga konkret.

Kata Kunci: Jenis Kesalahan, Faktor Penyebab Kesalahan, Solusi.

ABSTRACT

Everyday problems are often expressed in the form of mathematical story problems. However, mathematics is often seen as scary because it is difficult to learn, causing errors in doing math story problems. This study aims to (1) explain the type of piety that students do in solving math story problems; (2) explain the factors that cause problem-solving errors in solving math story problems; (3) explain solutions to minimize problem-solving errors in solving math story problems. The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques use question answer sheets and interviews. The data analysis technique uses Miles and Huberman's interactive data analysis techniques.

The results showed that (1) the dominant types of errors in solving math story problems were process skill errors and final answer writing errors. (2) The cognitive factors causing problem-solving errors in math story problems are (a) the weakness of remembering; (b) weakness in understanding; and (c) the weakness of analyzing. Meanwhile, non-cognitive factors that cause problem-solving errors in mathematical story problems are (a) how students learn; (b) how the teacher arranges the questions; (c) the atmosphere of the house; (d) home facilities; and (e) parental attention. (3) Solutions to minimize problem-solving errors in math story problems are: (a) face-to-face learning in person; (b) increase the practice of doing story questions; (c) make story questions in communicative language; (d) apply cooperative learning in teaching story questions; (e) provide explanations using concrete props.

Keywords: Error Type, Error Causing Factors, Solutions.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SDN 3 Jatipurwo, Jatipurno, Wonogiri". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

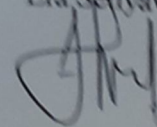
Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing: Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum (Pembimbing I) dan Dr. Darsinah, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Suami serta anak-anakku tercinta yang telah mendukung dengan sabar selama penyelesaian pendidikan.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Jatipurwo, Jatipurno, Wonogiri beserta dewan guru yang telah berkenan menjadi tempat penelitian sehingga penelitian ini bisa terlaksana dengan lancar.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2022
Era Setyawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Review Penelitian Terdahulu	7
1. Penelitian Terdahulu	7
2. Posisi Penelitian Sekarang	11
B. Landasan Teori.....	12
1. Pembelajaran Matematika.....	12
2. Soal Cerita Matematika Sekolah dasar	16
3. Pemecahan Masalah Matematika	20
4. Analisis Kesalahan.....	25

5. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika	35
6. Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	36
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Objek Penelitian	42
C. Waktu Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Teknik Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	48
1. Jenis Kesalahan	48
2. Faktor Penyebab Kesalahan	66
3. Solusi Untuk Menghindari Kesalahan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika	74
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	45
Gambar 4. 1 (S4:36).....	48
Gambar 4. 2 (S1:37).....	49
Gambar 4. 3 (S2:38).....	50
Gambar 4. 4 (S2:37).....	50
Gambar 4. 5 (S3:37).....	51
Gambar 4. 6 (S5:39).....	52
Gambar 4. 7 (S10:38).....	52
Gambar 4. 8 (S12:40).....	53
Gambar 4. 9 (S14:40).....	53
Gambar 4. 10 (S15:39).....	54
Gambar 4. 11 (S6:37).....	55
Gambar 4. 12 (S2:38).....	55
Gambar 4. 13 (S11:38).....	56
Gambar 4. 14 (S15:38).....	57
Gambar 4. 15 (S14:38).....	57
Gambar 4. 16 (S9:38).....	58
Gambar 4. 17 (S13:37).....	59
Gambar 4. 18 (S1:36).....	60
Gambar 4. 19 (S3:36).....	60
Gambar 4. 20 (S8:36).....	61
Gambar 4. 21 (S4:38).....	62
Gambar 4. 22 (S5:36).....	62
Gambar 4. 23 (S6:38).....	63
Gambar 4. 24 (S8:36).....	64

Gambar 4. 25 (S8:37).....	65
Gambar 4. 26 (S2:38).....	67
Gambar 4. 27 (S6:39).....	68
Gambar 4. 28 (S12:40).....	69
Gambar 4. 29 Ilustrasi Latihan Soal Siswa	75
Gambar 4. 30 Contoh Soal Cerita Berbahasa Komunikatif	77
Gambar 4. 31 Ilustrasi Pembelajaran Kooperatif	78
Gambar 4. 32 Contoh Alat Peraga Konkret	79
Gambar 4. 33 Ilustrasi Teori Subtansi Tujuan.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	24
Tabel 2. 2 Contoh Kesalahan Membaca	29
Tabel 2. 3 Contoh Kesalahan Memahami	30
Tabel 2. 4 Contoh Kesalahan Transformasi	31
Tabel 2. 5 Contoh Kesalahan Keterampilan Proses.....	32
Tabel 2. 6 Contoh Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir	33
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	42
Tabel 4. 1 Jenis Kesalahan Siswa	65
Tabel 4. 2 Faktor Penyebab Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	73
Tabel 4. 3 Solusi Menghindari Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 3 Jatipurwo,
Kecamatan Jatipurno, Kabupaten Wonogiri
- Lampiran 2 Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil
- Lampiran 4 Hasil Analisis Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 8 Hasil Wawancara
- Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara